

**#TÚ CUENTAS**  
**CENSO DE BARÚ 2023**

SOMOS  
**BARÚ**  
*Insulares*

  
Universidad  
de Cartagena  
Fundada en 1627



**Barú**

---

**Censo de Población y Vivienda 2023**

**Informe técnico final**

NO COPIAR

**Instituto de Políticas Públicas, Regional y de Gobierno (IPREG)**  
**Universidad de Cartagena**

**Febrero 5 de 2024**

## **Censo poblacional y de vivienda del corregimiento de Barú, 2023**

Instituto de Políticas Públicas, Regional y de Gobierno (IPREG)

Universidad de Cartagena

### **Equipo de trabajo**

Rosaura Arrieta Flórez  
*Coordinadora General*

Aura García Martínez  
*Coordinadora operativa*

Osnamir Bru Cordero  
*Diseño Censal*

Daniel Guerrero Agámez  
*Asistente de investigación*

Estefanía Arrieta  
*Supervisora de Campo*

Dayana Marún Uparela  
*Supervisora de Campo*

Augusto Otero Herazo  
*Analista de datos*

Kenia Victoria Cogollo  
*Coordinadora trabajo cualitativo*

Zohamy Ardila Ramos  
*Coinvestigadora trabajo cualitativo*

Katy Padilla  
*Coinvestigadora trabajo cualitativo*

Carolina Caballero Paternina  
*Asistente administrativa*

Marco Arango Jiménez  
*Asesor de comunicaciones*

NO COPIAR

### Contenido

---

I. Introducción.....	9
II. Metodología de muestreo.....	14
III. Resultados del censo de población y vivienda (CPV-Barú).....	22
IV. Análisis de capacidades y oportunidades.....	61
V. Visiones y expectativas de las mujeres y los jóvenes sobre la vida y el desarrollo en Barú.....	92
Referencias.....	124
Glosario.....	129
Anexos.....	133

### Índice de gráfico

Gráfico 1. Resultados de consultas sobre pobreza en Cartagena y Barú, y sobre atractivos turísticos de la zona, 2008-2023.....	12
Gráfico 2. Tipos de vivienda en Barú.....	23
Gráfico 3. Acceso a servicios públicos por vivienda.....	23
Gráfico 4. Distribución de la población por grupo de edad (%).....	25
Gráfico 5. Características demográficas.....	26
Gráfico 6. Pirámides de población en Barú y Cartagena, 2023.....	28
Gráfico 7. Composición de la población en Barú y Cartagena según grupo etario, 2023.....	29
Gráfico 8. Pirámides de población en Barú (nativos y venezolanos), 2023.....	30
Gráfico 9. Personas que recibieron subsidios del gobierno.....	32
Gráfico 10. Tipos de subsidios que recibieron los hogares.....	33
Gráfico 11. Población beneficiada según origen.....	33
Gráfico 12. Población cubierta según régimen de salud.....	35
Gráfico 13. Personas enfermas por tratamiento aplicado.....	36
Gráfico 14. Cuidador principal de los niños.....	38
Gráfico 15. Edad a la que empezó a tener hijos.....	39
Gráfico 16. Nivel educativo de las mujeres que han estado embarazadas.....	40
Gráfico 17. Logro educativo en mayores de 15 años.....	41
Gráfico 18. Nivel educativo de asistentes.....	42
Gráfico 19. Asistencia escolar y a cursos de capacitación por rangos de edad.....	43
Gráfico 20. Actividades por fuera de la jornada escolar.....	44
Gráfico 21. Indicadores del mercado laboral según grupo etario.....	49
Gráfico 22. Ocupación según tipo de contratos laborales.....	51

Gráfico 23. Ocupación según posición ocupacional, etnia y lugar de nacimiento (%) .....	52
Gráfico 24. Ocupación según posición ocupacional y género .....	54
Gráfico 25. Actividad laboral según posición y género .....	55
Gráfico 26. Índice de Pobreza Multidimensional en Barú según tipo de privación .....	76
Gráfico 27. Comparativo del Índice de Pobreza Multidimensional en Barú y Cartagena .....	77

### Índice de tablas

Tabla 1. Distribución de manzanas por zona y número de manzanas por zona .....	15
Tabla 2. Ficha metodológica .....	16
Tabla 3. Número de viviendas según uso .....	22
Tabla 4. Trabajadores que residen en viviendas según origen.....	24
Tabla 5. Población beneficiada según origen .....	35
Tabla 6. Seguridad alimentaria en Barú (%) .....	37
Tabla 7. Medio de transporte para asistir al colegio.....	44
Tabla 8. Indicadores del mercado laboral según género .....	45
Tabla 9. Lugar donde se realiza la actividad económica .....	56
Tabla 10. Participación comunitaria en Barú.....	57
Tabla 11. Motivos para no participar en Barú.....	58
Tabla 12. Calificación del nivel de confianza institucional .....	59
Tabla 13. Sitios donde se presentan problemas de convivencia.....	60
Tabla 14. Capacidades y estructura de oportunidades en Barú .....	72
Tabla 15. Capacidades y estructura de oportunidades en Barú (continuación).....	73
Tabla 16. Índice de Pobreza Multidimensional según área, origen y género.....	78
Tabla 17. Factores asociados a la falta de alimentos en Barú.....	87
Tabla 18. ¿Cuántos años cumplidos tiene? (Para menores de 1 año escriba 0).....	143
Tabla 19. ¿Cuál es su sexo? .....	145
Tabla 20. ¿Usted se considera en temas de género?.....	145
Tabla 21. ¿Cuál es la relación o el parentesco de con el jefe(a) de hogar? .....	146
Tabla 22. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos usted se reconoce como.....	146
Tabla 23. ¿Su estado civil actual es?.....	146
Tabla 24. ¿Cuál es el tipo documento de identidad que usted tiene? .....	147
Tabla 25. ¿Usted está registrado en el Sisben?.....	147
Tabla 26. ¿A qué grupo de Sisben pertenece? .....	147
Tabla 27. ¿Usted es nativo (nacido) de Barú? .....	148
Tabla 28. ¿Nació en Colombia? .....	148
Tabla 29. ¿En qué departamento? .....	149
Tabla 30. ¿En qué municipio?.....	149
Tabla 31. ¿En qué país nació? .....	153
Tabla 32. ¿Cuál fue la razón principal para cambiar la residencia a Barú?.....	153
Tabla 33. ¿Cuál fue la razón principal para cambiar la residencia a Barú?.....	153

Tabla 34.. ¿Durante los últimos 12 meses usted recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal? .....	155
Tabla 35. ¿De los siguientes programas, de cuál o cuáles recibió el subsidio?.....	155
Tabla 36. ¿De qué otro programa recibió subsidio?.....	155
Tabla 37. ¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social pertenece usted? .....	156
Tabla 38. Por falta de dinero dejó de consumir algún día de la semana pasada alguno de estas comidas.....	156
Tabla 39. ¿En el último año ha sufrido alguna de las siguientes enfermedades o problema? .	157
Tabla 40. Otras enfermedades.....	157
Tabla 41. En los últimos 30 días, ¿tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización?.....	161
Tabla 42. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente?.....	161
Tabla 43. Si no fue al médico ¿Cuál fue la razón principal por la que no solicitó o no recibió atención médica?.....	161
Tabla 44. ¿Cuántas dosis de vacuna contra el Covid-19 ha recibido?.....	162
Tabla 45. Si tiene Ud. algún tipo de discapacidad o limitación por favor indique cual .....	162
Tabla 46. ¿Dónde o con quién permanece durante la mayor parte del tiempo entre semana? .....	162
Tabla 47. ¿Recibió el esquema completo de vacunación regular? .....	163
Tabla 48. ¿Llevan al niño a controles de crecimiento y desarrollo?.....	163
Tabla 49. Razón por la que no lleva al niño a controles de crecimiento y desarrollo .....	163
Tabla 50. Otras razones para no llevar al niño a controles de crecimiento y desarrollo .....	163
Tabla 51. ¿Ha tenido alguna hija o hijo que nacieron vivos?.....	164
Tabla 52. ¿Cuántos?.....	164
Tabla 53. ¿Edad que tenía usted cuando tuvo su primer hijo (a)? .....	164
Tabla 54. ¿Cuándo usted estaba embarazada de su último hijo se hizo control prenatal (se chequeó el embarazo alguna vez)?.....	165
Tabla 55. Porque razón no se realizó control prenatal .....	165
Tabla 56. Otra; ¿Cuál?.....	166
Tabla 57. ¿Dónde tuvo lugar el parto de su ultimo hijo (a)?.....	166
Tabla 58. ¿Quién le atendió el parto de su ultimo hijo (a)? .....	166
Tabla 59. ¿Actualmente están usted (o su marido si aplica) haciendo algo o usando algún método para evitar quedar embarazada?.....	167
Tabla 60. ¿Qué método está usando usted y/o su compañero?.....	167
Tabla 61. ¿Cuál es la principal razón por la que USTED no esté usando un método anticonceptivo para evitar un embarazo?.....	167
Tabla 62. ¿Se encuentra usted en estado de embarazo?.....	168
Tabla 63. Qué tan habitualmente consume los siguientes productos .....	168
Tabla 64. ¿Qué edad tenía la primera vez que probó una bebida alcohólica? .....	168
Tabla 65. ¿Sabe leer y escribir? .....	169
Tabla 66. ¿Actualmente asiste a algún preescolar, escuela, colegio o universidad, de forma presencial o virtual?.....	169

Tabla 67. ¿Asiste a cursos de capacitación? .....	169
Tabla 68. ¿Cuál es la razón principal para que no estudie? .....	169
Tabla 69. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por usted? .....	170
Tabla 70. ¿En qué nivel está matriculado? .....	170
Tabla 71. ¿Qué grado cursa? .....	171
Tabla 72. ¿Si tuviera la oportunidad de estudiar, en qué jornada preferiría hacerlo?.....	171
Tabla 73. ¿Qué medio de transporte utiliza principalmente para ir a la institución a la que asiste?.....	172
Tabla 74. Durante el año escolar recibió .....	172
Tabla 75. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza fuera de la jornada escolar:.....	172
Tabla 76. ¿En el último año te retiraste de la escuela? .....	173
Tabla 77. ¿Cuál fue la razón por la cual te retiraste? .....	173
Tabla 78. ¿En qué actividad ocupó la mayor parte del tiempo la semana pasada? .....	173
Tabla 79. En este trabajo usted es:.....	174
Tabla 80. ¿Qué tipo de contrato de trabajo tiene? .....	174
Tabla 81. ¿En cuál de los siguientes rangos están sus ingresos mensuales del mes pasado? ..	174
Tabla 82. Durante los últimos doce meses recibió dinero por primas (de servicio, de navidad, de vacaciones) y/o vacaciones.....	175
Tabla 83. ¿Cuántas personas, incluido usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja? .....	175
Tabla 84. Si es independiente, ¿qué tipo de actividad económica realiza? .....	175
Tabla 85. Otro, ¿cuál?.....	176
Tabla 86. ¿En qué lugar realiza esa actividad?.....	178
Tabla 87. Si pudiera capacitarse para mejorar su ingreso, ¿En qué le gustaría formarse? .....	179
Tabla 88. Otra, ¿cuál? .....	179
Tabla 89.Cuál es el medio de transporte más utilizado para ir a su sitio de trabajo.....	181
Tabla 90. ¿Durante cuánto tiempo ha estado o estuvo buscando trabajo? (En semanas) .....	181
Tabla 91. Después de su último empleo, ¿ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?.....	182
Tabla 92. ¿Considera que se debe impartir la cátedra de etnoeducación? .....	182
Tabla 93. Califique el nivel de confianza de las siguientes instituciones .....	182
Tabla 94. ¿Ud. participó en algunos de estos grupos sociales en el último año?.....	183
Tabla 95. ¿Por qué no participó?.....	183
Tabla 96. Con qué frecuencia utiliza los siguientes espacios comunitarios.....	183
Tabla 97. ¿Cree usted que organizarse con otras personas de su comunidad para trabajar en una causa común es?.....	183
Tabla 98. ¿De las siguientes personas quién no te gustaría tener de vecino .....	184
Tabla 99. ¿En los últimos 12 meses, con qué frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde está ubicada su vivienda?.....	184
Tabla 100. ¿Qué tan frecuente se presentan problemas de convivencia en los siguientes sitios? .....	185
Tabla 101. Cuando vas a comprar un producto o servicio en la comunidad prefieres que sea.....	185
Tabla 102. ¿Si tiene la oportunidad de irse a otro lado, prefiere quedarse en Barú o irse.....	185

Tabla 103. ¿Cuál es la razón? .....	185
Tabla 104. ¿Cuál? .....	186
Tabla 105. Niñas de 15 a 19 años que han tenido hijos.....	187
Tabla 106. Niños 5-15 que no saben leer y escribir.....	187
Tabla 107. Logro educativo en frecuencias.....	187
Tabla 108. Menores ocupados.....	188
Tabla 109. Tipo de trabajo menores.....	188
Tabla 110. Menores independientes/cuenta propia-actividad económica.....	188
Tabla 111. La edificación encontrada es:.....	189
Tabla 112. Que forma de tenencia tiene la vivienda.....	189
Tabla 113. ¿Qué tipo de vivienda habita? .....	189
Tabla 114. ¿Cuántas familias residen habitualmente en esta vivienda?.....	190
Tabla 115. ¿Dentro de la vivienda que habita funciona algún negocio? .....	190
Tabla 116. ¿De cuántos cuartos en total dispone este hogar? (incluya la sala y comedor. No incluya cocina, baños, ni los cuartos utilizados solo para garaje o negocio) .....	190
Tabla 117. ¿Cuántos de esos cuartos utilizan las personas de este hogar para dormir?.....	191
Tabla 118. ¿Existe un lugar en la vivienda destinado exclusivamente para la cocina?.....	191
Tabla 119. ¿En dónde preparan los alimentos las personas de este hogar? .....	191
Tabla 120. ¿Con que energía o combustible cocinan principalmente?.....	192
Tabla 121. En los últimos 12 meses la vivienda ha sido afectada por: .....	192
Tabla 122. ¿Cuál es el material principal de las paredes exteriores de esta vivienda?.....	192
Tabla 123. ¿Cuál es el material predominante de los pisos de esta vivienda?.....	193
Tabla 124. ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta?.....	193
Tabla 125. La vivienda cuenta con servicios de: .....	193
Tabla 126. ¿Qué tipo de servicio sanitario (inodoro) tiene esta vivienda?.....	194
Tabla 127. ¿De dónde obtiene principalmente este hogar el agua para preparar los alimentos? .....	194
Tabla 128. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar?.....	194
Tabla 129. El agua para beber principalmente: .....	195
Tabla 130. ¿Recicla su basura? .....	195

### Índice de fotografías

Fotografía 1. Cosmovisión e identidad asociada al territorio.....	94
Fotografía 2. Mapa 3 Grupo de mujeres adultas.....	97
Fotografía 3. Árbol de la Bonga.....	98
Fotografía 4. Mapa 4 realizado por grupo de mujeres adultas .....	99
Fotografía 5. Mapas 1 y 2. Jóvenes de Barú. ....	100



## Índice de mapas

<i>Mapa 1. Mapa digitalizado de 65 manzanas del corregimiento de Barú, 2023</i> .....	14
<i>Mapa 2. Distribución de las zonas en el corregimiento de Barú, 2023</i> .....	15
<i>Mapa 3. Localización de la población según lugar de nacimiento</i> .....	27
<i>Mapa 4. Nivel educativo según localización</i> .....	42
<i>Mapa 5. Lugar donde se realiza la actividad económica</i> .....	56
<i>Mapa 6. Privación por hacinamiento crítico</i> .....	80
<i>Mapa 7. Privación por material inadecuado de pisos</i> .....	81
<i>Mapa 8. Privación por analfabestismo</i> .....	82
<i>Mapa 9. Privación por inasistencia escolar</i> .....	83
<i>Mapa 10. Privación por rezago escolar</i> .....	83
<i>Mapa 11. Privación por barreras de acceso a servicios de salud</i> .....	84

NO COPIAR



## I. Introducción

---

En el marco del convenio celebrado entre la Universidad de Cartagena, a través de su Instituto de Políticas Públicas Regional y de Gobierno (IPREG), y la Asociación Somos Barú, se propuso el diseño y realización del Censo de Población y Vivienda (CPV-Barú) para la cabecera y el área rural y dispersa del corregimiento de Barú, un territorio dueño de activos ambientales, culturales y económicos de gran valor para Cartagena de Indias y la nación colombiana.

El objetivo del censo de población y vivienda de Barú es conocer y describir las principales características demográficas, socioeconómicas y culturales de los habitantes del corregimiento de Barú, con el fin de identificar estrategias y líneas de intervención que generen y fortalezcan capacidades en sus habitantes y aporten al bienestar de la comunidad. Es el primero que se centra exclusivamente en el corregimiento de Barú.

Barú es uno de los seis corregimientos de la Localidad Histórica y del Caribe Norte de Cartagena y uno de los 13 que conforman la capital del departamento de Bolívar; se encuentra ubicado en la zona costera sur de la ciudad, en un complejo ambiental y turístico que evidencia riesgos por el deterioro de activos ambientales y ecológicos, y que es la base de un modelo de turismo desequilibrado, sin políticas de control y gestión para esta fuente de trabajo comunitario.

Barú integra la península (o isla, como se encuentra en diversos estudios y referencias) que lleva el mismo nombre, junto con las poblaciones de Ararca y Santa Ana, en una extensión de territorio de alrededor de 6.000 hectáreas (has). Según el último estudio sobre la zona, los tres corregimientos cuentan con una población de 8.177 personas -todas afrodescendientes- que habitan en 2.284 viviendas (Fundación Santo Domingo, 2022), que representan tan solo el 0,7% de la población de Cartagena, pero con un notorio rezago en el acceso a servicios públicos y de capital humano.

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



El objetivo de la Asociación Somos Barú al proponer el CPV-Barú es obtener información amplia y detallada sobre demografía y vivienda, composición del hogar, acceso de sus habitantes a bienes públicos y de mérito como nutrición, salud, educación, cuidado infantil, educación sexual y reproductiva, y sobre otros aspectos como trabajo e ingresos, y capital social, que le permitan diseñar y ejecutar sus acciones y en articulación con otros actores en el territorio.

Además de las razones misionales de la Asociación, existen otras que ameritan dedicar esfuerzos y recursos a un censo de población y vivienda en esta zona. En primer lugar, los resultados de los estudios realizados hasta el momento no son representativos para el corregimiento de Barú, ni para su cabecera ni su zona rural. Esta limitación no solo se constata en el citado estudio de la Fundación Santo Domingo (2022), sino también en los realizados por Cartagena Como Vamos (CCV) durante el último lustro; en el primero, de 2019, aplicó la Encuesta de Percepción Ciudadana a una muestra de alrededor de 410 hogares de las islas de las islas de Tierrabomba y Barú, con lo que pudo documentar el estado de la calidad de vida en distintos aspectos de la población: situación económica, salud, educación, cultura, deporte, justicia, movilidad, entre otros<sup>1</sup>.

El segundo análisis de CCV se realizó como parte del programa Mi Voz Mi Ciudad, que consistió en una serie de sondeos (no encuestas) realizados para monitorizar la percepción ciudadana sobre la calidad de vida en Cartagena en el contexto de la pandemia por Covid-19. En esa ocasión (febrero de 2021) se aplicaron 221 encuestas a los tres corregimientos de la isla de Barú: Ararca, Santa Ana y Barú, sin que se puedan extraer resultados para el corregimiento.

En general, los estudios sobre la zona rural de Cartagena han brillado por su escasez, incompletitud y falta de comparabilidad. Aunque sobresale por su cobertura, y por utilizar

---

<sup>1</sup> El análisis más detallado de esta encuesta la realizó la Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB). Al momento de presentación de este informe, no se conoce la publicación de sus resultados.

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



encuestas representativas para 12 corregimientos, la investigación *Pobreza rural y desarrollo humano en Cartagena de Indias* (Equión-UTB, 2013) no incluye a Barú ni los dos corregimientos circunvecinos. Sin embargo, el conjunto de territorios analizado comparte no pocas características con Barú: concentran una alta proporción de comunidades afro, alojan poblaciones vulnerables de otras etnias y origen migratorio, y sufren de una alta incidencia de la pobreza; así mismo, en términos demográficos, presentan un notorio proceso de envejecimiento de su población, lo que pone de presente retos como la provisión de bienes públicos por parte del Estado y la ampliación de las oportunidades (principalmente económicas) para los grupos en mayor desventaja de la población.

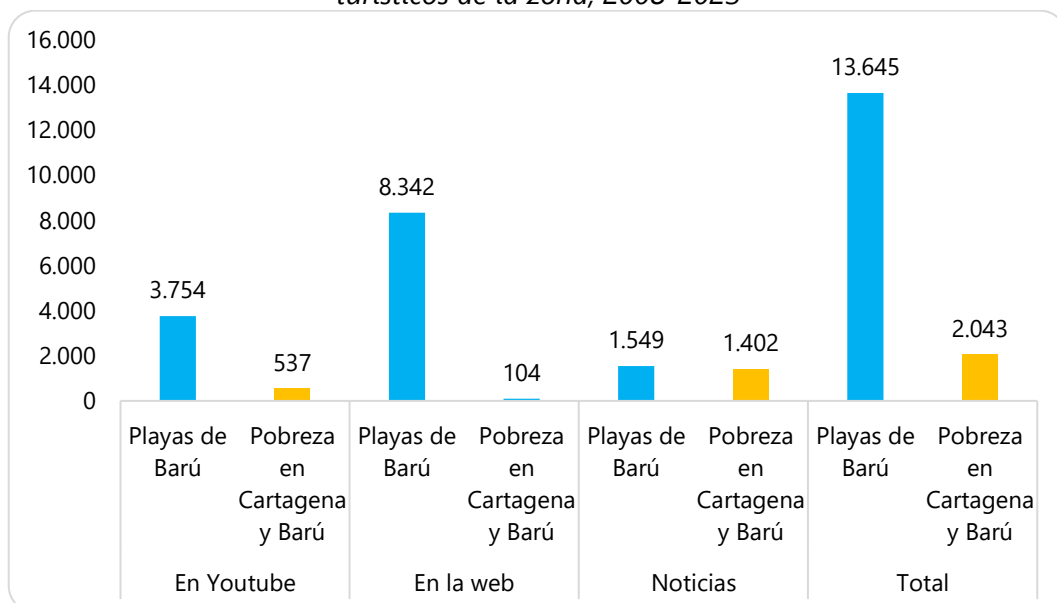
En segundo lugar, es pertinente un censo de población y vivienda por la magnitud y persistencia de la pobreza y el desempleo en Cartagena de Indias en la post pandemia. Hace poco se conoció que la pobreza extrema, que indica el tamaño de la población que no cuenta con ingresos para alimentarse en condiciones dignas, se ubicó en 132.484 personas en 2022, esto es, 28.239 nuevos cartageneros entraron a pobreza extrema ese año. El tamaño de esta población -que significa que pasa hambre- es superior a la que vivió la misma situación durante la pandemia (año 2020). A su vez, la desocupación no cede lo suficiente por el estancamiento del empleo que crean empresas y gobierno, a pesar del esfuerzo de la población que trabaja por cuenta propia por generar sus propias fuentes de ocupación.

En tercer lugar, y no menos importante, existen razones éticas y de legitimidad del Estado para tener una caracterización integral de la población barulera. Como plantean Meisel y Romero (2007), las éticas se constatan en el rechazo social que genera en la población barulera la presencia de gran número de personas excluidas en su territorio; por su parte, las de legitimidad se reflejan en la poca confianza en el Estado a nivel nacional y local, generada por su desventaja económica y social históricamente desatendidas. Ambas conducen a la necesidad de redimensionar el papel del mismo Estado como garante del

mínimo vital de las personas más vulnerables y de planear el desarrollo humano del territorio de manera sostenible con su base natural y ecológica.

A pesar de estas poderosas razones, el territorio barulero representa como casi ningún otro el contraste que caracteriza el desarrollo de Cartagena de Indias durante las últimas décadas. Barú es altamente atractivo para los consumidores de servicios turísticos colombianos y del mundo, y es un territorio en tensión permanente. Por ejemplo, a los colombianos llama más la atención sus ventajas comparativas para el turismo que la magnitud y persistencia de su problemática social, principalmente la pobreza (Gráfico 1). Al usar la herramienta tendencias de búsqueda de Google (Google Trends), se observa que durante los últimos 15 años las noticias y las búsquedas (tanto en la Web como en el canal Youtube) de los connacionales sobre la playa de la isla de Barú son mayores al interés que despierta la pobreza en Cartagena y Barú; por tanto, el CPV-Barú podría ser un valioso insumo para diseñar políticas públicas e intervenciones mejor fundamentadas, sino también hacer más visible para quienes deberían interesarse en este territorio.

Gráfico 1. Resultados de consultas sobre pobreza en Cartagena y Barú, y sobre atractivos turísticos de la zona, 2008-2023



Fuente: elaboración propia a partir de datos de Google Trends.

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



Universidad  
de Cartagena  
Fundada en 1627



El informe se organiza de la siguiente forma: en la sección que sigue a esta introducción se presentan las metodologías tanto de muestro y barrido para la realización de la encuesta, como la aproximación cualitativa con mujeres y jóvenes para indagar sobre el presente y el futuro de estos grupos poblacionales en Barú. En la tercera sección se presentan los principales resultados del CPV-Barú, los cuales comprenden aspectos de vivienda y análisis demográfico, la composición del hogar y atención del Estado, la salud (que incluye el perfil epidemiológico y acceso a sistema de salud; la discapacidad, cuidado infantil y vacunación; y la salud sexual y reproductiva), educación, trabajo e ingresos y el capital social. En la tercera sección se integran los resultados siguiendo el enfoque de capacidades y oportunidades de Sen, e igualmente se muestran los resultados de pobreza multidimensional que subyace a esta noción de desarrollo humano; en la cuarta, se presentan los resultados del análisis empírico sobre los factores asociados a la falta de alimentos; la quinta, presenta los resultados de la aproximación cualitativa que incluye líneas estratégicas de intervención. Por último, se presentan las conclusiones.

NO COPIAR

## II. Metodología de muestreo

Para ejecutar el proyecto censal, en primer lugar, se llevó a cabo un trabajo de campo con el fin de identificar puntos estratégicos y realizar un sondeo del número de manzanas que conforman el corregimiento, así como su distribución geoespacial. Con esta información, se realizó una muestra piloto que permitió ajustar el instrumento de encuesta.

El proceso metodológico comenzó con la delimitación espacial de las manzanas censales (65 en total) mediante la digitalización de imágenes satelitales en el software de código abierto ArcBruTile. Esta herramienta permite visualizar las imágenes por medio de un enlace o geo-servicio en el entorno de trabajo del software ArcGIS Desktop 10.8. Posteriormente, se creó una base de datos geográfica para almacenar la información geográfica digitalizada en una estructura de datos vectoriales (puntos, líneas, polígonos) con sistema de referencia espacial CTM12, teniendo en cuenta el área de estudio. Para establecer un orden numérico en las manzanas, se asignó en dirección Oriente-Occidente (derecha-izquierda) siguiendo el sentido de las manecillas del reloj.

*Mapa 1. Mapa digitalizado de 65 manzanas del corregimiento de Barú, 2023*



Fuente: Ipreg, 2023.



Una vez rotuladas las manazas se dividió el corregimiento en cinco zonas; una céntrica y 4 zonas desagregadas como se muestra en la siguiente tabla.

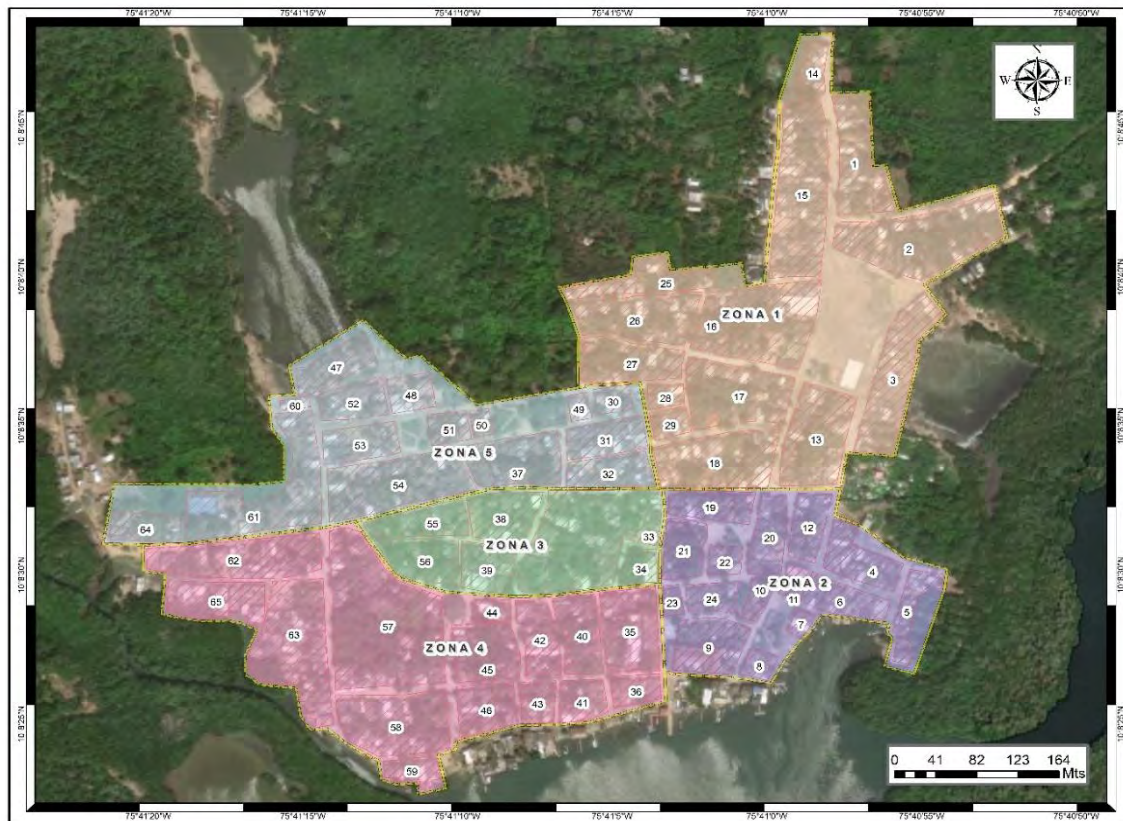
*Tabla 1. Distribución de manzanas por zona y número de manzanas por zona*

Zona	Manzanas (Rotulo)	Total
1	1, 2, 3, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 25, 26, 27, 28, 29, 34	15
2	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19, 20, 21, 22, 23, 24.	15
<b>3 (céntrica)</b>	33, 38, 39, 55, 56.	5
4	35, 36, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 57, 58, 59, 62, 63, 65.	15
5	30, 31, 32, 37, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 60, 61, 64.	15

Fuente: Ipreg, 2023.

El Gráfico 2 ilustra la estratificación por zonas que permite aclarar la distribución y la ubicación de las manzanas.

*Mapa 2. Distribución de las zonas en el corregimiento de Barú, 2023*



Fuente: Ipreg, 2023.



Para la captura de la información en la zona rural fue necesario el acompañamiento tanto por tierra como por mar de habitantes del corregimiento con el fin de garantizar el cubrimiento total de las viviendas.

*Tabla 2. Ficha metodológica*

<b>Criterio</b>	<b>Descripción</b>
<b>Nombre de operación estadística</b>	Censo, corregimiento de Barú.
<b>Antecedentes</b>	En el año 2018, el DANE fortaleció sus procesos de interacción con la población como fuente primaria de la recolección de datos sociodemográficos, a través de la implementación de tecnologías de acceso a través de internet y el uso de medios digitales para facilitar el diligenciamiento censal, en especial con la realización del primer censo electrónico (eCenso). El proceso de consulta y concertación con grupos étnicos, el monitoreo y control de la operación y el uso de registros administrativos como insumo para evaluar los censos fueron otras innovaciones implementadas en este censo. Dentro del aprovechamiento de los Registros Administrativos para el Censo, se encuentra la ampliación temática relacionada con seguridad social y el control de calidad de la información.
<b>Objetivo General</b>	Obtener información demográfica y social de la población residente en el corregimiento de Barú a nivel de hogares y personas, así como las características estructurales de las viviendas.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disponer información actualizada sobre el número, la distribución espacial y características de la población, los hogares y las viviendas en todos los niveles territoriales del corregimiento.</li> <li>2. Disponer de información sociodemográfica para identificar y caracterizar las condiciones de vida de los grupos poblacionales existentes en el corregimiento.</li> </ol>
<b>Alcance temático</b>	<p>La metodología del Censo se basa en el concepto tradicional del levantamiento de la información para toda la población según su lugar de residencia habitual. Siendo la operación estadística que proporciona información de tipo estructural sobre viviendas, hogares y personas, ésta es recolectada a través de tres tipos de cuestionarios.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestionario dirigido a hogares particulares.</li> <li>2. Cuestionario para ser aplicado en Lugares Especiales de Alojamiento (LEA).</li> <li>3. Cuestionario de entorno y equipamiento urbano.</li> </ol> <p>En el cuestionario dirigido a hogares particulares se obtiene información que permite la cuantificación y caracterización básica de las viviendas, hogares y personas.</p>

### Conceptos básicos

**Censo de población y vivienda:** operación estadística consistente en recoger, evaluar, analizar y difundir datos demográficos y sociales, relacionados con las personas, los hogares y las viviendas en Colombia en un tiempo específico.

**Censo de derecho (*de jure*):** Censo que enumera a todas las personas según su lugar de residencia habitual.

**Hogar:** Es una persona o grupo de personas, parientes o no, que ocupan la totalidad o parte de una vivienda; atienden necesidades básicas con cargo a un presupuesto común y generalmente comparten las comidas.

**Lugar Especial de Alojamiento (LEA):** Es una edificación o parte de ella en la cual habita un grupo de personas generalmente no parientes, que participan de una vida en común por razones de procesos de rehabilitación carcelaria, estudio, trabajo, culto religioso, disciplina militar, labores administrativas, entre otras.

**Edificación:** Construcción independiente y separada, compuesta por uno o más espacios en su interior.

Independiente porque tiene acceso directo desde la vía pública, caminos, senderos o a través de espacios de circulación común (corredores o pasillos, escaleras, patios).

Separada porque tiene paredes u otros elementos, sin importar el material utilizado para su construcción, que la delimitan y diferencian de otras. Una edificación puede tener varias entradas y generalmente está cubierta por un techo.

**Vivienda (Unidad de uso vivienda):** Espacio independiente y separado, habitado o destinado para ser habitado por una o más personas. Independiente, porque tiene acceso directo desde la vía pública, caminos, senderos o a través de espacios de circulación común (corredores o pasillos, escaleras, ascensores, patios). Las personas que habitan una unidad de vivienda no pueden ingresar a la misma a través de áreas de uso exclusivo de otras unidades de vivienda, tales como dormitorios, sala, comedor, entre otras.

Separada, porque tiene paredes u otros elementos, sin importar el material utilizado para su construcción, que la delimitan y diferencian de otros espacios.

**Residente habitual:** persona que habita la mayor parte del tiempo en una unidad de vivienda o en un LEA, aunque en el momento de la entrevista se encuentre ausente temporalmente. Además de los residentes presentes, son residentes habituales del hogar que se

está censando porque no tienen residencia habitual en otro lugar las siguientes personas:

Los miembros del hogar que, en el momento de la entrevista, se encuentren ausentes temporalmente por un periodo igual o inferior a seis meses, por motivos especiales, como: vacaciones, cursos de capacitación, viajes de negocio, comisiones de trabajo, entre otros.

Los secuestrados y desaparecidos, sin tener en cuenta el tiempo de ausencia.

Los enfermos que reciben atención en hospitales o clínicas, sin tener en cuenta el tiempo de ausencia.

Los desplazados que residen en el hogar, sin tener en cuenta el tiempo que lleven allí.

Las personas detenidas temporalmente en inspecciones de policía.

Las personas privadas de su libertad y de otros derechos civiles por haber infringido la ley, y que gozan del beneficio de "casa por cárcel", sin tener en cuenta el estado en el que se encuentre su proceso.

Los que prestan el servicio militar en la policía y duermen en sus respectivos hogares.

Los empleados del servicio doméstico "internos", que son aquellos que duermen la mayor parte del tiempo en la vivienda donde trabajan y, por ello, se consideran miembros del hogar para el cual trabajan.

Los pensionistas, quienes son aquellas personas que pagan por los servicios de vivienda y alimentación y, por ello, se consideran miembros del hogar al cual le pagan por estos servicios.

Los residentes en las casas fiscales. Jefe o jefa de Hogar: Es el residente habitual que es reconocido por los demás miembros del hogar como jefe o jefa. De acuerdo con lo anterior, son las personas del hogar entrevistado quienes definen cual persona es el jefe o jefa de hogar para efectos censales. Para efectos operativos, esta persona es considerada, en primera instancia, el encuestado idóneo para responder la información censal.

**Encuestado idóneo:** En los hogares, las personas idóneas para brindar la información, de todos los miembros del hogar son: el(la) jefe(a) de hogar, el(la) cónyuge (si lo hay) o un miembro del hogar

de 18 años o más de edad, que conozca la información y esté en capacidad de suministrarla.

En los LEA las personas idóneas para brindar la información son: los representantes legales de la institución (gerente, director, Administrador) o algún empleado que haya sido delegado para atender al censista, siempre y cuando conozca la información que se solicita y esté en capacidad de suministrarla.

**Pertenencia étnica:** Se refiere a la identificación de las personas como integrantes de alguno de los cuatro grupos étnicos reconocidos en Colombia (indígena, Rrom o Gitano; raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina; Negro, mulato, afrocolombiano, afrodescendiente o palenquero de San Basilio).

**Autorreconocimiento:** Hace referencia al sentido de pertenencia que expresa una persona frente a un colectivo de acuerdo con su identidad y formas de interactuar en y con el mundo; se refiere a la conciencia individual de compartir ciertas creaciones, instituciones y comportamientos colectivos de un determinado grupo humano. Contexto: Cada persona libremente y por sí misma se reconoce como perteneciente a un grupo étnico por compartir, practicar, y/o participar de valores, conceptos, usos y costumbres específicos y distintivos.

<b>Fuente de datos (tipo de operación)</b>	Operación estadística tipo censo, cuya fuente primaria son todas las personas residentes habituales en el corregimiento de Barú
<b>Universo de Estudio</b>	Está compuesto por todas las viviendas, hogares y personas residentes habituales en el corregimiento de Barú, Cartagena, departamento de Bolívar. Colombia.
<b>Población objetivo</b>	Para el Censo del corregimiento de Barú, la población objetivo son todas las viviendas, todos los hogares y todas las personas residentes en el territorio del corregimiento.
<b>Unidades estadísticas de observación y análisis</b>	<b>Unidad de observación:</b> Corresponde a las viviendas, los hogares y los Lugares Especiales de Alojamiento. <b>Unidad de análisis:</b> Corresponde a las viviendas, los hogares y las personas.
<b>Periodo de recolección</b>	La recolección mediante los métodos de barrido (vivienda a vivienda), de rutas, focalizado (Lugares Especiales de Alojamiento – LEA) y mixto (ruta y barrido), se realizó entre los meses de mayo y agosto del año 2023.
<b>Métodos de recolección</b>	<b>Electrónico:</b> Corresponde a la recolección de información mediante el diligenciamiento del cuestionario censal a través de la interacción con una aplicación web, directamente por la fuente primaria.

**Barrido:** Consiste en realizar un recorrido sistemático de la totalidad de las unidades de observación asignadas en un área de trabajo, regresando periódicamente al centro operativo municipal a entregar información y los reportes diarios del personal de censistas en campo.

**Ruta:** Consiste en recoger la información a través del personal de censistas en campo, sobre un recorrido estructurado a lo largo de un río y sus afluentes; o vías con sus caminos y senderos, generando un área de influencia en la cual se encuentra localizada la población. Este método se caracteriza por la permanencia en el área de trabajo del personal de censistas en campo, hasta la finalización del recorrido.

**Mixto:** Se refiere a la recolección de la información a través del personal de censistas en campo, aplicando de manera combinada tanto el método de barrido como de ruta, en municipios caracterizados por condiciones diferenciales de acceso a los territorios donde se asienta la población residente en el área rural disperso.

**Vivienda:** condición de uso, tipo, acceso a servicios públicos domiciliarios básicos, urbanización.

**Hogares:** bienestar y condiciones de vida de la población.

**Población:** componentes del cambio demográfico (migración, fecundidad, mortalidad), educación, atención en salud, dificultades permanentes para el funcionamiento humano, principal actividad realizada la semana anterior al censo.

### Desagregación de resultados

### Entrega de resultados

Versión 1- Noviembre de 2023 /Versión 2- febrero 2024

Fuente: Ipreg.

Además de lo referenciado sobre la metodología del Censo de Población y Vivienda de Barú (CPV-Barú), se propone una lista de indicadores sociodemográficos que estructuran el contenido del análisis. Estos se relacionan en el Anexo 1 (Matriz de indicadores).

### Aproximación cualitativa

El ejercicio investigativo se logró a partir de visitas previas a la comunidad que facilitaron la aproximación e identificación de personas que generosamente quisieron compartir de su experiencia vital; esto se dio a partir de la realización de 12 entrevistas semiestructuradas, dirigidas a adultos mayores, mujeres, líderes y jóvenes de la comunidad. Se recurrió a la reconstrucción y búsqueda de la cosmogonía desde la tradición oral de sus pobladores. Con

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



Universidad  
de Cartagena  
Fundada en 1827



herramientas metodológicas como: entrevistas semiestructuradas, talleres de cartografía social y recorridos de campo. Simultáneamente, se desarrolló un proceso de consulta que permitió revisar documentos que sobre el territorio se han producido en diferentes instituciones, especialmente en el repositorio de la Universidad de Cartagena y otras instituciones de educación superior que han compartido trabajo con esta comunidad.

De igual forma, se desarrollaron dos talleres de cartografía social con jóvenes y mujeres con el fin de mapear la comprensión sobre su espacio y la relación temporal en la que sitúan su pasado, presente y futuro como comunidad que habita el territorio de Barú; así mismo, para orientarse desde las problemáticas identificadas a posibilidades de transformación de su entorno. Luego, se procedió a organizar, sistematizar y analizar la información recolectada, con lo que produjeron documentos que han facilitado la configuración del informe final de este ejercicio investigativo. Este se cierra con la socialización e intercambio de reflexiones entre los participantes del proceso y comunidad en general, a fin de decantar la experiencia y resaltar la esencia de lo que se pretendió al hacer este proceso de aproximación etnográfica a la comunidad del corregimiento mencionado.

*Grosso modo*, se puede señalar que este ejercicio se centró en cuatro fases con las siguientes actividades:

- I. Aproximación al contexto: Recolección y análisis de información secundaria mediante el diseño de instrumentos, estrategias y ruta operativa de trabajo de campo. También, mediante socialización del trabajo de campo con la comunidad.
- II. Recolección información primaria: Aplicación de instrumentos como talleres de cartografía social participativa con jóvenes, mujeres y líderes.
- III. Análisis de información primaria recopilada: Elaboración de documento final.
- IV. Socialización de informe final del proceso investigativo: Presentación del producto final a comunidad y asociación.

### III. Resultados del censo de población y vivienda (CPV-Barú)

#### A. Vivienda

Según el Censo de Población y Vivienda del Barú (CPV-Barú), el corregimiento cuenta con 1.385 viviendas, gran parte de las cuales (84,4%) se destina a uso residencial. El 8,1% de las viviendas tiene uso comercial, y una proporción similar (7,1%) está no habitada. Las viviendas residenciales están habitadas por 1.297 hogares (87% en la cabecera, 13% en la rural), por lo que se cuentan 1,11 hogares por vivienda.

Tabla 3. Número de viviendas según uso

Tipo	Nº de viviendas	Part. %
<b>Residencial*</b>	1.170	84,4%
<b>Comercial**</b>	112	8,1%
<b>No habitada</b>	94	6,79%
<b>Otros usos</b>	9	0,65%
<b>Total</b>	1.385	100%

Fuente: Censo de Población de Barú, Somos Barú-Universidad de Cartagena.

\* Residencial comprende las del centro poblado, casas y área rural.

\*\* Comercial: uso exclusivo comercial, uso mixto (residencial y turística), y comercial y turística.

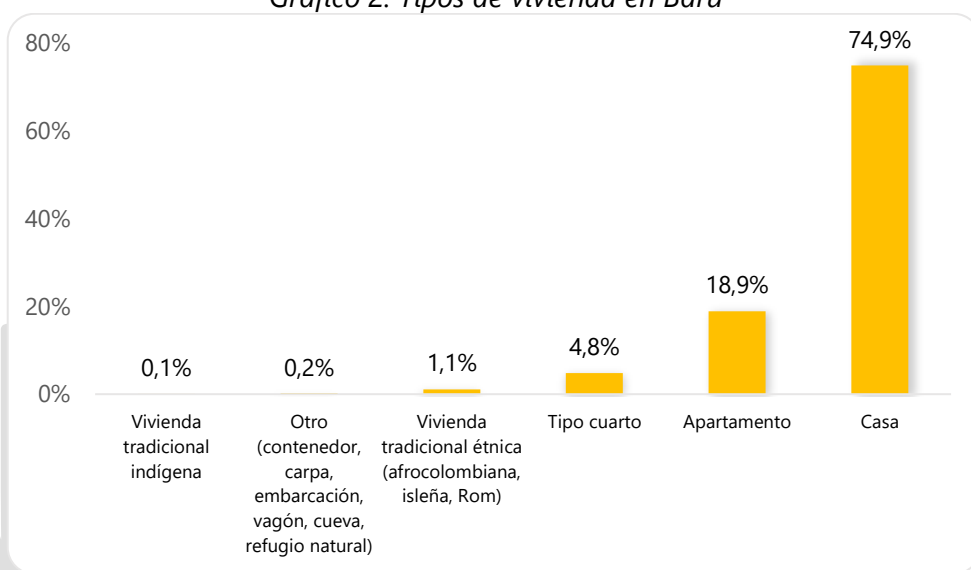
El tipo de vivienda de uso residencial predominante en Barú es la casa: tres de cada cuatro inmuebles residenciales se usan para la residencia familiar; le sigue los apartamentos (18,9%) y el tipo cuarto (4,8%). Barú cuenta con 12 viviendas de tipo tradicional étnica (1,1% de total), algunas de las cuales cumplen el papel de infraestructuras culturales y de espacios comunitarios.

La conexión a servicios públicos muestra resultados que contrastan. Por una parte, la cobertura de energía eléctrica llega a casi todas las viviendas (96,9%), mientras la provisión de acueducto y alcantarillado es inexistente y obliga al 97,9% de los habitantes del corregimiento a acceder al agua potable por medios no permanentes y costosos como la pileta, el carrotanque o el agua en bolsa o embotellada. A pesar de que esta situación es



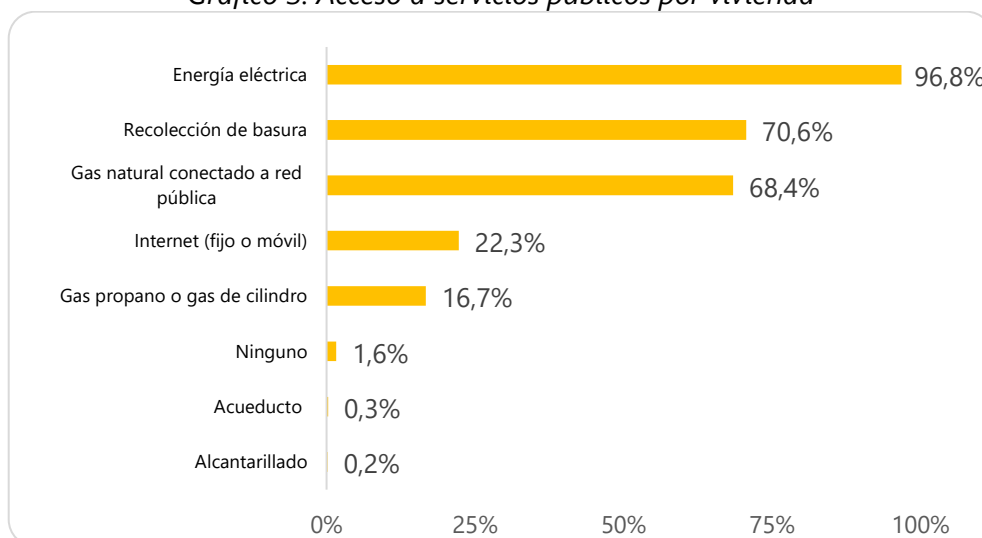
ampliamente conocida en la población barulera y en la ciudad, seis viviendas manifiestan estar conectadas a redes de provisión de agua potable y dos viviendas -de las 1.170 viviendas totales- a excretas de aguas servidas. En todo caso, la conexión a estos dos servicios es inferior a la de las zonas rurales de Cartagena y Bolívar. En este último caso, las zonas rurales tienen una cobertura del 5% en alcantarillado, y del 13% en acueducto.

Gráfico 2. Tipos de vivienda en Barú



Fuente: Censo de Población de Barú, Somos Barú-Universidad de Cartagena.

Gráfico 3. Acceso a servicios públicos por vivienda



Fuente: Censo de Población de Barú, Somos Barú-Universidad de Cartagena.

El acceso a otros servicios es disímil. Por una parte, el 70,6% de las viviendas cuenta con recolección de basuras, un acceso similar a la red pública de gas natural (68.4%); sin embargo, la conexión a internet en punto fijo o móvil es muy baja: este llega tan solo al 22,3% de las viviendas. Esta conexión no solo es esencial para la generación de ingresos y como insumo en los procesos educativos, también juega un papel esencial en el acceso a bienes y servicios culturales y de ocio (cine y lectura de libros a través de plataformas digitales, consumo de música grabada, actividades deportivas y recreativas, por mencionar solo algunas), ante la deficiente infraestructura de uso público que presenta el corregimiento.

Tabla 4. Trabajadores que residen en viviendas según origen

Uso de la vivienda	Nº de trabajadores que viven en la propiedad	Nº de trabajadores de Barú	Participación de trabajadores de Barú en el total
Comercial y turística	8	7	88%
Viviendas recreacionales en zona rural dispersa	122	69	57%
Mixto (residencial y turística)	38	9	24%
<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>85</b>	<b>51%</b>

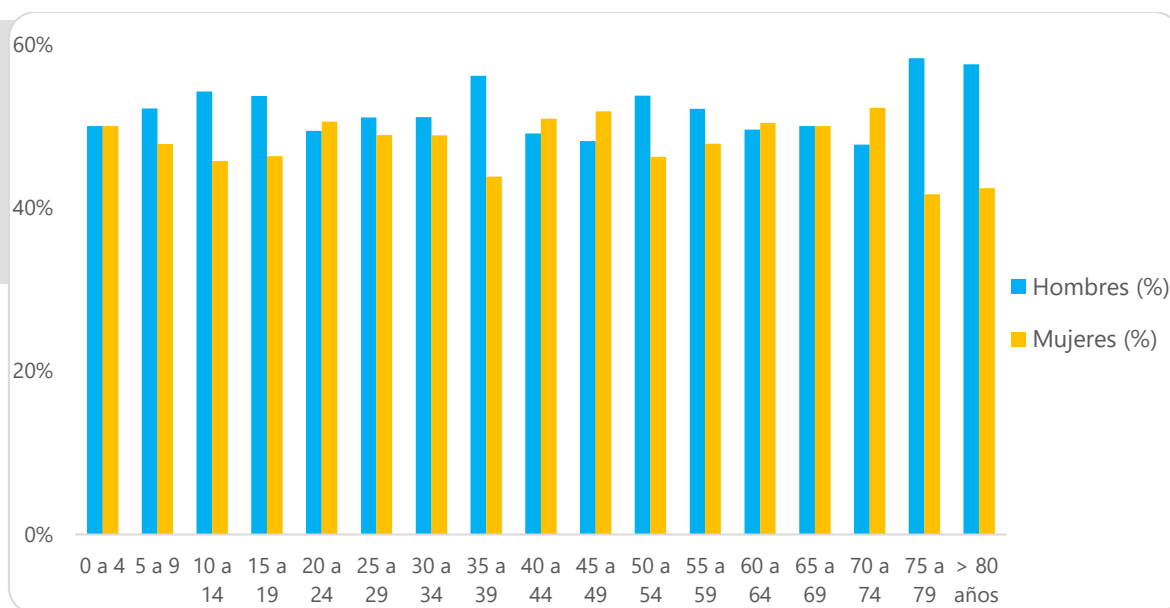
Fuente: Censo de Población de Barú, Somos Barú-Universidad de Cartagena.

La vivienda en Barú no solo constituye un medio vital para garantizar el derecho económico a la propiedad; también representa una oportunidad de vinculación laboral y empresarial. En total, 168 personas (el 9% de la población ocupada) trabajan y residen en las propiedades donde residen. La principal vinculación de la población local al trabajo en viviendas recreacionales de la zona rural dispersa, donde viven tres cuartas partes de la población en esta situación laboral y residencial. El resto de las personas que trabaja y reside en la misma vivienda se halla en predios destinados a uso comercial y turístico, y a uso mixto (residencial y turística). En general, el 51% de estos trabajadores *cuidadores* son baruleros: cuatro de cada cinco nativos trabajan y residen en viviendas recreacionales de la zona rural dispersa.

## B. Análisis demográfico

Según el Censo de Población, en Barú viven 4.268 personas. La mayor parte la conforman hombres (51,6%), quienes tienen la mayor participación en la población de infantes y jóvenes (0 a 19 años) y de adultos (25 a 39 años); por su parte, las 2.064 mujeres contadas por el CPV-Barú contribuyen con el 48,4% de la población total, siendo más representativas en los rangos de edad comprendidos entre los 40 y los 49 años. El balance por sexo entre hombres y mujeres se reparte entre la población mayor: las mujeres predominan en las personas con edades comprendidas entre los 65 y los 74 años, y los hombres en la población de mayor edad (75 años y más).

Gráfico 4. Distribución de la población por grupo de edad (%)

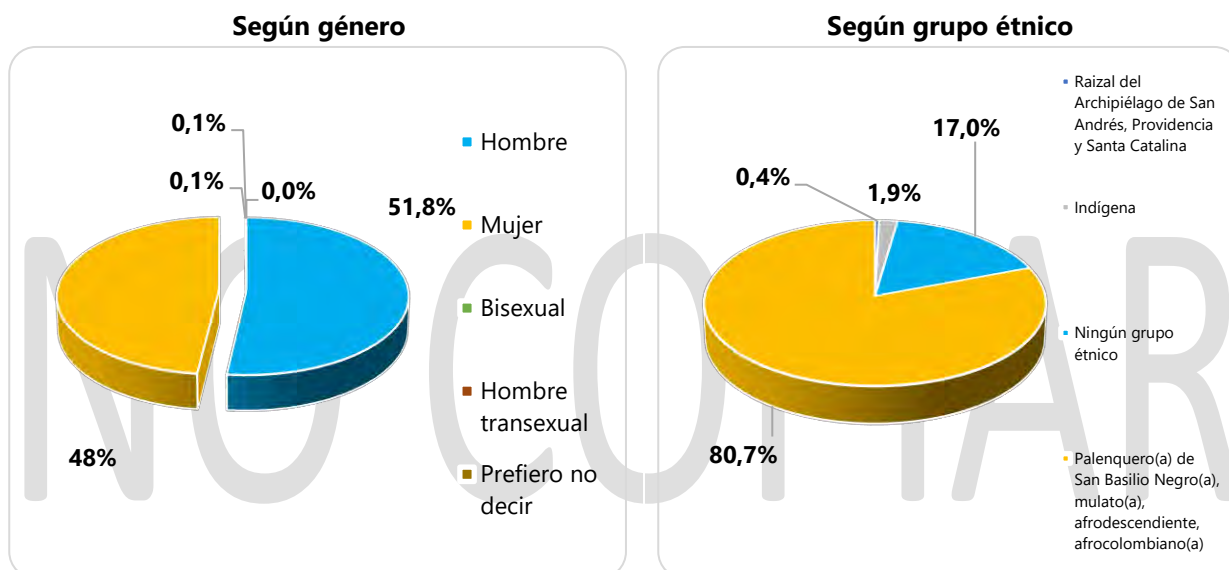


Fuente: Censo de Población de Barú, Somos Barú-Universidad de Cartagena.

Desde el punto de vista de otras categorías, el censo permitió contar hombres transexuales y personas bisexuales: ambos representan el 0,2% del total de la población barulera (Gráfico 5. panel izquierdo). En cuanto a la etnia, el 80,7% (3.446 personas) se auto reconoce como palenquero, mulato, afrodescendiente o afrocolombiano; el 1,9% como indígena (80 personas); el 0,4% como raizal del archipiélago de San Andrés (18) y el 17% (724) no se reconoce de ningún grupo étnico (Gráfico 5. panel derecho).

La composición étnica del corregimiento de Barú está menos concentrada que otras poblaciones rurales de Cartagena, como lo muestran estudios que caracterizan demográficamente estas comunidades (Espinosa y Alvis, 2013). En general, en poblaciones rurales continentales como La Boquilla, Manzanillo de Mar, Arroyo de las Canoas, Arroyo de Piedra y Punta Canoa, y en otras insulares como Bocachica, Punta Arena y Tierra Bomba la proporción de palenqueros, mulatos, afrodescendientes y afrocolombianos es superior al 90%.

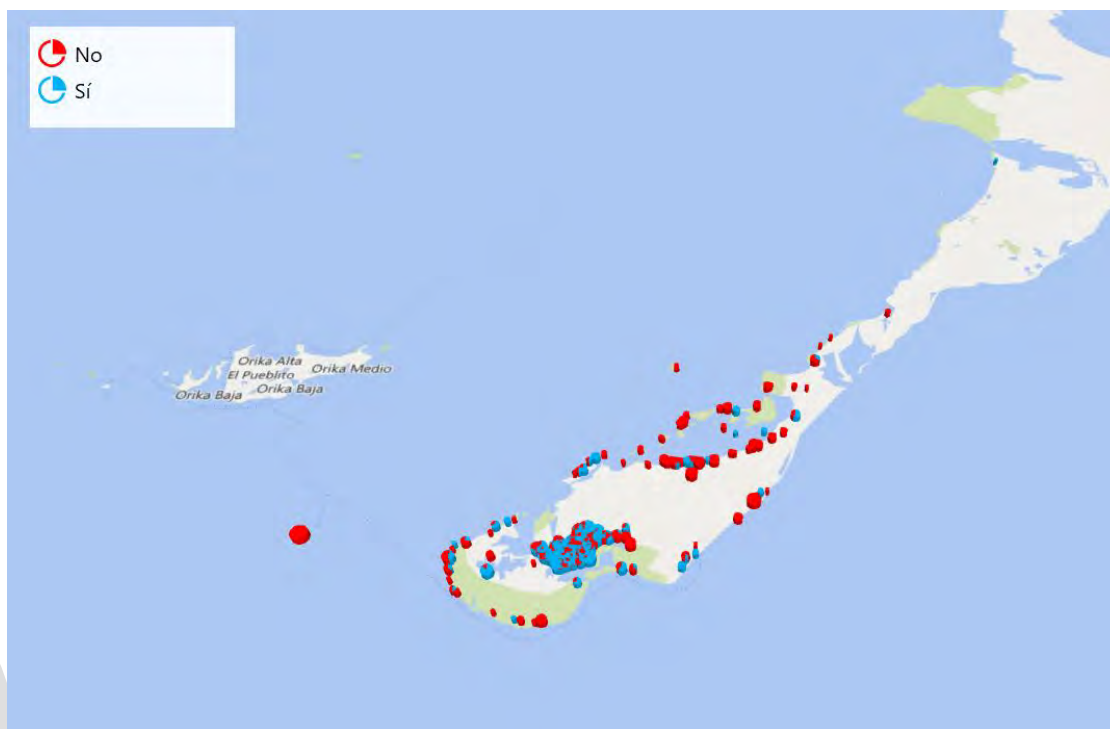
Gráfico 5. Características demográficas



Fuente: Censo de Población de Barú, Somos Barú-Universidad de Cartagena.

Atención especial merece la distribución de la población según lugar de nacimiento. El 68% de la población censada nació en Barú (2.899 personas), mientras el restante 32% (1.369) no nació allí. Como se muestra, la población nativa se concentra fundamentalmente en la cabecera corregimental, mientras la no nativa en las zonas de playa del territorio (Mapa 3). La población no nativa tiene origen en su mayoría en otros departamentos de Colombia (1.058 personas, el 77% del total) y en otros países como Venezuela (304 personas), Argentina (1 persona), Bolivia (2 personas) y Chile (4 personas). En suma, los extranjeros residentes en Barú representan el 23% de la población censada.

Mapa 3. Localización de la población según lugar de nacimiento

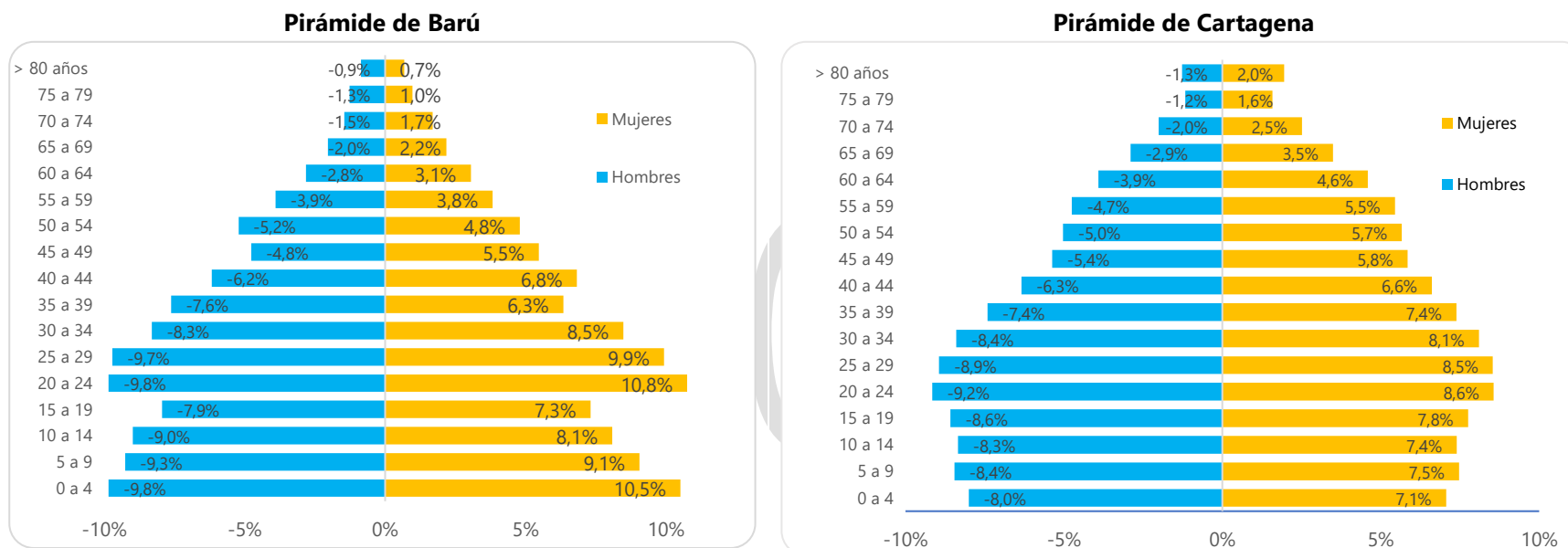


Fuente: Censo de Población de Barú, Somos Barú-Universidad de Cartagena.

Otros estudios sobre la zona, que además de Barú incluyen los corregimientos de Ararca y Santa Ana (Fundación Santodomingo, 2019), muestran que en 2019 la población de las tres comunidades sumaba 8.177 personas, distribuidas así: 49,8% hombres y 50,2% mujeres. A pesar de que Barú es incluido, no es posible contrastar los resultados de este estudio con el CPV-Barú, por cuanto se realizan con metodologías diferentes (el primero mediante encuesta, el CPV-Barú de carácter censal).

Para facilitar el análisis, se organiza la población barulera en la pirámide poblacional, para observar cómo se distribuye entre los distintos rangos etarios a medida que envejece. (Gráfico 6). Siguiendo el análisis demográfico típico, la pirámide muestra desequilibrios en la parte media de la distribución, es decir, entre los 20 y los 34 años. En este sentido, la forma de la pirámide en Barú difiere con la forma típica de los países en desarrollo, que se caracterizan por tener una pirámide progresiva, esto es, con una población concentrada en la parte baja de la distribución (niños y jóvenes) y una menor densidad poblacional a medida que aumentan los rangos de edad.

Gráfico 6. Pirámides de población en Barú y Cartagena, 2023

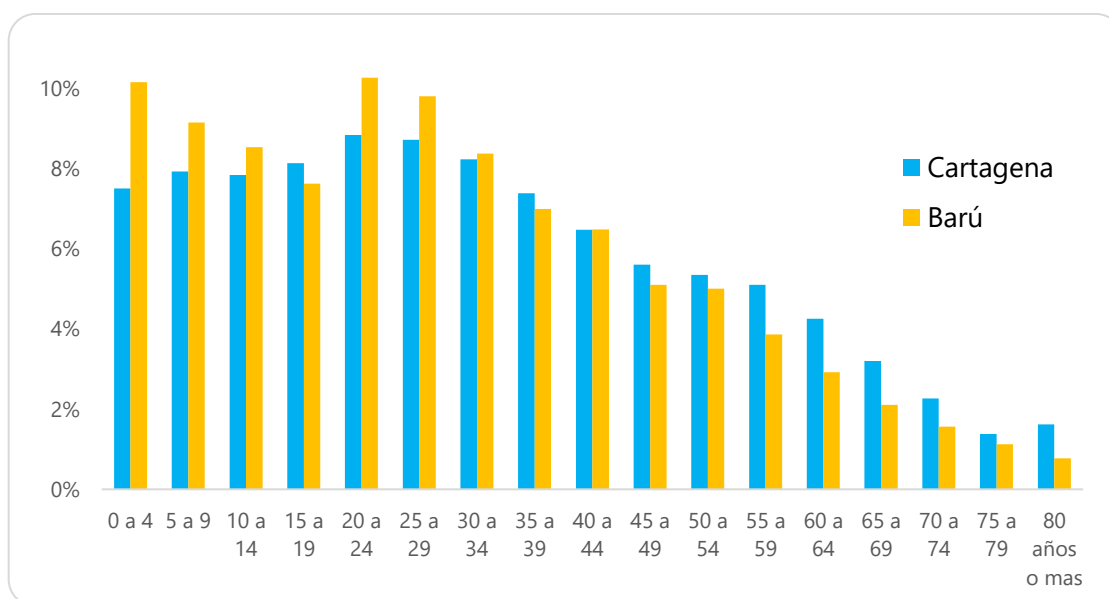


Fuente: Censo de Población de Barú, Somos Barú-Universidad de Cartagena, y DANE, proyecciones de población.

La de Barú contrasta con la pirámide de Cartagena, que se asimila a una pirámide en trance de regresividad debido a la fuerte transición demográfica, es decir, la de una población que se ha venido envejeciendo desde 2005 (PNUD, 2012). Como se observa, la población barulera es mucho más joven que la de Cartagena, rasgo que se extiende hasta los 30 años (Gráfico 6). La población cartagenera es consistentemente más adulta a partir de los 45 años.

Este contraste ofrece una doble perspectiva sobre los retos de generar bienestar en la población barulera durante los próximos 10 años (Gráfico 7). En primera medida, y a diferencia de Cartagena -donde el engrosamiento de la parte media de la pirámide requiere una mayor demanda de trabajo de empresas-, en Barú los cambios demográficos marcarán la pauta en cuanto a la magnitud y composición de la demanda de bienes y servicios sociales básicos. Las necesidades de educación, salud, nutrición, recreación y atención de menores de 15 años seguirán aumentando en el corregimiento. Concretamente, por ejemplo, el esfuerzo presupuestario y el diseño de políticas públicas debe traducirse en una atención efectiva de casi 1.200 niños y jóvenes con edades entre los 0 y los 14 años identificados en el CPV-Barú.

Gráfico 7. Composición de la población en Barú y Cartagena según grupo etario, 2023



Fuente: Censo de Población de Barú, Somos Barú-Universidad de Cartagena, y DANE, proyecciones de población.



# #TÚ CUENTAS

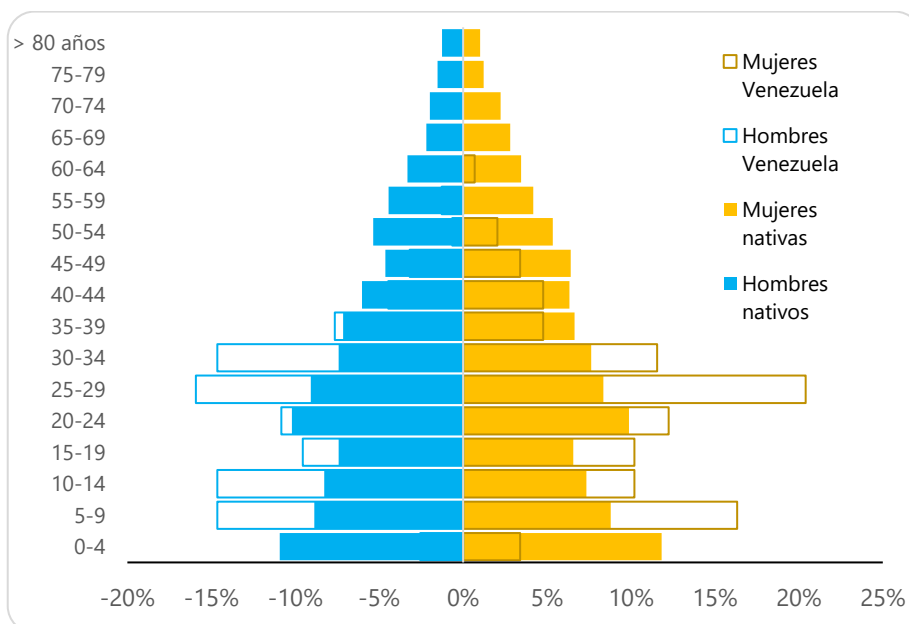
## CENSO DE BARÚ 2023



En segunda medida, la estructura actual de la población barulera tendrá serios efectos sobre el mercado de trabajo local, sin embargo, también representa una oportunidad para elevar el bienestar en el territorio; de hecho, el momento demográfico atraviesa una fase en la que la proporción de personas en edades potencialmente productivas crece sostenidamente frente al grupo de personas potencialmente inactivas (niños y personas mayores).

La pirámide poblacional de Barú recoge los resultados globales del censo, sin embargo, es posible distinguir cómo se distribuye la población entre los grupos humanos que protagonizan procesos demográficos notorios en el territorio. Es el caso de la población migrante venezolana, que empezó a llegar hace más de 10 años a territorio barulero en busca de mejores oportunidades; ellos representan el 22% de la población no nativa y el 7,1% del total. La pirámide de la población del vecino país es desequilibrada, caracterizada por ser irregular (población 0-4 años muy baja, población adulta mayor casi inexistente) y asimétrica, con más mujeres que hombres en los rangos de edad de 10 a 14 años y de 30 a 39 años (Gráfico 8).

Gráfico 8. Pirámides de población en Barú (nativos y venezolanos), 2023



Fuente: Censo de Población de Barú, Somos Barú-Universidad de Cartagena, y DANE, proyecciones de población.

Dada la magnitud de la migración venezolana y su concentración en las franjas de 20 a 34 años, se puede afirmar que la forma más ancha de la pirámide poblacional de Barú en ese grupo de edad (Gráfico 6, panel izquierdo) se debe al aporte demográfico de la población migrante desde el vecino país.

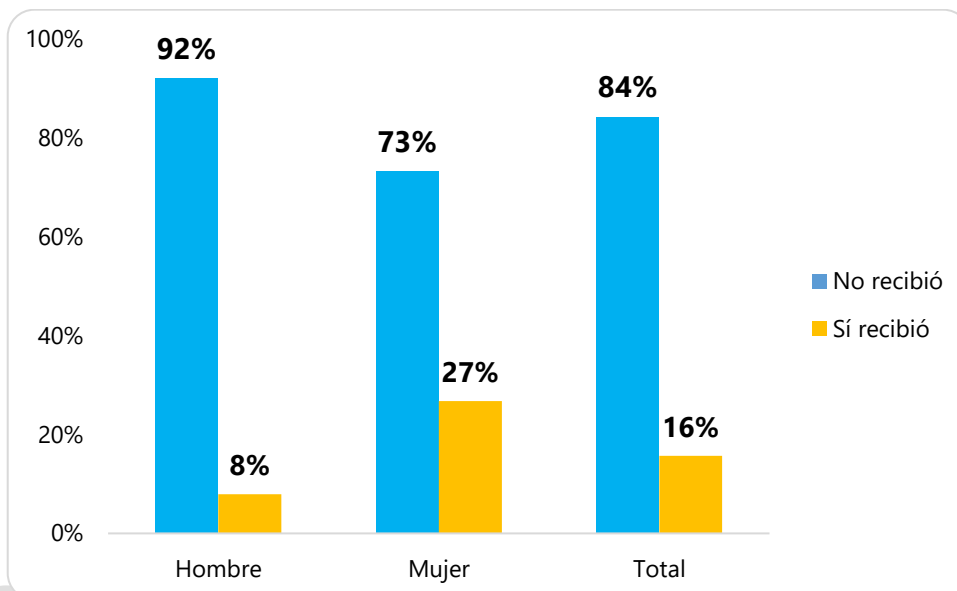
En resumen, aprovechar los beneficios potenciales del fenómeno -llamado bono demográfico, por el potencial que ofrece la población más joven al desarrollo humano local-requiere la adopción de políticas. Según la Comisión Económica para América Latina (Cepal), estas deben incentivar la inversión productiva, aumentar las oportunidades de empleo y promover un ambiente social y económico estable (Cepal, 2008). En particular, los beneficios que se generen están condicionados al aumento previo de inversiones en capital humano, especialmente en educación y salud de la primera infancia y en jóvenes, para mejorar la productividad en un contexto adecuado de inserción económica.

### C. Composición del hogar y atención del Estado

En esta sección se presentan los resultados del acceso de la población barulera a los servicios ofrecidos a través de la política social del Estado colombiano, materializada a través de los servicios de protección, en especial, de transferencias monetarias ofrecidos a la población pobre y vulnerable del territorio.

Como se observa, el 16% de la población (unas 671 personas) ha recibido durante el último año algunos de los subsidios del gobierno nacional dirigidos a distintos grupos de la población: de Colombia Mayor (para adultos mayores sin pensión o en pobreza extrema), Ingreso Solidario (dirigido a madres cabeza de familia y adultos mayores que no hayan logrado acceder a una pensión y que fueron afectados por la crisis por el Coronavirus), Devolución de IVA (recibido por hogares en situación de pobreza extrema y vulnerabilidad), Renta Ciudadana (que reemplaza las ayudas de Ingreso Solidario, destinada madres cabeza de hogar principalmente), o Jóvenes en Acción (transferencias condicionadas a jóvenes que deseen entrar a la educación superior).

Gráfico 9. Personas que recibieron subsidios del gobierno

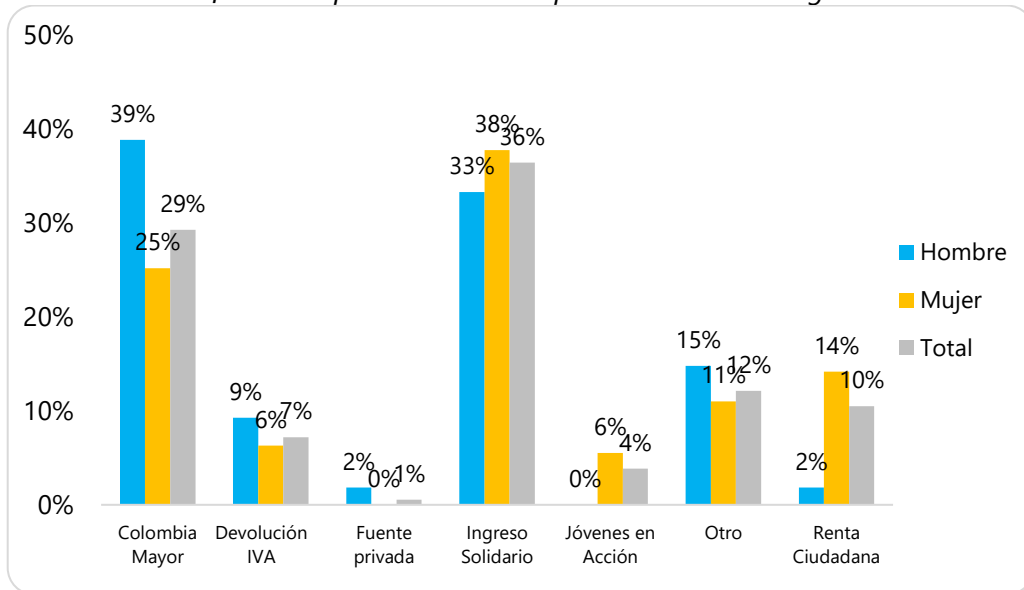


Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

Este grupo de la población también incluye los subsidios de fuente privada y otros de parte de cajas de compensación y organizaciones del tercer sector que representan el 13% del total de los subsidios recibidos por la población. La población que más recibe estos subsidios monetarios son las mujeres (27% del total), más de tres veces el porcentaje de población masculina beneficiada (Gráfico 9). En términos absolutos, por cada hombre que recibe este tipo de ayuda monetaria, se cuentan en la población 2,4 mujeres que son beneficiadas.

Los hombres son los mayores beneficiarios de Colombia Mayor, de la devolución del IVA y de otros subsidios como los descritos anteriormente (Gráfico 10). Por su parte, las mujeres son beneficiarias principalmente de Renta Ciudadana e Ingreso Solidario, e igualmente de Jóvenes en Acción. Como se presenta en la siguiente sección, este subsidio a la educación de mujeres jóvenes tiene un efecto positivo en las tasas de cobertura de educación superior, donde el acceso de las mujeres aventaja el acceso de la población joven masculina.

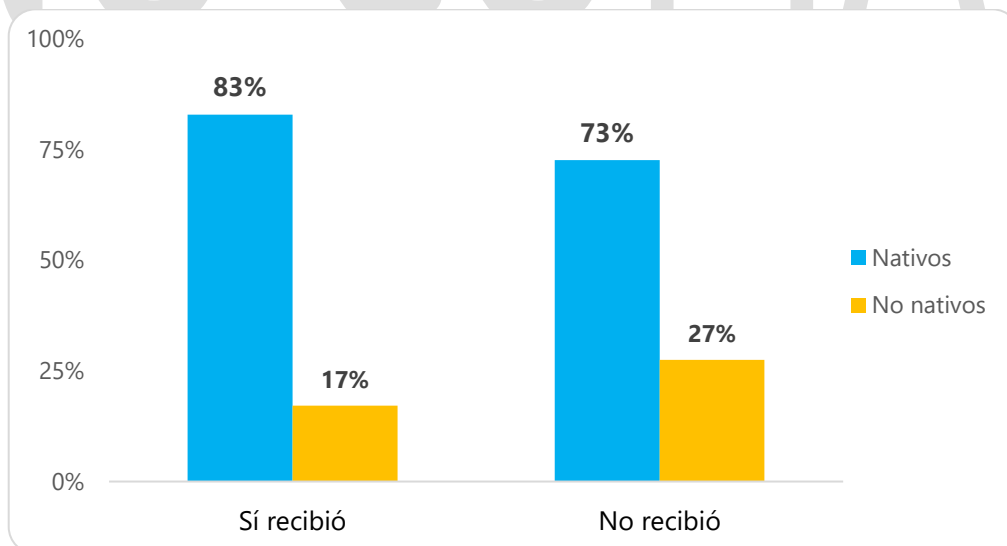
Gráfico 10. Tipos de subsidios que recibieron los hogares



Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

Según el origen de los residentes en Barú, los subsidios monetarios públicos beneficiaron principalmente a los nativos, que recibieron el 83% del total de ayudas asignadas por el gobierno nacional (Gráfico 11).

Gráfico 11. Población beneficiada según origen



Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

La población no nativa presenta un bajo acceso a estos servicios sociales del Estado colombiano; sólo el 17% recibió subsidios monetarios durante el periodo de referencia. La

mitad de las ayudas monetarias provienen del programa Ingreso Solidario y el 16% se orientó a los adultos mayores a través de Colombia Mayor. La población no nativa beneficiada con el subsidio, en su mayoría de otros departamentos colombianos y de Venezuela, tan solo cubre el 2% de toda esta población.

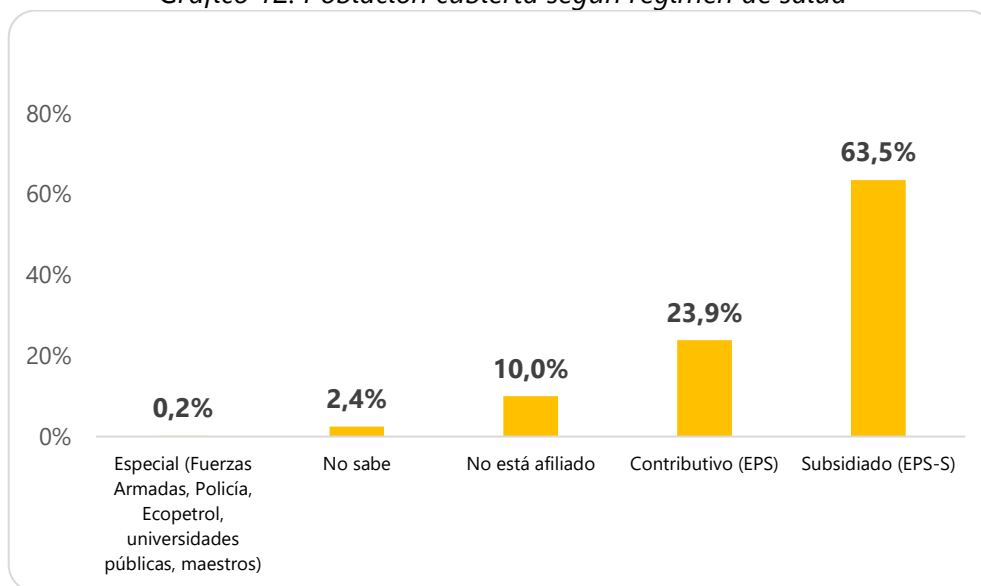
### D. Salud

En el CPV-Barú se indagó por información para documentar: i) El perfil epidemiológico de la población; ii) El estado del acceso de la población al sistema de salud y la seguridad alimentaria; iii) La presencia de población en condición de discapacidad, el acceso al cuidado y la vacunación en la población infantil; y, iv) Diagnosticar la situación de la salud sexual y reproductiva de la población femenina del corregimiento.

#### D.1. Perfil epidemiológico y acceso al sistema de salud

En Barú casi una cuarta parte (23,9%) de la población está afiliada al régimen contributivo y 63,5% al régimen subsidiado. El 0,2% se encuentra cubierto por un régimen especial (FF.AA., Policía, Ecopetrol, universidades, entre otros), y el 2,4% no sabe si lo está. El 10% de los habitantes (casi 500 personas) no accede al sistema de protección social en salud (Gráfico 12). De este grupo, la mayor desprotección se presenta en los palenqueros, negros, afrodescendientes y afrocolombianos. El 5,7% de su población no accede a los servicios de salud. En proporción, esto significa que casi seis de 10 personas no cubiertas en salud pertenecen a este grupo. Sin embargo, este grupo también presenta el mayor nivel de cobertura en el régimen contributivo: ocho de cada 10 baruleros que contribuyen a su salud son de este grupo étnico.

Gráfico 12. Población cubierta según régimen de salud



Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

Otro grupo vulnerable lo conforman quienes no se auto reconocen como parte de algún grupo étnico; el 3,8% de su población no se encuentra asegurado por ningún régimen de salud, lo que indica que casi dos de 10 personas que están en esta desprotección son de este grupo. No obstante, como proporción de su propia población, la mayor desprotección la presentan los indígenas: casi una tercera parte no se encuentra afiliada a ningún régimen de salud (Tabla 5).

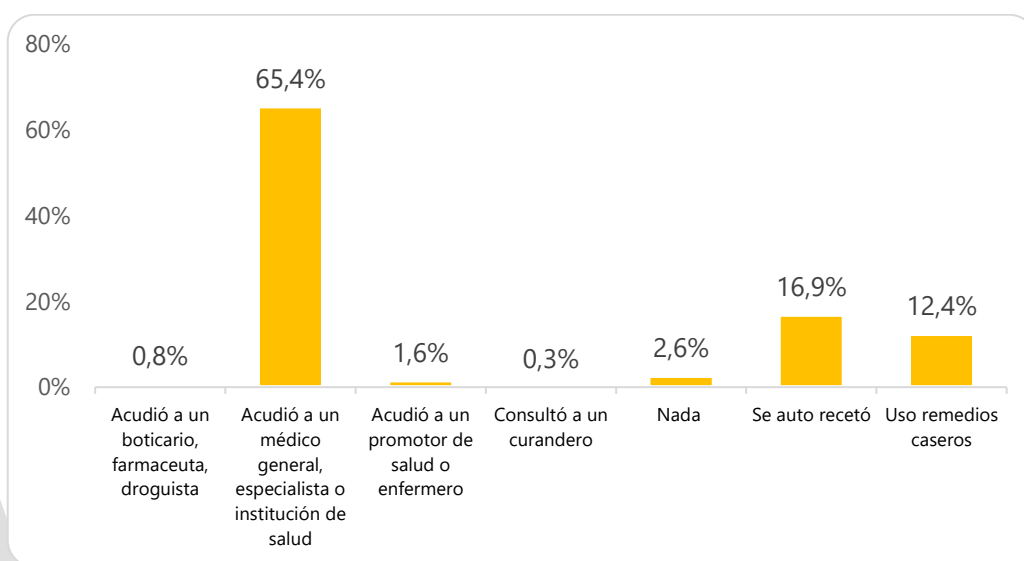
Tabla 5. Población beneficiada según origen

Régimen /etnia	Indígena	Palenquero; Negro; Mulato; afrodescendiente; afrocolombiano	Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	Ningún grupo étnico	Total (régimen)
<b>Contributivo (EPS)</b>	0,4%	19,8%	0,1%	3,6%	<b>23,9%</b>
<b>Régimen especial</b>	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%	<b>0,2%</b>
<b>No está afiliado</b>	0,5%	5,7%	0,0%	3,8%	<b>10,0%</b>
<b>No sabe</b>	0,0%	1,8%	0,0%	0,6%	<b>2,4%</b>
<b>Subsidiado (EPS)</b>	0,9%	53,4%	0,3%	8,9%	<b>63,5%</b>
<b>Total (etnia)</b>	<b>1,9%</b>	<b>80,7%</b>	<b>0,4%</b>	<b>17,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

En cuanto el perfil epidemiológico, el 10,1% de la población se enfermó durante los 30 días previos al CPV-Barú. De las personas que se enfermaron, alrededor del 30% no acudió a consulta médica (médico o promotor de salud). En vez de hacerlo, este grupo acudió a un boticario, farmaceuta, droguista; consultó a un curandero; se auto recetó o usó remedios caseros (Gráfico 13).

Gráfico 13. Personas enfermas por tratamiento aplicado



Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

El CPV-Barú indagó sobre la inseguridad alimentaria en el corregimiento por falta de dinero, lo que se traduce en la no ingesta de alimentos durante la semana de referencia del censo. Según el DANE (2023) citando a la FAO, esto se conoce como inseguridad alimentaria grave, la cual se evidencia en la reducción de las cantidades y el número de comidas, saltándose algunas. Según los resultados, el 20,3% de la población barulera dejó de consumir alguna de las tres comidas durante la semana previa al censo (Tabla 6), equivalentes a 865 personas. Esta prevalencia es un tercio menor a la registrada en Colombia (30,8%) en 2022 y la mitad de la presentada en Cartagena en 2022, del 44% (CCV, 2023).

Las mayores diferencias se presentan cuando se analiza según la zona de residencia: la mayor inseguridad alimentaria se registra en la zona rural, donde el 41,4% de la población declaró haber dejado de ingerir al menos una de las tres comidas. Según los resultados, las



brechas de género, de origen y etnia no son tan acentuadas como sí lo son entre la cabecera y el resto de la población. Los grupos que presentan resultados por encima del promedio son mujeres (21,9%), nativos (20,5%), afros y raizales (21% y 27,8%, respectivamente) y venezolanos (21,7%). En la cabecera corregimental se presenta la menor falta de alimentos (8,5%) (Tabla 6).

Tabla 6. Seguridad alimentaria en Barú (%)

Dejó de consumir	No dejó	Sí dejó
<b>Hombres</b>	81,2	18,8
<b>Mujeres</b>	78,2	21,9
<b>Nativos</b>	79,5	20,5
<b>No nativos</b>	80,2	19,8
<b>Venezolanos</b>	78,3	21,7
<b>Indígena</b>	80,0	20,0
<b>Afro*</b>	79,0	21,0
<b>Raizal</b>	72,2	27,8
<b>Ninguno</b>	83,3	16,7
<b>Urbano</b>	91,5	8,5
<b>Rural</b>	58,6	41,4
<b>Total</b>	79,7	20,3

Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

En la última cuarta sección de este informe se presenta un análisis empírico sobre los factores asociados a la falta de alimentos en la población, como una manera de aproximarse al problema del hambre en el territorio. Como se expone, existe un conjunto de características y de barreras asociadas a la inseguridad alimentaria, manifiestas en la restricción de recursos monetarios como principal causa de la falta de ingesta de alimentos por parte de la población.

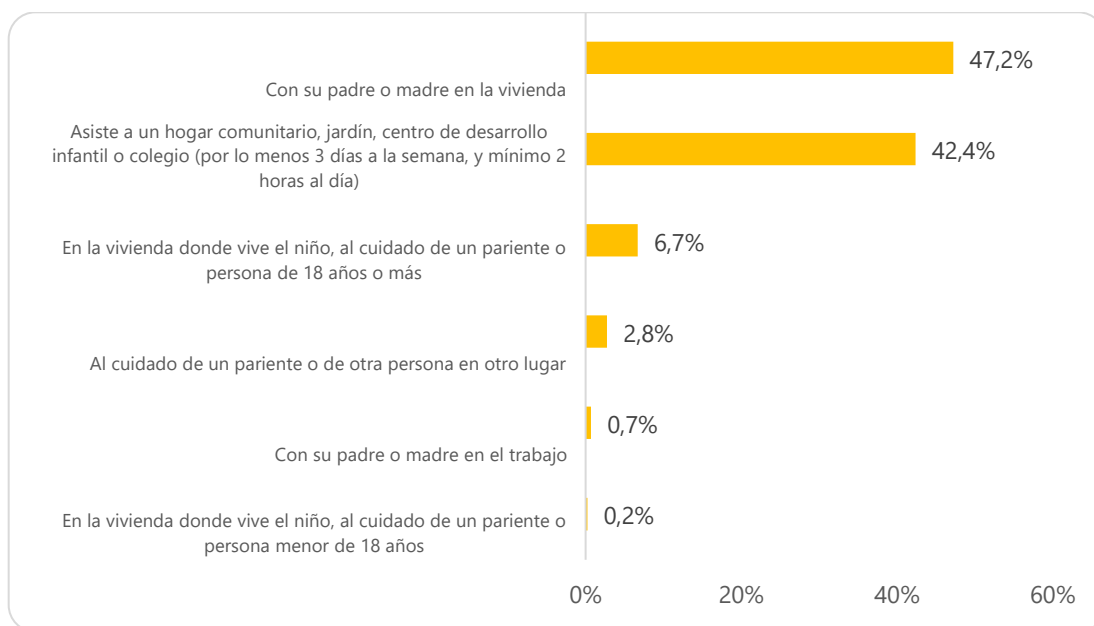
## D.2. Discapacidad, cuidado infantil y vacunación

En Barú, el 8% (345 personas) presenta alguna discapacidad; casi la mitad de los casos (44%) corresponde a discapacidad visual seguida de la motriz de miembros superiores e inferiores (30%).

Capítulo especial en el análisis de esta sección lo representa el cuidado de los niños, pieza clave tanto para el cuidado cariñoso y sensible de los niños pequeños como para su desarrollo y actitud hacia la escuela. Así mismo, la falta de acceso al cuidado infantil puede tener efectos nocivos para la situación del hogar, por cuanto pueden comprometer el empoderamiento económico de las mujeres (Unicef, 2019). Como ha mostrado un estudio de pobreza rural en Cartagena, cuando existen redes de protección familiar e institucional (como los Hogares Comunitarios del ICBF) efectivos, se puede favorecer la participación laboral de la mujer y reducir el riesgo de ser pobre de alguno de los integrantes del hogar (Espinosa *et al.*, 2013).

En Barú, de los 434 niños menores de 5 años que requieren cuidado, el 42,7% asiste a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio por lo menos tres días a la semana (Gráfico 15). Los cuidadores principales y los espacios de cuidado de los niños son los padres en la propia vivienda del hogar (47,2%), o los mismos padres, familiares y parientes mayores de edad e incluso menores tanto en viviendas donde vive el niño, como en otros lugares y el mismo sitio de trabajo (10,6%).

Gráfico 14. Cuidador principal de los niños



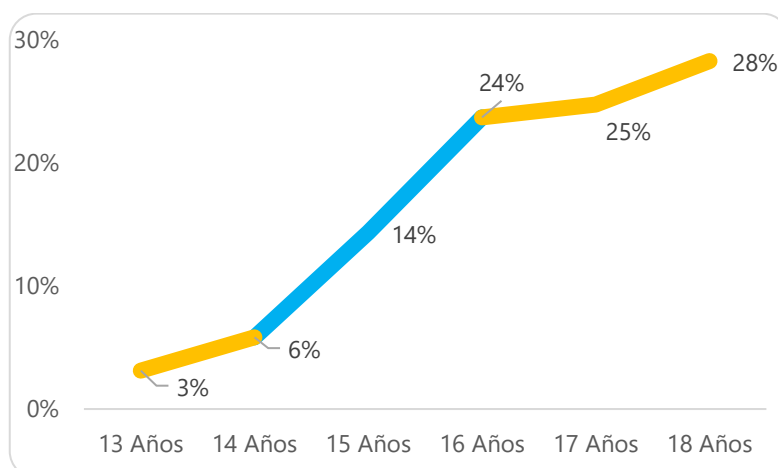
Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

En cuando a la vacunación y el control del crecimiento, el 6.5% de los niños (28 infantes) no tiene esquema completo de vacunación, en tanto que una proporción más alta de padres, de 13%, no llevan a sus menores al control de crecimiento.

### D.3. Salud sexual y reproductiva

Según el CPV-Barú, la salud sexual y reproductiva muestra resultados preocupantes en la población. En primer lugar, la tasa de embarazo adolescente es de 24,5%, mayor que la de Cartagena, del 15,5% en 2022. Si bien esta tasa se mide desde los 15 años y hasta los 19 años, el censo permitió identificar casos de embarazo a los 13 y 14 años (43 casos en total). La grafica 16 muestra la edad en que las mujeres en Barú inician su vida reproductiva. Como se observa en la gráfica 16, línea azul; entre 14 y 16 años la tasa de embarazo adolescente se cuadruplica, (El 77% de los casos de embarazos tempranos (369 casos) se presentan entre los 16 y 18 años. Según el censo, el 37% de las barúleras en edad reproductiva no planifica (422 mujeres). Para el momento en que se realizó la encuesta del Censo 37 mujeres entre los 15 y los 19 años tienen un hijo, el 35% tiene menos de 18 años.

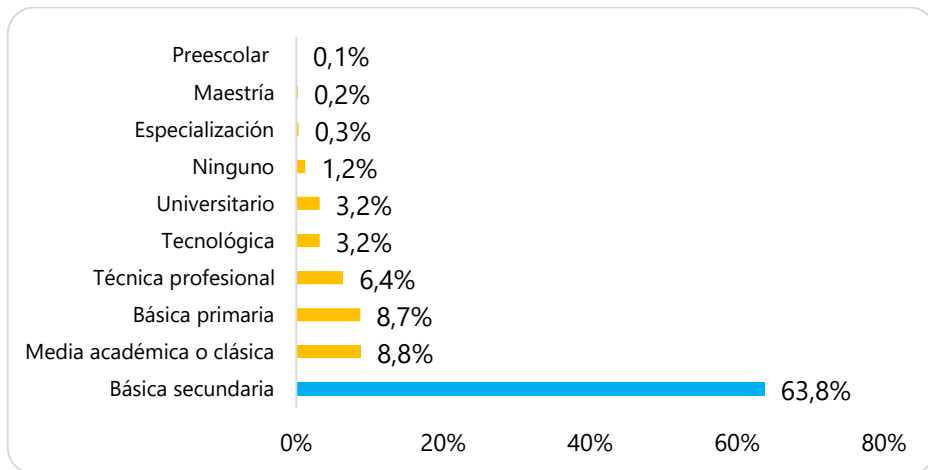
Gráfico 15. Edad a la que empezó a tener hijos



Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

Las razones conocidas que impiden la planificación se relacionan con la fecundidad (no relaciones sexuales, menopausia, embarazo, desea más hijos, entre otras) y la inexistencia de unión marital; conjuntamente estas dos causas explican el 55% de los casos de no planificación. Entre las mujeres que se encuentran planificando, predominan los métodos de inyección, esterilización femenina y los implantes, los cuales representan el 85% de las mujeres que planifican. Según el perfil educativo, casi dos de tres mujeres que han estado embarazadas en Barú no superan la básica secundaria (63,8%) (Gráfico 17).

Gráfico 16. Nivel educativo de las mujeres que han estado embarazadas



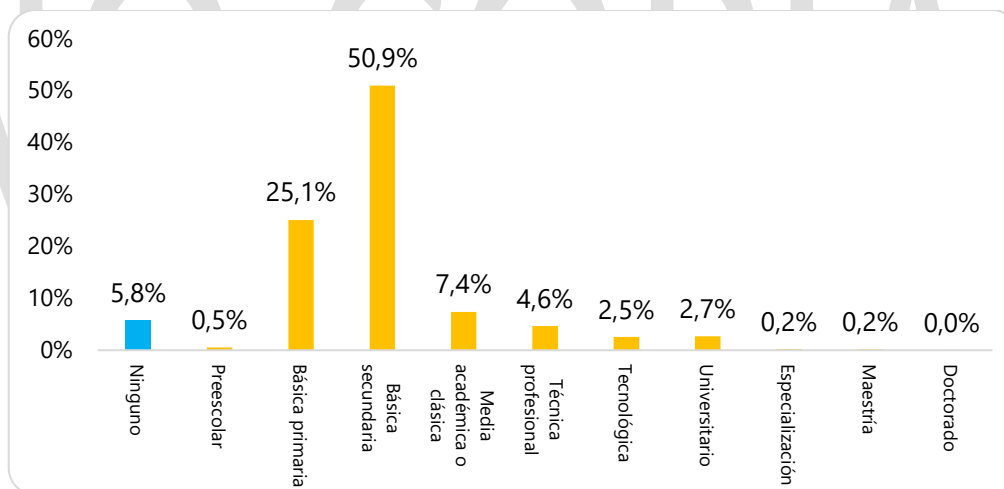
Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

En la zona rural de Cartagena el embarazo adolescente es un factor que aumenta el riesgo de caer en la pobreza en aquellos hogares donde sus miembros lo sufren. Según Espinosa *et al.*, (2013), la probabilidad de ser pobre aumenta en 3 puntos porcentuales para los integrantes del hogar donde se presenta un embarazo juvenil; sin embargo, esta evidencia es menos contundente frente al efecto del uso de anticonceptivos modernos, cuyo uso por parte de las mujeres jóvenes reduce entre 8 y 11 puntos porcentuales el riesgo de ser pobre.

## E. Educación

La tasa de analfabetismo en Barú es elevada en el contexto local; esta privación de la capacidad básica del conocimiento afecta al 7,5% de la población mayor de 15 años, y se halla por encima de la registrada para Cartagena en el Censo de Población de 2018 (de 6.5%). Si bien se encuentra por debajo del promedio de centros poblados y rural dispersa (del 16,5%), la atención de 448 personas constituye un reto importante para la política educativa local. Como se observa, del total de la población mayor de 15 años, el 50,9% no supera la básica secundaria. En los extremos de la distribución del logro educativo, muy pocos han accedido a la educación preescolar (0.5%), y tanto más (5,6%) han logrado un título en educación superior (Gráfico E.1.). El 25,1% de la población ha logrado llegar al nivel de básica primaria.

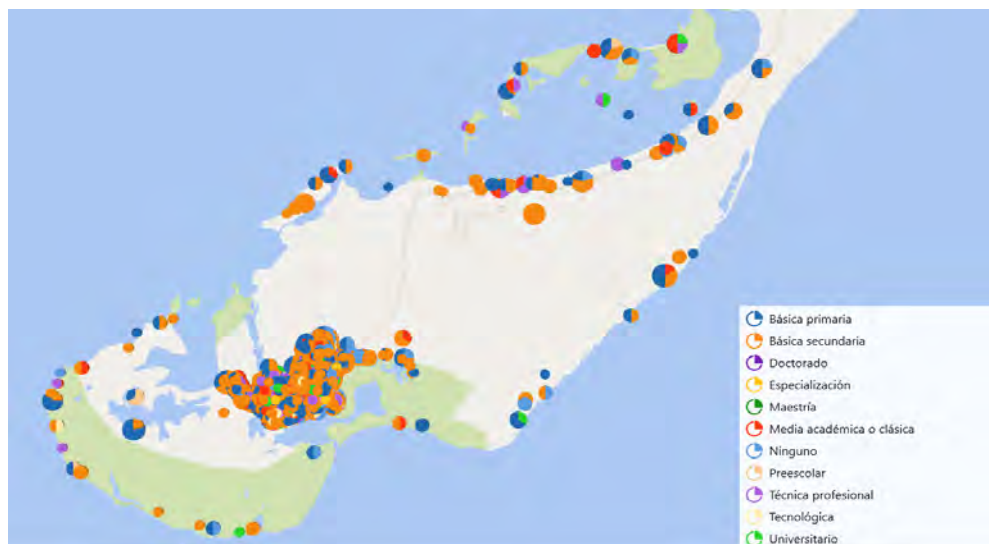
Gráfico 17. Logro educativo en mayores de 15 años



Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

Según el lugar de residencia, el casco corregimental concentra la población analfabeta y cuyo logro educativo no supera el grado 9 de secundaria. Por su parte, la zona rural cuenta con una población con un nivel educativo más mixto en los niveles de educación mayores a la media básica; como se observa, esta población está vinculada a las actividades turísticas y las que no cuentan con propiedades que ocupan el frente de playa (Mapa 4).

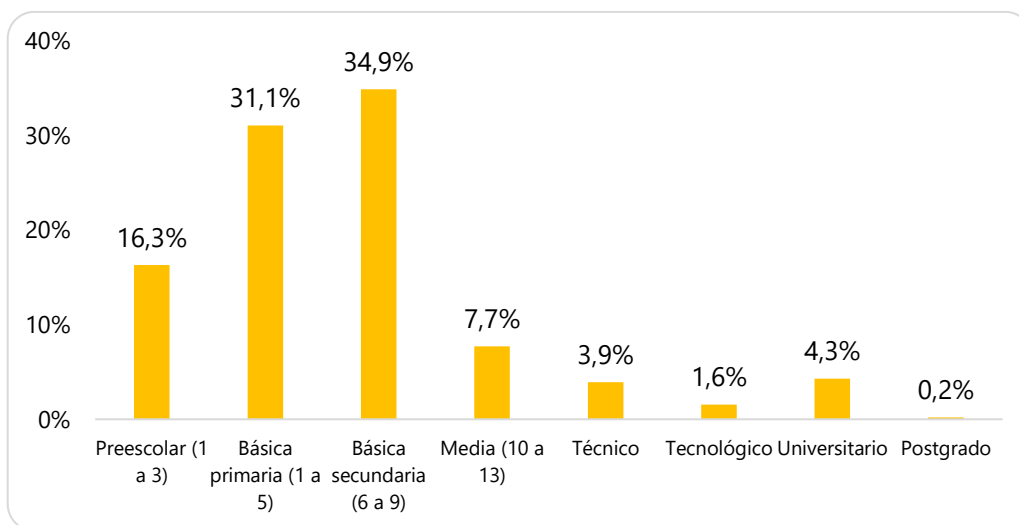
Mapa 4. Nivel educativo según localización



Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

Los resultados son más positivos cuando se analiza la población que asiste actualmente al sistema educativo. En primera medida, se destaca que la población en primera infancia asiste a educación preescolar representa el 16,3% del total de estudiantes. En segunda, la proporción de estudiantes en educación terciaria representa alrededor del 10% del total en el sistema. Por último, se cierra la brecha de asistencia entre quienes cursan educación básica primaria y la secundaria, lo que favorece en perspectiva los logros educativos de la población.

Gráfico 18. Nivel educativo de asistentes

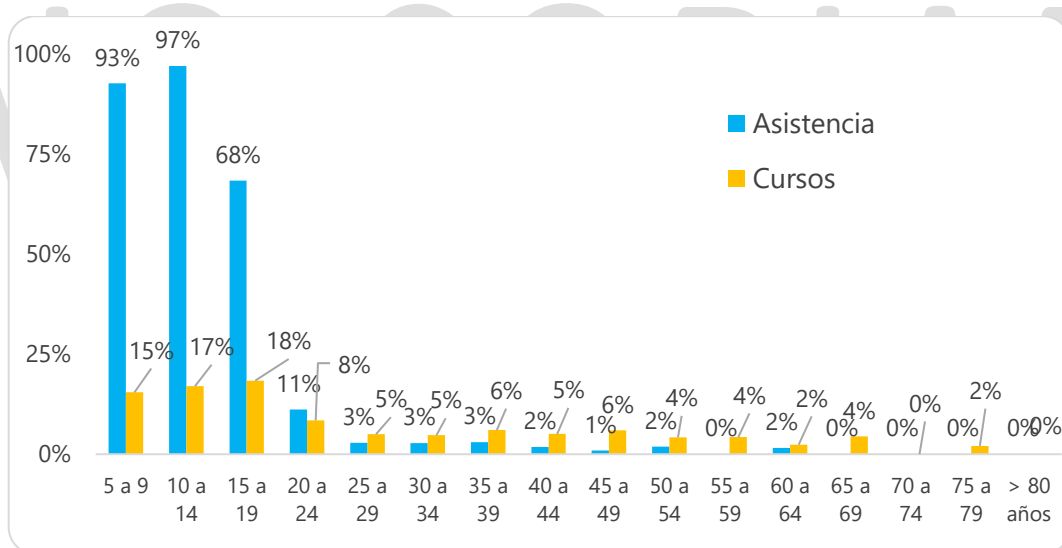


Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.



Pese a estos resultados, se observa con preocupación que la asistencia cae para la población con edades superiores a los 15 años (Gráfico 20). Mediante el CPV-Barú se puede establecer la importancia de los cursos de capacitación que recibe la población a lo largo de la infancia, la adolescencia y la juventud (Gráfico 20). No obstante, la frecuencia de reduce a medida que se desarrolla la etapa productiva de las personas. Justamente, la principal barrera a la capacitación que plantea la población adulta es la necesidad de trabajar: cuatro de cada diez baruleros manifiestan que deben ocuparse para elevar los ingresos en el hogar; dos de cada diez que no se capacitaron manifestaron que se debía a razones como que no está en edad escolar o ya completó el ciclo de formación, o que debe encargarse del cuidado de niños, adultos mayores y personas discapacitadas.

Gráfico 19. Asistencia escolar y a cursos de capacitación por rangos de edad

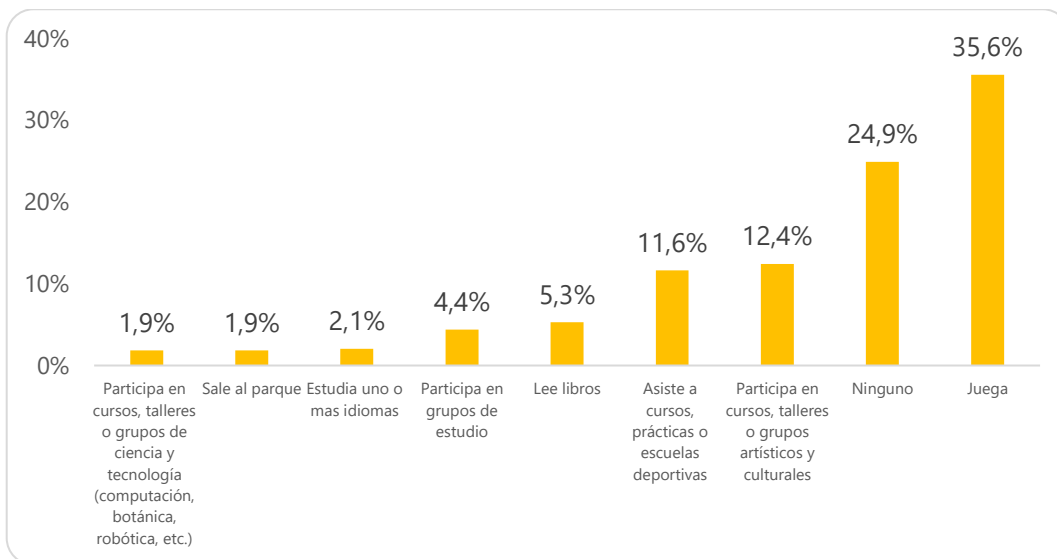


Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

Por su parte, las actividades por fuera de la jornada escolar realizadas por los estudiantes baruleros se relacionan principalmente con actividades de ocio como deportes y recreación (que suman 49,1% del total). Una baja proporción de actividades se vincula con formación complementaria, como cursos y talleres de ciencia y tecnología, estudio de otros idiomas, grupos de estudio, lectura de libros o actividades culturales (40,3%). Sin embargo, el

porcentaje de estudiantes que no realiza actividad extracurricular es muy alta, del 24,9% del total de la población escolar (Gráfico 20).

Gráfico 20. Actividades por fuera de la jornada escolar



Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

Por último, el medio de transporte más frecuente de los escolares para ir a la escuela es ir caminando (76,1%); la moto es el segundo medio más importante, el 14% de los estudiantes lo utiliza. De igual forma, 67 estudiantes baruleros utilizan transporte público o marítimo, o vehículo particular para poder tomar clases (Tabla 7).

Tabla 7. Medio de transporte para asistir al colegio

Medio de transporte	Nº de usuarios	Part. %
<b>A pie</b>	779	76,1%
<b>En moto</b>	143	14,0%
<b>Transporte público</b>	34	3,3%
<b>Vehículo particular</b>	17	1,7%
<b>Transporte marítimo</b>	16	1,6%
<b>Transporte escolar (ruta escolar)</b>	14	1,4%
<b>Otro</b>	11	1,1%
<b>Bicicleta</b>	9	0,9%
<b>Total</b>	<b>1.023</b>	<b>100%</b>

Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

### F. Trabajo e ingresos

El trabajo es junto a la vivienda el activo productivo más valioso de las personas; a la vez constituye un derecho económico que de ser garantizado contribuye a la superación de la pobreza y la inclusión social y productiva de los grupos en mayor desventaja en la sociedad (PNUD, 2010; Corredor, 2010). Esto quiere decir que el trabajo es pieza fundamental para lograr la autonomía efectiva de las personas, en particular, para aquellas que dependen de los servicios sociales del Estado.

En esta sección, la situación laboral se analiza mediante los indicadores típicos del mercado de trabajo, a saber, la población en edad de trabajar, la tasa global de participación (asimilada a la oferta laboral, en manos de los hogares), la tasa de ocupación (que representa la demanda de trabajo de empresas y la realizada de manera autónoma), la tasa de desempleo y de informalidad (Tabla 8).

Tabla 8. Indicadores del mercado laboral según género

Indicador	Total	Hombres	Mujeres	Jefe hombre	Jefe mujer
<b>Población en edad de trabajar</b>	74,9%	74,8%	75,0%	98,4%	98,3%
<b>Tasa Global de Participación (oferta)</b>	71,3%	88,8%	52,7%	94,8%	55,6%
<b>Tasa de ocupación (demanda)</b>	57,8%	76,7%	37,7%	88,9%	43,1%
<b>Tasa de desempleo</b>	18,9%	13,6%	28,5%	6,2%	22,4%
<b>Tasa de informalidad</b>	72,1%	77,0%	61,5%	80,5%	61,7%
<b>Población total</b>	4.268	2.204	2.064	680	474
<b>Población en edad de trabajar</b>	3.197	1.648	1.549	669	466
<b>Fuerza de trabajo</b>	2.280	1.463	817	634	259
<b>Población ocupada</b>	1.848	1.264	584	595	201
<b>Población desocupada</b>	432	199	233	39	58
<b>Población fuera de fuerza de trabajo</b>	1.162	320	842	46	214
<b>Población informal</b>	1.332	973	359	479	124

Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

Tabla 8. (continuación). Indicadores del mercado laboral según etnia y lugar de nacimiento

Indicador	Ninguna	Indígena	Afros*	Raizal**	No nativo***	Nativo
<b>Población en edad de trabajar</b>	65,1%	80,0%	76,8%	94,4%	74,0%	75,3%
<b>Tasa Global de Participación (oferta)</b>	76,6%	76,6%	70,2%	70,6%	73,1%	70,5%
<b>Tasa de ocupación (demanda)</b>	62,8%	62,5%	56,7%	70,6%	60,8%	56,4%
<b>Tasa de desempleo</b>	18,0%	18,4%	19,3%	0,3%	16,8%	20,0%
<b>Tasa de informalidad</b>	75,7%	72,5%	71,3%	75,0%	68,7%	73,8%
<b>Población total</b>	724	80	3.446	18	1.369	2.899
<b>Población en edad de trabajar</b>	471	64	2.645	17	1.013	2.184
<b>Fuerza de trabajo</b>	361	49	1.858	12	740	1.540
<b>Población ocupada</b>	296	40	1.500	12	616	1.232
<b>Población desocupada</b>	65	9	358	0	124	308
<b>Población fuera de fuerza de trabajo</b>	162	22	972	6	389	773
<b>Población informal</b>	224	29	1.070	9	423	909

Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

\* Palenquero de San Basilio, negro, mulato, afrodescendiente, afrocolombiano.

\*\*Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.

\*\*\* Incluye nacidos en otros departamentos colombianos, en Venezuela y otros países.

En el caso de la tasa de desempleo, se refiere a las personas de la población activa que se encontraban buscando trabajo, tenían disponibilidad, pero que, sin embargo, no lograban engancharse durante la semana previa a la realización del censo. Por su parte, la informalidad se establece a partir de la situación de una persona ocupada que no trabaja en condiciones adecuadas, combinando ciertas características individuales como un bajo nivel de educación. Esta última definición se correlaciona de manera estrecha y positiva con los indicadores de pobreza multidimensional, por ello se toma en este informe, y es relevante por cuanto documenta la capacidad real de las personas de tener medios de vida en la recta final de sus vidas (Espinosa *et al.*, 2020).

Los dos indicadores más relevantes, la tasa de desempleo y de ocupación, son preocupantes en el contexto local y muestran la desventaja laboral de la población barulera. El desempleo afecta el 18,9% de la fuerza de trabajo, lo que equivale a 432 personas al momento del CPV-Barú. Esta tasa es muy superior a la de Cartagena, donde al momento de realización del censo la tasa de desempleo fue del 11,1%. Por su parte, la tasa de ocupación, que se mide

en relación con la población en edad de trabajar (de 10 años o más), indica que por cada 100 integrantes de la fuerza de trabajo de Barú 58 logran realizar alguna actividad remunerada.

La tasa de ocupación de Barú es inferior en nueve puntos porcentuales a la de Cartagena, lo cual refleja las menores oportunidades a las que accede la población. La insuficiencia de empleo remunerado contrasta con la intensidad de la oferta de trabajo en Barú, ya que la tasa de participación es 4,4 puntos porcentuales mayor que la de Cartagena; en perspectiva, la ampliación de oportunidades laborales -especialmente en grupos como el de las mujeres y la población afro- será uno de los mayores retos en el territorio para avanzar en el desarrollo humano de sus pobladores.

A continuación, se presenta un balance de los hallazgos del CPV-Barú en su componente laboral:

- La oferta laboral o tasa de participación es muy baja en las mujeres, lo cual aplica a aquellas que son jefes de hogar. Por cada 10 hombres que ofrecen su fuerza de trabajo se cuentan seis mujeres que salen a buscar trabajo en el territorio de Barú. La mayor participación la registran los hombres, en particular, los jefes de hogar, y por etnia, los indígenas y quienes no pertenecen a ninguna en particular. Los nativos presentan un nivel de participación laboral levemente inferior al promedio.
- La demanda de trabajo, que refleja la estructura de oportunidades económicas, muestra la desventaja más preocupante desde el punto de vista del género. Por cada hombre que logra tener una ocupación remunerada, tan solo la mitad es mujer. Esta desventaja es mayor cuando se analiza en relación con el sexo del jefe del hogar, la población afro y los nativos.
- El resultado de estas dos fuerzas del mercado de trabajo es el nivel de desempleo. Como se anotó, la tasa de desempleo es muy elevada en el agregado, pero aún más

en las mujeres (28.5%), las mujeres responsables del hogar (22,4%), las mujeres de la población afro y en general, en los nativos.

- La informalidad en la población trabajadora de Barú es muy elevada, afecta al 72,1% de los ocupados. Existen diversas formas de definir y cuantificar la informalidad<sup>2</sup>. En el caso de Barú, esto significa que 72 de cada 100 personas trabajadoras por cuenta propio y otros desprotegidos.

En general, la informalidad afecta de manera homogénea a los distintos trabajadores, independientemente del grupo étnico al que pertenece; de hecho, un trabajador que no se reconozca de alguna etnia presenta un nivel de informalidad que no difiere sustancialmente de otro colectivo. Sin embargo, al tomar en cuenta el origen del trabajador, los nativos son mucho más afectados (Tabla 8, continuación).

El perfil laboral de los habitantes del corregimiento también se presenta según la edad. Como se observa (Gráfico 22), la oferta de trabajo en Barú (línea azul) se comporta de manera típica, es decir, aumenta sustancialmente desde los 20 años, alcanza un pico a los 30 años y luego se mantiene relativamente estable hasta declinar a partir del rango de 50-60 años. Sin embargo, se advierte un fuerte declive de la oferta laboral de 23 puntos porcentuales si se compara con la del rango de 60-70 años.

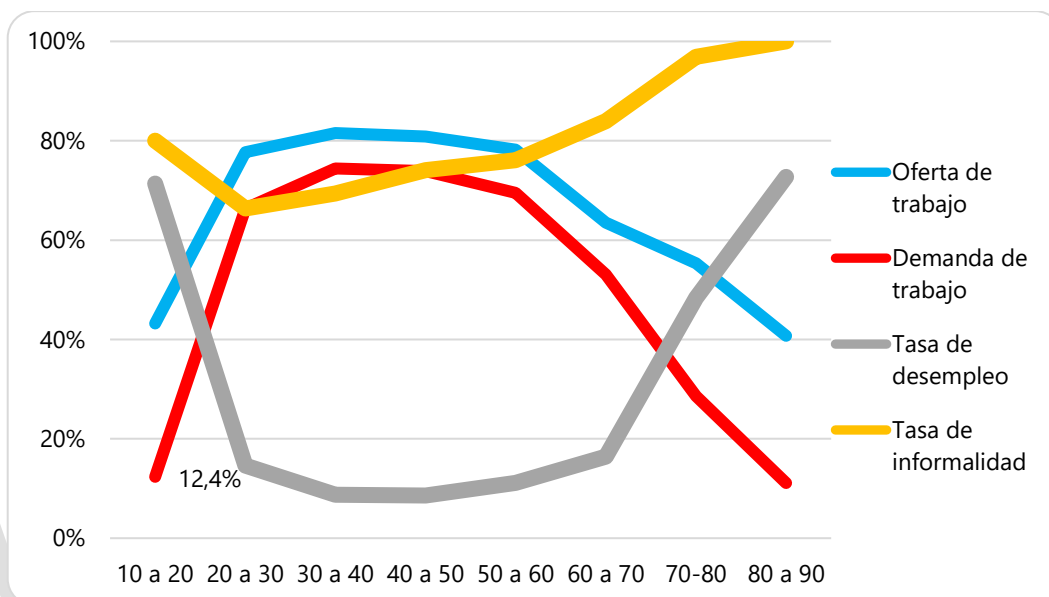
Aunque desde el punto de vista formal regulatorio la edad de trabajo comprende la población con edades entre los 10 y 65 años, se evidencia en Barú una extensión de la oferta

---

<sup>2</sup> Los trabajadores del sector informal también se cuentan como las personas que cumplan con las siguientes características: a) Las personas que trabajan en establecimientos, negocios o empresas que ocupen hasta diez personas en todas sus agencias y sucursales; b) Los empleados del servicio doméstico y los trabajadores familiares sin remuneración; c) Los trabajadores por cuenta propia excepto los trabajadores independientes profesionales como médicos, abogados, odontólogos, ingenieros, etc.; d) Los empleados y obreros particulares que laboran en empresas de hasta 10 trabajadores, y, e) Los patronos o empleadores que ocupen hasta 10 trabajadores. Se excluyen de este sector los obreros y empleados del gobierno.

de trabajo que llega hasta los 90 años; esto evidencia la situación de vulnerabilidad de los hogares, toda vez que miembros de la población inactiva deben buscar fuentes de ingresos para sus protegidos (Gráfico 22).

Gráfico 21. Indicadores del mercado laboral según grupo etario



Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

Otro hecho que debe destacarse es la ocupación de niños y jóvenes en edad escolar. El 12.4% de esta población en edad de trabajo se encuentra realizando actividades remuneradas al momento de realización del censo. Esta situación constituye una privación por trabajo infantil y un factor que potencia la pobreza multidimensional, por cuanto son jóvenes que pertenecen a hogares con integrantes entre 12 y 17 años trabajando. La demanda laboral presenta el mismo comportamiento de la oferta de trabajo; crece a partir de los 20 años, alcanza el máximo nivel a los 30-40 años, aunque en la última fase (50 a 60 años) presenta un descenso más acentuado (Gráfico 23).

Este ciclo del empleo muestra la dificultad que enfrenta la población más adulta del corregimiento por acceder a oportunidades laborales y mantener un ingreso que permita suavizar el consumo en su etapa de adulto mayor. Es, a la vez, una causa de la citada oferta



laboral extemporánea, y muestra la necesidad de aplicar políticas de protección social efectivas para la población barulera.

En cuanto al desempleo, se observa que es alto (14.6%) en la primera etapa productiva de los baruleros (20 a 30 años) y logra el punto más favorable para la población con edades entre 30 y 50 años, cuando se observa una tasa de desempleo de alrededor del 8,7%. Siguiendo la forma de una U que muestra una fuerte caída en la población más joven, el desempleo sube consistentemente y logra su más alta tasa en el segmento final de la vida productiva legal de la población (60-70 años), siendo, incluso, mucho más elevado en la población que debería estar en condición de inactividad.

Como se describió al inicio de esta sección, la informalidad es muy alta en la población trabajadora de Barú; a diferencia del componente cíclico de la oferta, la demanda y la tasa de desempleo, la tasa de informalidad es consistentemente elevada a lo largo de la vida laboral de un trabajador de Barú; se le observa crecer a partir de los 20 años (67%) y hasta la población con edad extra que trabaja (mayores de 80 años, cuando es superior al 90%).

Hasta ahora, se han descrito de manera estándar la situación laboral de la población de Barú, identificándose grupos de población más vulnerables que el promedio (a su vez, más vulnerables frente al estándar cartagenero) como las mujeres, los grupos afro y nativos en el territorio; a esto hay que sumar los y las baruleros muy jóvenes (incluyendo algunos niños), quienes se encuentran en la recta final de su edad de trabajo (50 y más años), y particularmente, los adultos mayores que en teoría deben estar por fuera del mercado de trabajo.

### **F.1. Seguridad del trabajo e ingresos de la población ocupada**

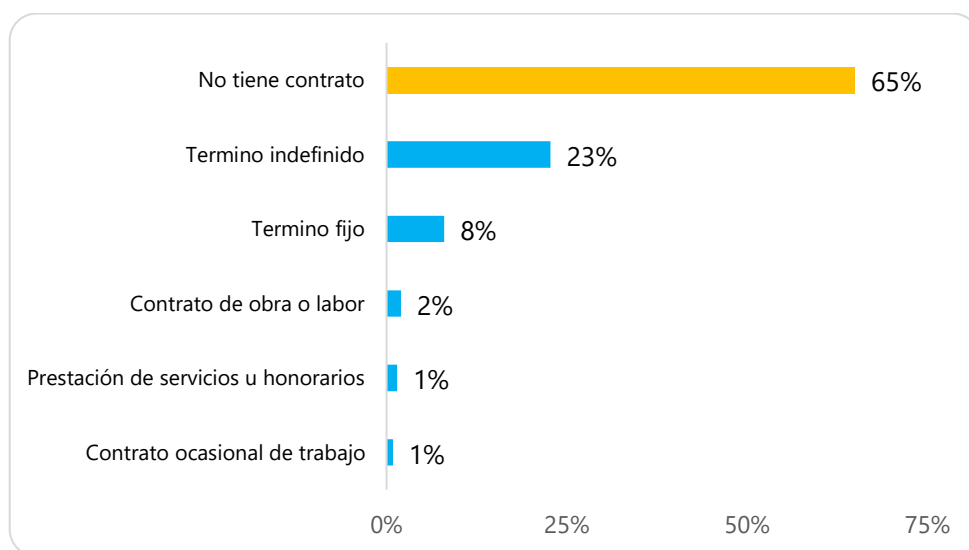
En Cartagena, tanto en la zona urbana como en la rural la calidad del empleo ha sido determinante para explicar el escaso progreso de amplias franjas de la población (Pérez y Salazar; 2008; Rueda y Espinosa, 2010; Espinosa y Albis, 2013; Espinosa *et al.*, 2020). En las

comunidades de la Unidad Comunera de Gobierno 6, integrada por alrededor de 100 mil personas de los barrios El Pozón, Fredonia, Nuevo Paraíso, Villa Estrella y un sector de Olaya Herrera, el trabajo formal y la ocupación de los miembros diferentes al jefe son los factores que más explican la incidencia de la pobreza moderada y la pobreza extrema.

Un jefe de hogar que trabaje y cotice pensión, más un integrante adicional que esté empleado, reducen la probabilidad de ser pobre de cualquier de los integrantes hasta en 35 puntos porcentuales, frente a hogares donde no se encuentre una fuerza de trabajo en idénticas condiciones (Espinosa *et al.*, 2020).

La preocupante informalidad de la población trabajadora de Barú no solo se evidencia en su magnitud, sino también en lo que afecta a distintos grupos de la población (hombres, adultos, nativos y trabajadores de la cabecera corregimental). Esta informalidad también se manifiesta en la alta inseguridad laboral de los trabajadores de Barú: 65% no cuenta con contrato de trabajo, y tan solo 23% de los ocupados reporta hacer mediante un contrato a término indefinido. El resto de la fuerza laboral se ocupa mediante contratos a término fijo (8%), contrato de obra o labor (2%), prestación de servicios y contrato ocasional (1% cada uno) (Gráfico 23).

Gráfico 22. Ocupación según tipo de contratos laborales

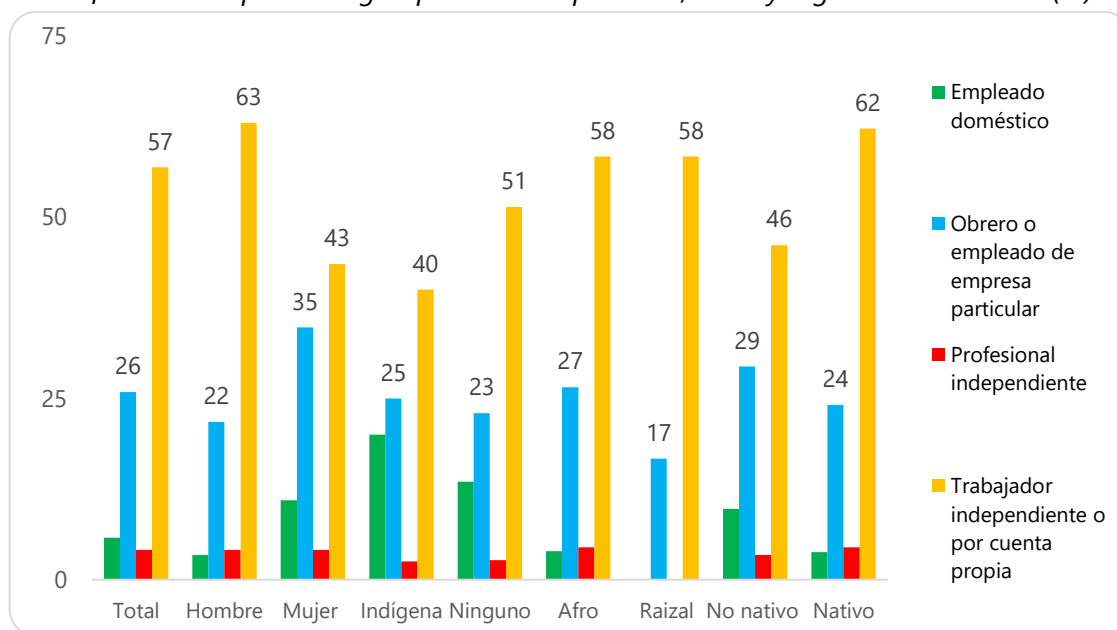


Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

Como se explicó, el trabajo informal se materializa en los trabajadores por cuenta propia (exceptuando los trabajadores independientes con nivel de educación universitaria), en el empleo doméstico y en otros donde predomina el trabajo sin contratos formales. En Barú, se evidencia que la posición ocupacional predominante es el trabajador por cuenta propia (57% del total), especialmente en hombres y nativos (63% y 62%, respectivamente), y en raizales (58%) y afros (58%). Quienes más se enrolan en actividades informales del servicio doméstico son indígenas (20% del total de empleados), especialmente mujeres. En el lado opuesto se encuentra el trabajo formal o de calidad; de hecho, tan solo uno de tres trabajadores es empleado particular, del gobierno o profesional independiente, con lo cual se aseguran prestaciones sociales y la cotización de pensión.

La tasa más alta de empleo formal la tienen las mujeres (43%) y los no nativos (35%); en el primer caso, el resultado indica que, si bien las mujeres de la población ofrecen mucha menos mano de obra, la probabilidad de encontrar trabajos de calidad es mucho más alta que la de hombres. En el segundo caso, podría explicarse por la mayor demanda de trabajo calificado en actividades turísticas y de servicios comunitarios, especialmente hotelería y de salud y educación.

Gráfico 23. Ocupación según posición ocupacional, etnia y lugar de nacimiento (%)



Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

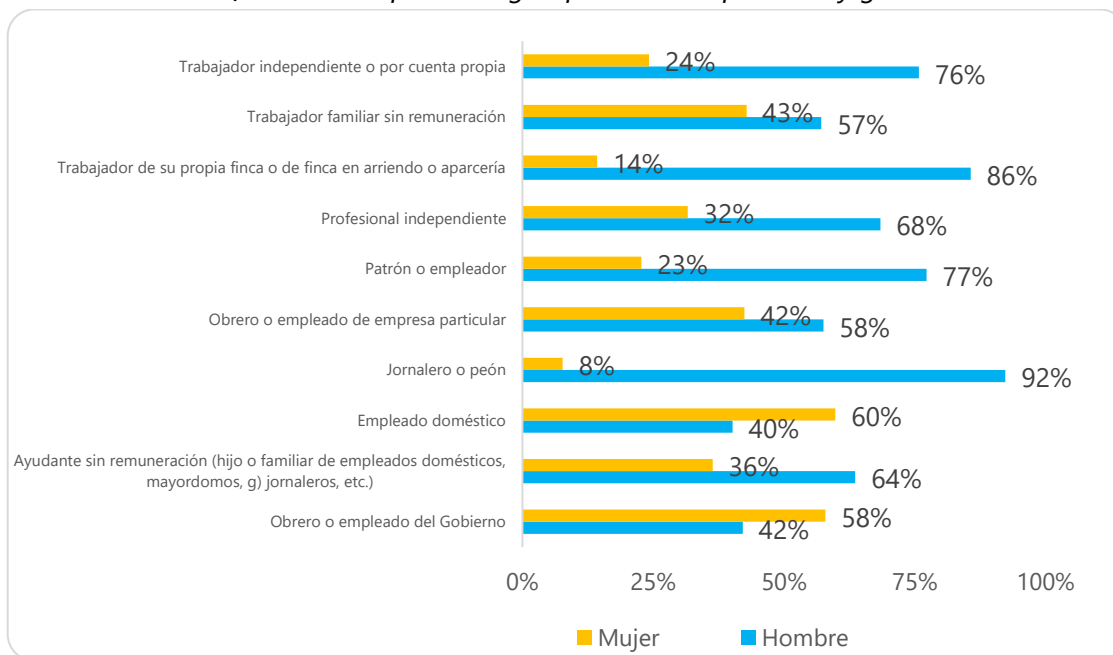
Nota: para los raizales no se registra empleo doméstico ni profesionales independientes.

Lo presentado permite comprender en qué tipo de ocupaciones se concentran las actividades laborales formales e informales, sin embargo, no es posible con esta información plantear si existen sesgos a favor (o en contra) de algunos grupos de población; este es el caso del género, cuyo balance hasta ahora es una menor participación laboral y una baja tasa de enganche laboral tanto para el total de mujeres como para las jefas del hogar.

Como se muestra a continuación, las mujeres se ocupan en desventaja con los hombres como trabajadoras por cuenta propia, empleadas de empresas particulares, profesionales independientes, dueñas de empresas que sean patronas o empleadoras, o trabajadoras en actividades del sector primario e, incluso, como trabajadoras familiares sin remuneración (Gráfico 25). Sin embargo, las mujeres son mayoría desempeñando labores remuneradas como empleadas del gobierno y, como suele darse en la asunción de roles de trabajo, como empleada doméstica.

La condición de género y las asimetrías en el mercado laboral se reflejan, en la práctica, en un conjunto de resultados. En primer lugar, las baruleras viven menos de las rentas del trabajo (jubilación), se emplean menos que los hombres y realizan en mayor medida labores del hogar que impiden elevar su participación laboral (Becker, 1985; Hersch, 1991; Rueda y Espinosa, 2010); igualmente, son la menor parte de la fuerza de trabajo que busca trabajo por primera vez y de la que ha buscado engancharse en actividades remuneradas por al menos segunda ocasión.

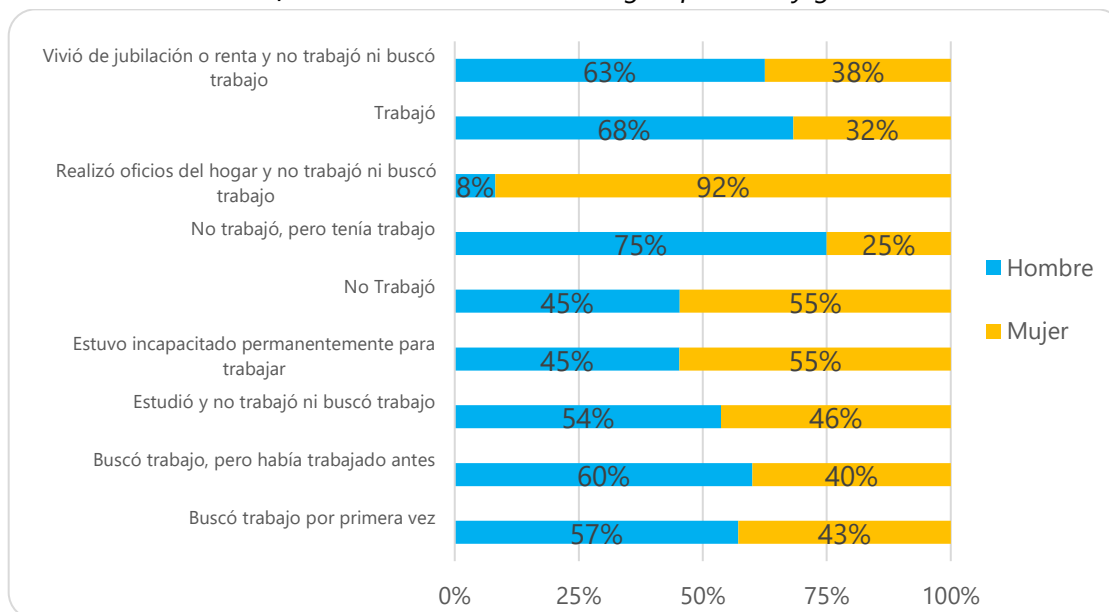
Gráfico 24. Ocupación según posición ocupacional y género



Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

Esta parte del análisis concluye con el nivel salarial de la población ocupada y el lugar donde la población ocupada realiza su actividad económica (laboral y no laboral). En primera medida, la distribución de la renta salarial de la población corresponde a la de una comunidad con alta incidencia de la pobreza monetaria y la vulnerabilidad, entendida ésta como el riesgo alto de caer en la primera (Chaudhuri *et al.*, 2002; Núñez y Espinosa, 2002; Rueda y Espinosa, 2010). Más del 80% de la población ocupada devenga menos de un salario mínimo legal vigente para 2023 (\$1.160.000 mensuales); menos del 1% manifiesta ganar más de 3 SML (\$3.480.000 mensuales).

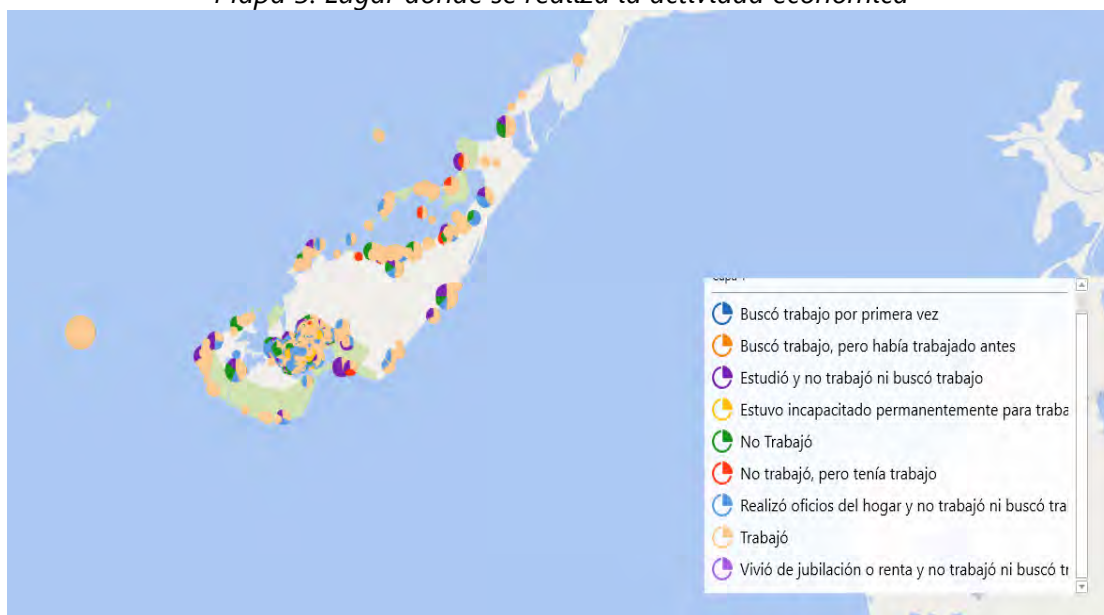
Gráfico 25. Actividad laboral según posición y género



Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

Con la información de censo es posible determinar el lugar donde la comunidad genera ingresos por la actividad económica realizada (Mapa 5). La playa representa el principal lugar de las actividades productivas (51%) de Barú, especialmente en el turismo y de otros servicios; el 22% obtiene ingresos trabajando en el casco corregimental, 14% en la vivienda y 12% por fuera del territorio. En particular, la playa es el espacio laboral de mayor importancia para los nativos: más de la mitad de la fuerza de trabajo ocupada (55.7%) deriva su sustento de los bienes y servicios transados en ese lugar. La playa es también el principal espacio económico de los hombres (53%) y, en cuanto al nivel de ingresos, es el que más predomina en la población ocupada, cualquiera que sea la escala de su renta (Mapa 5 y Tabla 10).

Mapa 5. Lugar donde se realiza la actividad económica



Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

Tabla 9. Lugar donde se realiza la actividad económica

Lugar	Total*	No nativos	Nativos	Hombres	Mujeres	Ingresos muy bajos	Ingresos Bajos	Entre 1 SML y 3 SML	Entre 3 y 4 SML	Más de 4 SML
<b>Casco corregimental</b>	22,6%	35,6%	17,8%	24,0%	18,1%	24,9%	21,5%	12,1%	12,5%	50,0%
<b>Fuera de Barú</b>	12,2%	7,8%	13,8%	13,8%	7,1%	10,6%	14,0%	29,3%	25,0%	0,0%
<b>Playas</b>	51,0%	38,4%	55,7%	53,0%	44,9%	50,9%	47,9%	51,7%	62,5%	50,0%
<b>Vivienda</b>	14,2%	18,3%	12,7%	9,2%	29,9%	13,6%	16,6%	6,9%	0,0%	0,0%

Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023. \*: Todas las columnas suman 100%.

La vivienda es un lugar con baja actividad económica para el conjunto de la población, especialmente para los hombres y nativos quienes, después de la playa, tienen en el casco corregimental el mayor espacio productivo. Sin embargo, para las mujeres y los no nativos la vivienda representa su espacio de producción y generación de ingresos. Como se observa, la actividad económica en las viviendas se orienta a las que generan ingresos bajo y muy bajo (esto es, las rentas no superiores a un salario mínimo). Como se verá en la sección IV juega un rol clave en la reducción de la inseguridad alimentaria.



## G. Capital social

El capital social se evalúa en el CPV-Barú mediante la participación comunitaria, la confianza en las instituciones y el sentido de pertenencia al territorio. La tasa de participación comunitaria es relativamente alta en el corregimiento si se compara con algunas comunidades en similar condición de vida; los residentes baruleros que participan representan tan solo el 13,8% de la población total (Tabla 10), una proporción que equivale casi al doble de la existente en comunidades pobres y vulnerables de Cartagena, como la Unidad Comunera de Gobierno 6 (allí participa el 7,6% de la comunidad). La parte de la población que no participa es el 86,2% de los habitantes. Como se explica en las secciones II y IV, la participación comunitaria puede coadyuvar a la reducción de la pobreza siempre que la población involucrada ejerza un liderazgo que pase de la mera pertenencia a la gestión y ejecución de proyectos y recursos.

Tabla 10. Participación comunitaria en Barú

Respuesta	Frec.	%
<b>Agremiaciones deportivas</b>	18	1,6%
<b>Combas</b>	19	1,7%
<b>Consejo comunitario</b>	34	2,9%
<b>Fundaciones y Asociaciones</b>	36	3,1%
<b>Grupos religiosos</b>	52	4,5%
<b>No ha participado</b>	995	86,2%
<b>Total</b>	<b>1.154</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

La forma más frecuente de participación de los baruleros se da a través de grupos religiosos, seguido de las fundaciones y asociaciones, y del consejo comunitario. Espacios como las combas (Comités Barriales de Emergencia) cuentan con poca participación (Tabla 10). Quienes no participan aducen en un 71,7% que no le interesa o no cuenta con el tiempo suficiente para participar (Tabla 11). El 16,3% de la población no ha sido invitada y estaría dispuesto a hacerlo, y el 1,2% informa que no participa porque ha sido rechazado por las organizaciones.

Tabla 11. Motivos para no participar en Barú

Respuesta	Frec.	%
No cuenta con el tiempo suficiente para participar	301	30,3%
No ha recibido información sobre como participar	107	10,8%
No ha sido aceptado por las organizaciones	12	1,2%
No ha sido invitado a participar	162	16,3%
No le interesa participar	413	41,4%
<b>Total</b>	<b>995</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

Según el censo, para un poco más de la mitad de los baruleros (53,6%) es muy difícil o difícil organizarse bajo cualquier forma con miembros de la comunidad para trabajar en una causa común. El resto de la población cree que es muy fácil o fácil.

Un aspecto clave del capital social es la confianza hacia las instituciones, sean estas de los entes públicos, organizaciones del tercer sector o de base comunitaria. La institución educativa del corregimiento y los operadores de la modalidad propia de primera infancia gozan del mayor nivel de confianza de los baruleros: más del 80% de la población confía plenamente en estas dos organizaciones. Se destaca igualmente la confianza comunitaria en las iglesias (75,1%) y las fundaciones y asociaciones (61,5%). Sin embargo, los baruleros confían muy poco en instituciones públicas como la Policía, la inspección y el inspector de policía del corregimiento (Tabla 12). Estas mismas tres obtienen la más alta calificación en desconfianza.

Tabla 12. Calificación del nivel de confianza institucional

Respuesta	Confía Mucho	confía Poco	No confía	No Conoce
Consejo comunitario	33,9%	36,1%	28,9%	1,0%
Policía	22,1%	40,3%	37,5%	0,1%
Fundaciones y asociaciones	61,5%	28,4%	9,8%	0,3%
Inspección de policía	29,8%	37,6%	32,4%	0,3%
Iglesias	75,1%	17,9%	6,8%	0,2%
Combas	43,3%	29,7%	25,6%	1,5%
Inspector	21,7%	23,8%	53,8%	0,7%
Institución educativa	81,1%	16,2%	2,4%	0,3%
Operadores de la modalidad propia de primera infancia	81,3%	15,6%	2,7%	0,4%

Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

Igualmente, el CPV-Barú permite observar los resultados de la convivencia en comunidad. Según los barúleros, la mayor fuente de problemas son los equipos de sonido y los ruidos provenientes del exterior (tráfico de autos, lanchas, maquinaria). Más del 40% de las molestias se producen por estas dos razones. La venta de drogas ilícitas, la tala de manglares y la contaminación en ríos, canales, lagos y embalses son los hechos que generan menor malestar en la comunidad (Anexo 2, Tabla 84).

Estas fuentes de malestar comunitario se relacionan estrechamente con los lugares donde se presentan problemas de convivencia. Según el censo, los picó y los lugares relacionados con el turismo son los sitios donde siempre o muchas veces se presentan estos problemas. (Tabla 13). Más del 50% de las apreciaciones de los barúleros sobre cada sitio apuntan a considerarlos fuente de malestar para la convivencia.

Tabla 13. Sitios donde se presentan problemas de convivencia

Respuesta	Algunas veces	Muchas veces	Nunca	Siempre
Muelle principal	35,6%	4,3%	57,1%	3,0%
Lugares relacionados con el turismo	50,3%	11,4%	31,9%	6,5%
Picó	37,4%	19,0%	22,3%	21,4%
Parques	26,5%	3,0%	69,2%	1,3%
Escuela	39,4%	2,8%	55,4%	2,4%

Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

Un aspecto llamativo de las percepciones de los baruleros sobre la convivencia consiste en que lugares que asocian a espacios relativamente tranquilos, donde nunca ocurren problemas de esta naturaleza, son muy poco apropiados por la comunidad. Es el caso de los parques y la institución educativa: el 38,2% de la población nunca utiliza los parques, tampoco el 37,6% de los baruleros se apropia de la escuela para alguna actividad individual o comunitaria (Anexo 2, Tabla 81).

No menos importante es que los baruleros muestren desconfianza de vivir con personas de ciertas características. A la pregunta de a quién no te gustaría tener de vecino, la mitad (52%) de la población es indiferente, sin embargo, preferirían no tener a personas con adicciones, que hayan estado en la cárcel o que pertenecido a algún grupo armado. Este tipo de prevenciones representan el 34% de las respuestas.

## IV. Análisis de capacidades y oportunidades

---

### A. El enfoque del desarrollo humano: breve definición e implicaciones de política

Lo hallado en la sección anterior ofrece una descripción detallada sobre las condiciones de vida de los baruleros. Sin embargo, se requiere un marco de análisis amplio y consistente, que articule y ponga en valor los hallazgos más relevantes de la demografía, la salud, la educación, las actividades económicas, la pobreza y el capital social de la población barulera, con miras a identificar: i) las barreras al desarrollo de las personas y del territorio, y ii) un espacio a eventuales intervenciones que mejoren el bienestar individual y colectivo.

Este marco lo ofrece el enfoque del desarrollo humano (DH), que lo define como un proceso de ampliación de las capacidades y oportunidades humanas, materializadas en libertades, que permiten a las personas elegir el tipo de vida que más valoran. Al centrarse en los individuos y definirse como proceso, el DH plantea un compromiso con la sostenibilidad, en cuanto las intervenciones y los esfuerzos comunitarios procuren las condiciones que permitan a las próximas generaciones baruleras disfrutar mejor nivel de bienestar (PNUD, 1996, 2022).

El desarrollo humano basado en capacidades ha sido propuesto por el economista y filósofo Amartya Sen (1993; 2005); para este autor, las capacidades son aquello que las personas son *realmente capaces de hacer y de ser* (cursivas nuestras), dado que *existen opciones para lograrlo*. Las capacidades son relevantes porque:

- a) Otorgan control sobre diferentes acciones para alcanzar niveles de bienestar y proteger la subsistencia e integridad (L+iD, 2013).
- b) Son valiosas en lo instrumental, por cuanto permiten transformar recursos, fortalezas y activos de las personas, pero también a escala comunitaria, para poder

dirigir y decidir con autonomía su desarrollo (Moser y Stein, 2014; Espinosa *et al.*, 2021).

- c) Tiene un compromiso ético con las generaciones actuales: según Martha Nussbaum (2012), el desarrollo humano implica “el despliegue de unas facultades que las personas traen consigo al mundo”.

Un factor clave para el despliegue de las capacidades y el aprovechamiento de las oportunidades es la llamada *agencia*, sea individual o colectiva, que permite a las personas empoderarse para transformar un estado de cosas indeseado. Pero, también, además de esta agencia, es clave que “las instituciones del Estado sean “particularmente importantes en la conformación de oportunidades que, a través de su impacto en la producción, distribución y uso de activos, facilitan el acceso a los canales de movilidad e integración social” (Kaztman, 1999, p. 24).

Un ejemplo de capacidad es el conocimiento que se obtiene a través de la educación; según Katzman, la eficacia del Estado en la ampliación de oportunidades educativas depende de la utilidad que muestren los logros educativos que se obtienen por esa vía para que los jóvenes puedan incorporarse a trabajos productivos. Sin embargo, la falta de oportunidades para acceder a una educación de calidad no solo genera pobreza a largo plazo como resultado de la falta de capital humano transmitido entre generaciones (Chen y Wang, 2015, p. 373); también es cierto que tiene un rol clave en la reducción de la fertilidad, la mortalidad infantil y la deserción escolar, y al mismo tiempo, en la mejora de la nutrición, la interacción social y la vida cultural y deportiva. En un sentido amplio, gracias a la educación las personas tendrán información, incentivos y conocimiento sobre cómo avanzar en la garantía efectiva de sus derechos.

Son distintas las razones por las cuales el enfoque de capacidades es pertinente para analizar un territorio como Barú. En primera medida, al poner a las personas y no a los procesos productivos como la prioridad, el desarrollo es hecho *por* y *para* la gente, por lo

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



que no son actores pasivos (o sujetos de intervención) sino agentes de cambio; en este sentido, su participación apunta a cambiar su situación (o condición) individual pero también la colectiva. En segundo lugar, las capacidades tienen fuertes nexos con la calidad de vida. Esto quiere decir que el bienestar de las personas puede evaluarse desde el punto de vista de su capacidad para lograr “funcionamientos” o logros de valor personal y social (Nussbaum y Sen, 1993). Esta noción de bienestar llega a igualar a una definición de calidad de vida (Ruta *et al.*, 2007), supera la mera medición cuantitativa y examina los aspectos que posibilitan el ejercicio de las capacidades, es decir, ofrece un marco de evaluación de aquellas<sup>3</sup>.

Una última razón es de orden práctico: las intervenciones fundamentadas en este enfoque pueden asumir a las personas como sujetos de derecho y no solo como sujetos de necesidades (Corredor, 2010); esta declaración ética implica que el Estado diseñe y aplique políticas públicas que tengan en cuenta la diversidad de la población, en términos de lo que son sus aspectos circunstanciales (situaciones como el desempleo, la pobreza, la informalidad, la enfermedad, entre otras, que deben superarse y pueden ser evitables) y condicionales (como género, etnia, discapacidad, grupo etario, entre otras, que son intrínsecas a las personas y no se pueden modificar). En otras palabras, requieren un enfoque poblacional en las intervenciones para identificar el punto de partida de cada grupo de personas, y no solo en enfoque que identifique las potencialidades del territorio (UDE, 2010).

---

<sup>3</sup> Siguiendo con la explicación y uniéndola al concepto de libertades humanas, si la capacidad se evalúa en el conocimiento logrado a través de la educación, la libertad es la posibilidad de librarse de la ignorancia que impide tomar mejores decisiones individuales y en el hogar frente a aspectos como la salud sexual y reproductiva, el tipo de alimentos y prácticas que deben evitarse para llevar una vida más saludable y duradera, y el valor del uso del tiempo libre en actividades de ocio (culturales y deportivas). En cuanto a la noción de *funcionamiento* asociado a esta capacidad, consiste en los estados de bienestar que se obtienen, por ejemplo, al preparar alimentos del gusto de quienes lo ingieren, o la sensación de bienestar al ingerirlos; de tener una faena en la pesca, una tradición comunitaria en Barú, habiéndolo pasado bien y respetado los ecosistemas, o, por ejemplo, apreciar obras de creación de aristas locales y sentir verdadero placer, con lo cual se puede aumentar el conocimiento sobre ella y tener incentivos para tener una nueva experiencia cultural.



### B. Las capacidades en el CPV-Barú

Como se planteó, los tres conceptos clave del DH son capacidades, oportunidades y agencia. Estos se aplican con total pertinencia a Barú, un territorio donde la incidencia de la pobreza multidimensional es muy alta y preocupante, pues afecta al 37,2% de los hogares que viven en Barú. También, como se explicó, la pobreza como falta de capacidades es el opuesto al desarrollo humano, ya que refleja un conjunto de privaciones de capacidades y logros de las personas en el seno de sus hogares.

Por esta razón, se presenta a continuación un balance de las capacidades y oportunidades, siguiendo lo propuesto por PNUD (1990, 2022) y otros estudios sobre desarrollo local y comunitario en las zonas urbana y rural de Cartagena (Espinosa *et al.*, 2020; PNUD, 2013; Espinosa y Alvis, 2013). Las capacidades descritas son los medios de vida, la nutrición y el conocimiento, que se analizan a través de distintos indicadores: en el primer caso, mediante los ingresos y activos del hogar como la vivienda; en el segundo, el acceso a alimentos; y en el tercer caso, mediante el logro educativo de los integrantes del hogar y de su cabeza. A su vez, se muestran indicadores que describen la estructura de oportunidades económicas y sociales, a través de indicadores de empleo como la tasa de ocupación y de desempleo, la calidad del empleo (incluyendo la del jefe de hogar), y la cobertura en salud de la población. Igualmente, se muestra la participación comunitaria como reflejo de la agencia comunitaria (Tabla 15).

El balance es el siguiente:

#### **Ingresos (capacidad de medios de vida)**

- El grupo de vulnerabilidad extrema, la población que recibe menos de medio salario mínimo legal vigente en 2023, representa el 45% del total de personas ocupadas de Barú. Este bajísimo nivel de renta es preocupante en mujeres, nativos, inmigrantes como los venezolanos, en indígenas y afros, y se concentra principalmente en la

cabecera corregimental. Contrasta este resultado con el nivel de relativo bienestar de los trabajadores de la zona rural de Barú, que muestra el mejor nivel de vida en relación con el ingreso.

- El segundo grupo de mayor vulnerabilidad (moderada si se compara con la anterior) son los trabajadores que ganan entre medio y un salario mínimo legal. Estos representan el 44% del total de personas ocupadas de Barú. Quienes presentan el perfil de ingresos más preocupante en este grupo, es decir, están por encima del promedio, son las mujeres (47.4%) y los no nativos (46.2%), y según etnia, los afros (45%). Desde el punto de vista de la localización, quienes trabajan y desarrollan actividades económicas en el área rural de Barú concentran el 63.3% de los ocupados que son vulnerables moderados según el nivel de renta.

### **Salud (capacidad de tener una vida saludable dado que existe acceso y probabilidad de ser atendido)**

- Como se ha explicado, las privaciones son la cara opuesta de las capacidades instaladas en una población. La capacidad en salud se evalúa en función del aseguramiento en salud (estar cubierto por algún régimen) y la probabilidad de ser atendido dado que se presenta una enfermedad. En el caso del primero, los baruleros registran un nivel de privaciones relativamente bajo en el contexto local. El 10% de la población no cuenta con aseguramiento en salud (no está afiliado a ningún régimen de protección), resultado que es menor al último conocido de Cartagena; según el censo de población de 2018, el 17,6% del distrito presentó esta privación. En suma, el 87,4% de la población barulera está dentro del régimen contributivo (23,9%) o subsidiado (63,5%).

En el segundo, el resultado es preocupante: el 33% de la población barulera (380 personas) que se enfermó durante los 30 días previos al censo, no acudió a un

médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o institución de salud. ¿Qué hicieron quienes no lo hicieron? Acudieron a un boticario, farmaceuta, droguista; consultó a un curandero; nada; se auto recetó o usó remedios caseros.

- En esta dimensión de las capacidades se observan brechas notorias según los distintos grupos de población. En primer lugar, la brecha de género es positiva para las mujeres, que en un 90% cuentan con cobertura en el sistema de salud, casi seis puntos porcentuales más que el nivel de aseguramiento en hombres (84,1%). El nivel de aseguramiento femenino es similar a la cobertura de la población que reside en la zona rural (89%) y de la población afro (90,6%). Los habitantes en mayor desventaja frente a esta capacidad son venezolanos, indígenas y quienes no se identifican con pertenecer a alguna etnia, que en un 55,9%, 28,8% y 26,4%, respectivamente, se encuentran por fuera del sistema de salud (no están cubiertos).

### **Educación (capacidad de conocimiento)**

- En general, la población barulera registra un nivel de escolaridad promedio muy bajo, de 7,3 años de educación. El resultado de esta capacidad básica está por debajo del registrado por nueve corregimientos de Cartagena en 2013 (8,37 años), lo cual da cuenta de la magnitud de la brecha educativa y de los retos que enfrenta esta población. La mayor desventaja la enfrentan quienes residen en la cabecera corregimental y los nativos (6,7 años cada uno, respectivamente). La mayor escolaridad la registran las mujeres y la población venezolana (8 años, cada uno).
- Los jefes de hogar presentan, en términos generales, un menor nivel educativo que el resto de la población (6,93 años versus 7,3 años). Esto es señal de una movilidad social educativa positiva, aunque baja, sin embargo, son preocupantes los casos de los venezolanos e indígenas, y en particular, de quienes residen en la cabecera, donde puede presentarse una movilidad social inversa. Igualmente, llaman la

atención los casos de los raizales y nativos, donde no hay avances en la escolaridad de las nuevas generaciones.

- El analfabetismo es pieza clave para entender la persistencia de la pobreza a largo plazo (Espinosa y Albis, 2005). En Barú la tasa de analfabetismo es muy alta, el 7,47% de la población mayor de 15 años no sabe leer ni escribir, una cifra superior a la de Cartagena de Indias en 2021 (6.5%) aunque menor que en su zona rural (16,5%). En Barú el analfabetismo es más elevado en hombres (9.3%), nativos (8.9%) y está concentrado en la zona rural (10,1%). La tasa más baja la presentan venezolanos (3,3 años) y en general los no nativos (4,4%). En retrospectiva, el analfabetismo en Barú es similar a la de la zona corregimental de Cartagena de hace 10 años (Espinosa y Alvis, 2013).

### **Alimentación (capacidad de estar nutrido)**

- Una quinta parte de la población barulera (20,3%) ha dejado de comer alguna de las tres comidas por falta de dinero durante la semana de referencia (la inmediatamente anterior). La falta de alimentos afecta en mayor medida a mujeres (21,9%), venezolanos (21,7%), a la población aro (21%) y, especialmente, a los raizales de San Andrés y Providencia (27,8%). Un aspecto para destacar es que no existen diferencias significativas entre nativos y no nativos, y entre residentes en la cabecera y la zona rural. En otras palabras, la inseguridad alimentaria está más o menos aleatoriamente distribuida entre áreas de residencia y población según origen de nacimiento, mas no desde el punto de vista de los grupos de población (Tabla 15, continuación).
- La comida que menos se consume es el desayuno: el 11,3% de la población dejó de comerlo por falta de dinero, seguida del almuerzo, con el 8,4% de la población. En general, existe una correlación negativa y significativa entre desayuno y almuerzo, y entre desayuno y cena; esto quiere decir que la restricción de dinero obliga a elegir

por una de las dos comidas, siendo más fuerte la sustitución entre desayuno y cena (correlación de -0.60) que entre desayuno y almuerzo (0.40). Esta sustitución opera en ambos sentidos: quienes desayunan tienden a no cenar (y al revés), más que quienes tienden a desayunar y no almorzar. Por último, no existe una clara correlación entre almuerzo y cena.

### **Participación comunitaria (capacidad de asociarse para enfrentar el riesgo y la vulnerabilidad, y lograr mejor estándar de vida)**

- La agencia es definida por Sen como una capacidad individual, sin embargo, en territorios como Barú (y en otras comunidades urbanas y rurales de Cartagena) es puesta al servicio de iniciativas colectivas que buscan incidir positivamente en la calidad de vida de las personas o en reducir el riesgo y la vulnerabilidad (Moser y Stein, 2014). Esta capacidad pone en valor aspectos como la participación ciudadana, el conocimiento y el uso de mecanismos de gestión comunitaria, la confianza en sus miembros y el acceso a información y toma de decisiones.

Los análisis muestran que, tanto en zonas rurales como en comunidades urbanas de Cartagena con alta contribución de población afro, la participación comunitaria es condición necesaria mas no suficiente para lograr resultados en la reducción de la pobreza y la vulnerabilidad. En otras palabras, pertenecer a cualquier iniciativa (de distinto grado de organización) comunitaria no reduce la probabilidad de ser pobre de quienes participan, sin embargo, sí resulta efectiva la gestión mediante el uso de canales para presentar proyectos y propuestas que apunten a superar ciertas privaciones (Espinosa *et al.*, 2020).

- La participación comunitaria es relativamente alta en territorio barulero. El 13,8% de su población participa en cualquiera de las organizaciones de base (combas, consejo comunitario, grupos religiosos, agremiaciones deportivas, fundaciones y

asociaciones). Los hombres son más activos que las mujeres (14,6% versus 12,7%), siendo más utilizado por no nativos (14,1%), especialmente, raizales (50%). No existen diferencias sustanciales en el nivel de participación entre comunidades de la cabecera (13,0%) y rural (13,8%).

### Oportunidades económicas

- Las oportunidades económicas permiten abrir espacios de efectiva garantía de los derechos económicos, especialmente del derecho al trabajo. El trabajo es, a su vez, junto a la vivienda, el principal activo productivo de las poblaciones pobres y vulnerables de Cartagena (UDE, 2010), por lo que deben ser protegidos y, cuando no, aplicar políticas orientadas a ello. Las laborales dependen de dos fuerzas en permanente cambio que abren o cierran la estructura de oportunidades en el mercado de trabajo: la tasa de desempleo, que indica a qué ritmo se destruyen puestos de trabajo, y la tasa de ocupación, con la cual se observa cómo se crean opciones para la generación de ingresos.
- Como se planteó, la incidencia del desempleo en la fuerza de trabajo de Barú (18,9%) es casi el doble que la registrada en Cartagena en el trimestre durante el cual se realizó el censo de población (11,1%). El desempleo es muy elevado en la cabecera corregimental, y afecta principalmente a mujeres (28,5%) y a los venezolanos (20,1%). En cuanto al origen de nacimiento, los nativos son afectados (20%) más que el promedio. Por su parte, la tasa de ocupación muestra menores oportunidades para las mujeres (37%) y las personas que residen en la cabecera corregimental (54,7%). Las oportunidades de trabajo se concentran en la zona rural, sin embargo, como se analiza a continuación, se trata de trabajo altamente precario.
- La informalidad refleja la precariedad laboral por cuanto restringe la generación de ingresos presente y futura, esto es, pone en entredicho el bienestar de las personas

de la fuerza de trabajo y de quienes dependen de esta. Teniendo en cuenta su manera de identificarla en este informe, se refiere principalmente a trabajadores que son contratados o trabajan en condiciones desventajosas en términos de su lugar de trabajo, los negocios donde son contratados y el grado de calificación.

La informalidad en Barú afecta a casi tres de cuatro personas ocupadas en el territorio (frente al 55,6% de Cartagena), y se refleja en la alta concentración (el 89%) de ocupados que gana uno o menos de un salario mínimo legal de 2023. La informalidad afecta a quienes ofrecen en mayor grado su fuerza de trabajo: a hombres (76,7%), nativos (73.8%), venezolanos (79,5%) e indígenas (72,5%); y también a quienes realizan su actividad laboral y económica en la zona rural, especialmente la playa.

### Activos en el hogar

- Los activos del hogar juegan un papel transcendental en la manera como los hogares vulnerables se enfrentan al riesgo de caer en la pobreza. Estos activos son diversos: comprenden vehículos (motocicletas, autos, a menudo en estado de deterioro, bicicletas y sus variantes), equipos (mecánicos, electrónicos, entre otros) y utensilios, que se combinan con otros recursos y estrategias para generar ingresos y oportunidades de negocio (Moser y Stein, 2014; Núñez y Leibovich, 1999). Entre los activos del hogar, la vivienda propia ha sido señalado como clave en la formulación y aplicación de políticas sociales orientadas a la superación de la pobreza extrema en Cartagena (UDE, 2010). La propiedad (con título o sin título) permite no solo garantizar este derecho económico, sino también abrir espacios a negocios y fuentes de ingresos como el arriendo.
- En Barú, el 55,3% de las viviendas residenciales son propias; el 21,2% cuenta con título de propiedad y el restante 34,1% no lo tiene. La propiedad se concentra en la zona rural, donde el 80% de las viviendas que residen las familias cuenta con título.



# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



Universidad  
de Cartagena  
Fundada en 1627



En esta zona no existen inmuebles residenciales sin título (tabla 15). En contraste, en la cabecera corregimental es mayor la proporción de viviendas sin título de propiedad (34,2%) que con propiedad (20,9%). La mayor parte de las viviendas en cualquier estado de propiedad están siendo habitadas por mujeres (57%) que por hombres (54%). Según el origen, se destacan dos hechos: el primero, los raizales del archipiélago de San Andrés residen en viviendas con mayor proporción de título de propiedad (50%), en tanto que los hogares venezolanos e indígenas habitan las viviendas con el más bajo nivel de formalización de la propiedad (con título o sin este).

NO COPIAR

Tabla 14. Capacidades y estructura de oportunidades en Barú

Grupo de población	Ingresos		Educación			Mercado laboral			
	Ingresos muy bajos (0 a 0,5 SM)	Ingresos bajos (0,5 a 1 SML)	Años promedio de educación	Años promedio del jefe del hogar	Analfabetismo	Tasa de desempleo	Tasa de ocupación	Tasa de informalidad	Tasa de informalidad del jefe del hogar
<b>Hombres</b>	44,4%	42,5%	7,00	6,71	9,3%	13,6%	76,7%	77,0%	80,5%
<b>Mujeres</b>	45,2%	47,4%	8,00	7,28	5,5%	28,5%	37,7%	61,5%	61,7%
<b>Nativos</b>	47,0%	43,0%	6,70	6,66	8,9%	20,0%	56,4%	73,8%	76,2%
<b>No nativos</b>	40,7%	46,2%	8,00	7,75	4,4%	16,8%	60,8%	68,7%	73,9%
<b>Venezolanos</b>	50,9%	41,5%	8,00	8,84	3,3%	20,1%	58,3%	79,5%	83,1%
<b>Indígena</b>	46,2%	43,6%	7,25	7,77	6,4%	18,4%	62,5%	72,5%	92,9%
<b>Afro*</b>	45,1%	45,0%	7,20	6,77	7,8%	19,3%	56,7%	71,3%	75,2%
<b>Raizal</b>	41,7%	33,3%	6,82	6,83	5,9%	0,0%	70,6%	75,0%	100,0%
<b>Ninguno</b>	43,8%	39,5%	7,86	7,84	5,9%	18,0%	62,8%	75,7%	76,2%
<b>Cabecera</b>	48,3%	42,2%	6,70	6,96	7,4%	20,0%	54,7%	72,7%	75,4%
<b>Rural</b>	20,4%	63,3%	7,35	5,73	10,1%	10,9%	66,5%	77,6%	95,0%
<b>Barú</b>	<b>44,9%</b>	<b>44,1%</b>	<b>7,30</b>	<b>6,94</b>	<b>7,47%</b>	<b>18,9%</b>	<b>57,8%</b>	<b>72,1%</b>	<b>75,8%</b>
<b>Cartagena*</b>	<b>N.D.</b>	<b>N.D.</b>				<b>11,1%</b>	<b>59,5%*</b>	<b>55,6%*</b>	

Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

Tabla 15. Capacidades y estructura de oportunidades en Barú (continuación)

Grupo de población	Cobertura en salud*			% de personas que no consumieron una comida diaria	Inseguridad alimentaria**			Agencia**	Vivienda	
	Contributivo (EPS)	No está afiliado	Subsidiado (EPS-S)		Desayuno	Almuerzo	Cena	Tasa de participación comunitaria	% con vivienda propia con título	% con vivienda propia sin título
<b>Hombres</b>	24,4%	12,3%	59,7%	18,8%	10,7%	8,1%	4,5%	14,6%	20,8%	33,2%
<b>Mujeres</b>	23,4%	7,5%	67,6%	21,9%	13,1%	8,7%	5,4%	12,7%	21,7%	35,3%
<b>Nativos</b>	23,5%	6,8%	67,1%	20,5%	11,6%	9,0%	4,8%	13,7%	24,1%	38,3%
<b>No nativos</b>	24,6%	16,8%	55,9%	19,8%	12,3%	7,1%	5,3%	14,1%	12,2%	21,2%
<b>Venezolanos</b>	5,3%	52,6%	38,8%	21,7%	14,1%	7,9%	5,6%	9,7%	4,4%	2,9%
<b>Indígena</b>	22,5%	26,3%	48,8%	20,0%	15,0%	5,0%	8,8%	9,1%	14,3%	9,5%
<b>Afro*</b>	24,5%	7,1%	66,1%	21,0%	12,3%	8,8%	4,7%	13,8%	21,5%	36,1%
<b>Raizal</b>	22,2%	0,0%	77,8%	27,8%	27,8%	5,6%	0,0%	50,0%	50,0%	16,7%
<b>Ninguno</b>	21,3%	22,5%	52,4%	16,7%	9,0%	6,8%	5,7%	13,0%	18,8%	25,0%
<b>Cabecera</b>	21,7%	10,0%	65,5%	15,8%	12,1%	8,6%	4,9%	13,0%	20,9%	34,2%
<b>Rural</b>	49,6%	9,1%	39,4%	20,6%	8,3%	6,7%	4,3%	13,8%	80,0%	0,0%
<b>Barú</b>	<b>23,9%</b>	<b>10,0%</b>	<b>63,5%</b>	<b>20,3%</b>	<b>11,3%</b>	<b>8,4%</b>	<b>4,5%</b>	<b>13,8%</b>	<b>21,2%</b>	<b>34,1%</b>
<b>Cartagena*</b>	<b>N.D.</b>	<b>N.D.</b>	<b>N.D.</b>	<b>44%**</b>	<b>N.D.</b>	<b>N.D.</b>	<b>N.D.</b>	<b>30%***</b>	<b>N.D.</b>	<b>N.D.</b>

Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023. \*Los valores no suman el 100% porque se escogen los más representativos. De hecho, un porcentaje del 1% está cubierto por regímenes especiales y 2.4% no sabe si está afiliado. \*\*: Porcentaje de personas que no comieron una de las tres comidas al día y participación en al menos una organización (fuente: Cartagena Como Vamos).

## C. Análisis de la pobreza multidimensional

### Pobreza como privación de capacidades: definición y medición

Bajo la perspectiva de las capacidades, la pobreza es una situación que supera la visión material (de necesidades básicas insatisfechas) y de ingresos (como falta de renta para comprar una cesta de bienes y servicios de carácter normativo). La premisa que la sustenta parte de la noción según la cual, si el desarrollo humano se concibe como la ampliación de las opciones a las personas y de su bienestar, entonces la pobreza representa la denegación de las oportunidades más fundamentales de este desarrollo. En este sentido, una persona es pobre no sólo por la situación de privación material (falta de recursos e ingresos) sino también por la carencia de oportunidades reales (debido a limitaciones sociales y circunstancias personales) que impiden el aprovechamiento de las capacidades para poder hacer cosas valiosas.

En este informe se utiliza para medir la pobreza en Barú el Índice de Pobreza Multidimensional (IPM), desarrollado por Alkire y Foster (2007) en el *Oxford, Poverty and Human Development Initiative* (OPHI), y en Colombia por el DNP (Angulo *et al.*, 2011). El IPM oscila entre 0% y 100%; como mide un conjunto de privaciones, la regla de decisión utilizada para considerar pobres a los hogares es que tengan más del 33% de las privaciones consideradas. Como explican Angulo *et al.* (2012), el centro de análisis del IPM "es el hogar; la privación de una persona se determina en el ámbito de su hogar. Si un hogar se encuentra en privación en una determinada dimensión, todos los miembros del hogar estarán privados en esa dimensión" (p. 7). Esto significa que la pobreza no se presenta individualmente, sino que es un problema que atañe al hogar en su integralidad<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> Esto se puede observar con una privación que sufre el jefe del hogar, por ejemplo, que sufra desempleo durante más de seis meses; esta privación de trabajo (y, consecuentemente, de renta) no solo le afecta sino también al resto de los miembros; también puede ser interpretado en sentido contrario: las personas que integren el hogar de ese jefe desempleado, también sufrirá de su privación.

Las dimensiones contempladas en el IPM son cinco, las cuales se miden mediante 15 indicadores que denotan igual número de privaciones, así:

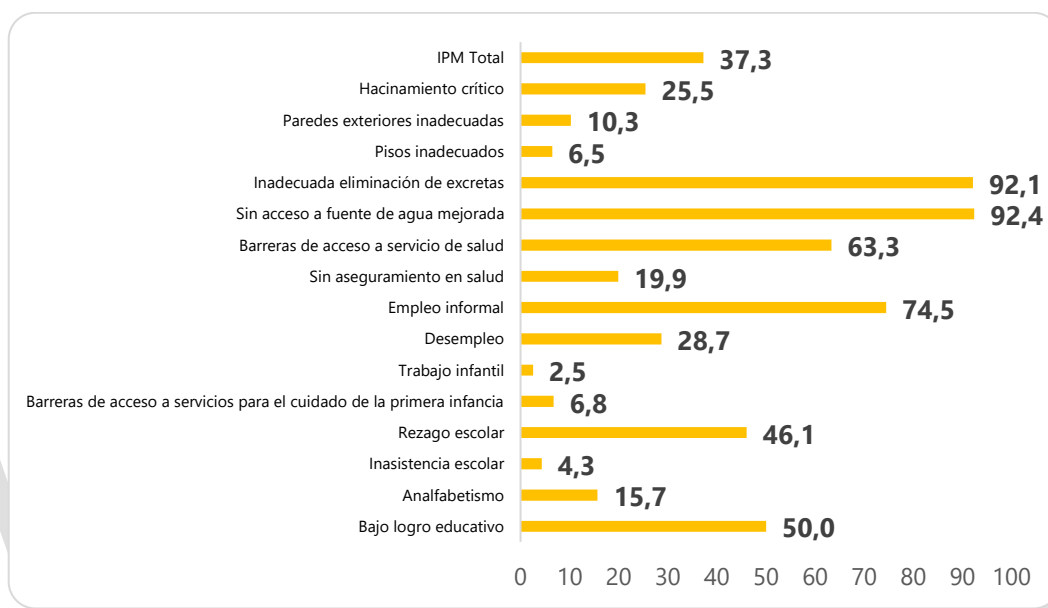
- I. **Condiciones educativas del hogar:** cuyos indicadores de privación son bajo logro educativo y analfabetismo.
- II. **Condición de la niñez y de la juventud:** compuesta por las privaciones: inasistencia escolar, rezago escolar, barreras de acceso a servicios para el cuidado de la primera infancia y trabajo infantil.
- III. **Trabajo,** que incluye el desempleo de larga duración (mayor de seis meses) y el trabajo informal. En este informe, se ha tomado la informalidad según se expone en la sección de trabajo e ingresos, y como la tasa de desempleo es muy elevada, se opta por tomarla sin su componente de largo plazo.
- IV. **Salud:** contempla los indicadores de aseguramiento en salud y barreras de acceso a servicios de salud.
- V. **Acceso a servicios públicos domiciliarios y condiciones de la vivienda,** los cuales se miden a través de la privación por falta de fuente de agua mejorada, inadecuada eliminación de excretas, pisos inadecuados, paredes exteriores inadecuadas y hacinamiento crítico.

### Resultados del CPV-Barú

Los resultados calculados a partir del CPV-Barú se presentan en el gráfico 29. La pobreza multidimensional afecta al 37,3% de los hogares baruleros, lo cual indica que se encuentran privados en al menos el 33% de estos indicadores. Las condiciones de la vivienda y el acceso a servicios públicos domiciliario es la dimensión donde los hogares presentan las mayores privaciones. El 92,4% de los hogares se encuentra sin acceso a fuente de agua mejorada, una proporción similar a la de quienes presentan inadecuada eliminación de excretas (92,1%). Igualmente, en el 25,5% de los hogares los baruleros tiene hacinamiento crítico,

esto es, pertenecen a hogares donde hay tres o más personas por cuarto, y el 10,3% presenta privaciones por paredes exteriores inadecuadas, es decir, en sus hogares la vivienda cuenta con paredes de madera burda, tabla, tablón, guadua u otro vegetal, zinc, tela, cartón, desechos o no tiene paredes.

Gráfico 26. Índice de Pobreza Multidimensional en Barú según tipo de privación



Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

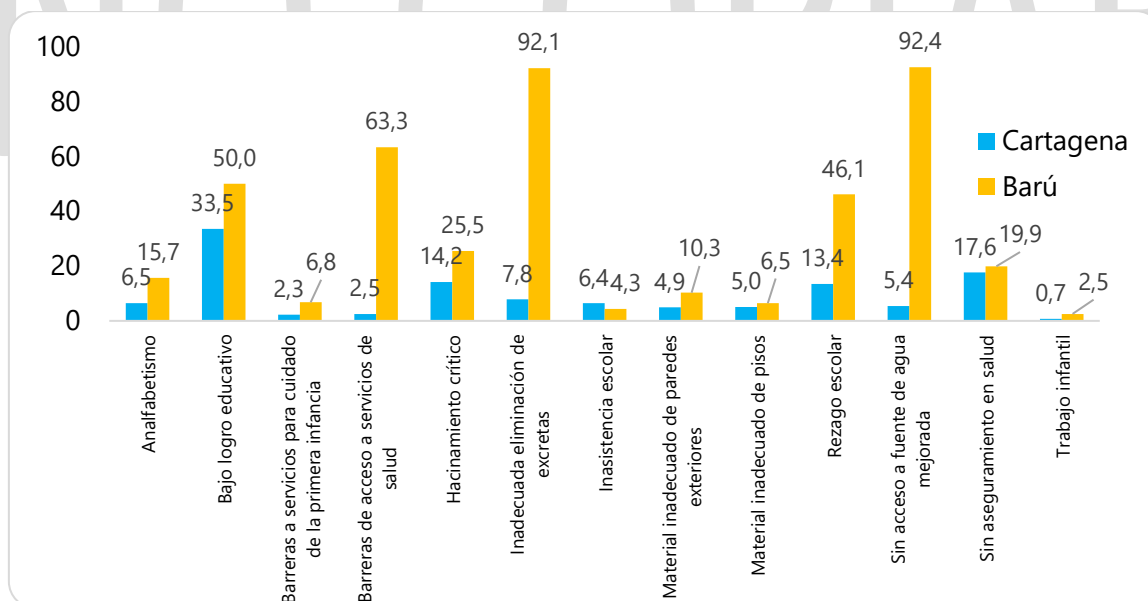
La salud, con barreras de acceso a servicios (63,3%), y trabajo, con el 74,5% de los hogares con jefes trabajadores informales, también reflejan privaciones de gran parte de la población de Barú. Mención especial merecen las condiciones educativas del hogar: el rezago escolar causa privaciones en el 46,1% de los hogares; en otras palabras, casi la mitad de la población pertenece a un hogar que tiene, al menos, un niño entre 7 y 17 años con rezago escolar. Igualmente, es preocupante el bajo logro educativo: en 50% de los hogares el promedio de educación de los mayores de 15 años no supera los nueve años (Gráfico 29).

Vale la pena comparar la pobreza multidimensional en Barú y Cartagena, en aquellos indicadores y dimensiones donde es posible. La pobreza multidimensional en Cartagena fue

del 19,9% en 2018, año del censo nacional y último dato disponible. De los 15 indicadores contemplados en el IPM de Cartagena con metodología censal, se pueden comparar 13 indicadores de privaciones con el de Barú; se exceptúan la tasa de informalidad (medido en 2018 como trabajador no cotizante en régimen pensional), y la tasa de dependencia económica (en vez de desempleo).

Como se muestra a continuación, las brechas más notorias se encuentran, de mayor a menor, en barreras de acceso a servicios de salud; aquí las privaciones en Barú son 25 veces mayores que en Cartagena (63,3% versus 2,3%); le siguen las privaciones por falta de acceso a servicios públicos (privaciones en agua potable 17 veces más grandes en Barú, y 12 veces más en eliminación de excretas). Barú sólo aventaja a Cartagena en la privación por inasistencia escolar (4,3% versus 6,4% en el Distrito) (Gráfico 30).

Gráfico 27. Comparativo del Índice de Pobreza Multidimensional en Barú y Cartagena



Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

La pobreza multidimensional también se calculó para la cabecera y el resto de población (Tabla 16). Existe un claro perfil de las privaciones: por un lado, en la cabecera corregimental es más preocupante la incidencia de la falta de eliminación de excretas, las barreras de



acceso al servicio de salud, las paredes con materiales inadecuados y el desempleo; por su parte, en la zona rural las privaciones son mayores en hacinamiento crítico, pisos inadecuados, inasistencia escolar y bajo logro educativo. En esta zona predominan sobre la cabecera las privaciones por bajo logro educativo y trabajo infantil.

Según origen de la población, el IPM es menor en los hogares de no nativos (36,1%) que en los hogares de los nacidos en Barú (37,6%). Las mayores privaciones de los nativos frente a los inmigrantes se presentan en las condiciones educativas del hogar (bajo logro educativo y analfabetismo) y en el acceso a servicios públicos domiciliarios (acceso a fuente de agua mejorada y a eliminación de excretas). Los nativos presentan menores privaciones en el resto de las dimensiones y sus indicadores (Tabla 16).

Tabla 16. Índice de Pobreza Multidimensional según área, origen y género

Dimensión	Indicadores	Total	Rural	Urbano	No nativo	Nativo	Hombre	Mujer
Condiciones educativas del hogar	<b>Bajo logro educativo</b>	50,0	57,4	49,1	45,5	52,2	50,6	49,5
	<b>Analfabetismo</b>	15,7	16,3	15,7	11,6	17,6	16,9	14,4
	<b>Inasistencia escolar</b>	4,3	7,2	4,1	7,9	2,6	4,5	4,1
Condiciones de la niñez y juventud	<b>Rezago escolar</b>	46,1	42,6	46,9	46,6	45,8	44,7	47,5
	<b>Barreras de acceso a servicios para el cuidado de la primera infancia</b>	6,8	4,0	6,9	10,2	5,1	6,5	7,0
	<b>Trabajo infantil</b>	2,5	2,8	2,3	3,7	2,0	2,9	2,1
Trabajo	<b>Desempleo</b>	28,7	21,5	29,4	25,6	30,2	28,3	29,2
	<b>Empleo informal</b>	74,5	80,5	74,5	75,6	73,9	76,2	72,6
Salud	<b>Sin aseguramiento en salud</b>	19,9	16,7	20,1	26,6	16,7	20,9	18,8
	<b>Barreras de acceso a servicio de salud</b>	63,3	47,0	65,3	58,2	65,8	60,9	65,9
Condiciones de la vivienda y acceso a servicios públicos domiciliario	<b>Sin acceso a fuente de agua mejorada</b>	92,4	96,5	99,5	83,3	96,8	91,6	93,3
	<b>Inadecuada eliminación de excretas</b>	92,1	52,6	99,8	82,7	96,6	91,3	93,1
	<b>Pisos inadecuados</b>	6,5	12,4	6,3	7,3	6,1	6,9	6,0
	<b>Paredes exteriores inadecuadas</b>	10,3	1,8	11,2	9,8	10,5	10,4	10,1
	<b>Hacinamiento crítico</b>	25,5	89,1	22,3	25,6	19,1	20,7	21,6
<b>IPM</b>	<b>Total</b>	<b>37,3</b>	<b>36,9</b>	<b>38,0</b>	<b>36,1</b>	<b>37,6</b>	<b>37,2</b>	<b>37,0</b>

Fuente: Somos Barú-IPREG con base en Censo de Población 2023.

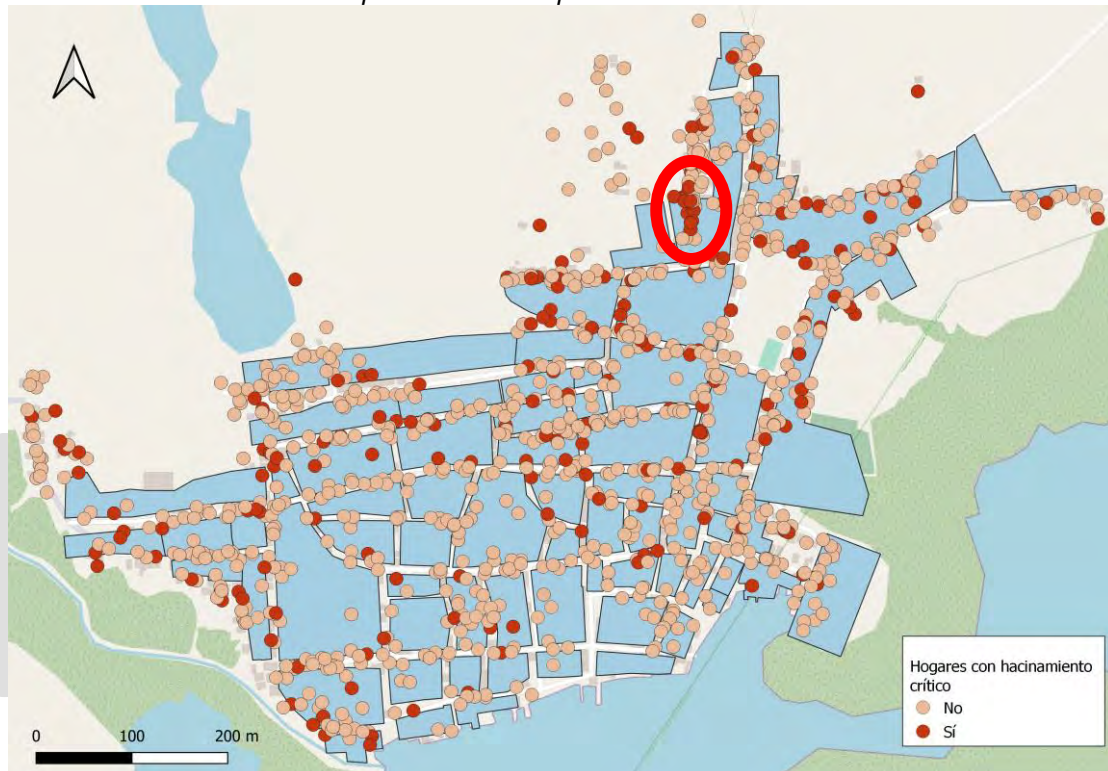
El IPM se calculó también teniendo en cuenta el sexo de los jefes del hogar. No existen diferencias en el IPM total entre los hogares donde los responsables son hombres o mujeres. Las privaciones en los hombres son mayores en las condiciones educativas del hogar, y en aspectos como el empleo informal y la falta de aseguramiento en salud. En los hogares donde la mujer es la cabeza del hogar, las privaciones son más agudas en rezago escolar, barreras de acceso a servicio de salud, y acceso a fuente de agua mejorada y eliminación de excretas (Tabla 16).

Por último, con la posibilidad que ofrece la georreferenciación de ubicar en el espacio los puntos del territorio donde son más preocupantes estas privaciones, se construyeron mapas de los componentes más críticos de la pobreza multidimensional en Barú. Cabe anotar que, si bien la provisión de agua potable y de alcantarillado representan las privaciones más neurálgicas, su tamaño (casi el 100% de los hogares) e incidencia (en casi toda la cabecera y el resto) no permiten capturar diferencias espaciales. Gráficamente, esto significa que la falta de agua y alcantarillado son privaciones que cubren casi la totalidad del territorio. Por tal motivo, se procede a mapear aquellas privaciones que, siendo también agudas, ofrecen contraste espacial y ofrecen oportunidades de intervención.

En primer lugar, se encuentran las privaciones por hacinamiento crítico y material inadecuado de pisos de las condiciones de la vivienda y acceso a servicios públicos domiciliario (Tabla 16). En cuanto al hacinamiento, se observa que está más aleatoriamente distribuido, esto es, al momento de rastrearlo existe una muy alta la probabilidad de encontrar en cualquier parte del territorio barulero un hogar donde hallan tres o más personas por cuarto (Mapa 6). Sin embargo, se observa que el mayor número de hogares con esta privación localizan se localizan en el occidente y el norte de Barú (al norte se encuentran decenas de hogares hacinados, unos al lado de otros, formando una aglomeración).

Este patrón no se replica a material inadecuado de pisos, que se asocia como fuente de enfermedades respiratorias y dermatológicas, especialmente en los niños y jóvenes. Esta privación es más frecuente en las viviendas ubicadas en el norte del territorio barulero (Mapa 7).

Mapa 6. Privación por hacinamiento crítico



Nota 1: una persona se considera privada si pertenece a un hogar donde hay tres o más personas por cuarto. Un hogar rural se considera en privación, si hay más de tres personas por cuarto.

Mapa 7. Privación por material inadecuado de pisos



Nota: Una persona se considera privada si pertenece a un hogar cuya vivienda cuenta con pisos de tierra.

Por su parte, las privaciones causadas por analfabetismo, inasistencia y rezago escolar también presentan el mismo contraste espacial. En primer lugar, las personas privadas porque pertenecen a un hogar con al menos una persona de 15 años y más que no sabe leer y escribir (analfabeta), o a un hogar que tiene al menos un niño entre 7 y 17 años con rezago escolar, se encuentran esparcidas más o menos de manera homogénea en el territorio; en otras palabras, no presentan un patrón de concentración (Mapas 8 y 9). Sin embargo, se identifica que, al norte, en la misma vecindad de hogares con hacinamiento crítico, existen numerosos hogares con analfabetas (ver círculo rojo en Mapa 8). En segundo lugar, en inasistencia escolar se observa una baja incidencia de esta privación; más bien, las personas de los hogares afectados por esta privación se encuentran dispersos en el territorio (Mapa 10).

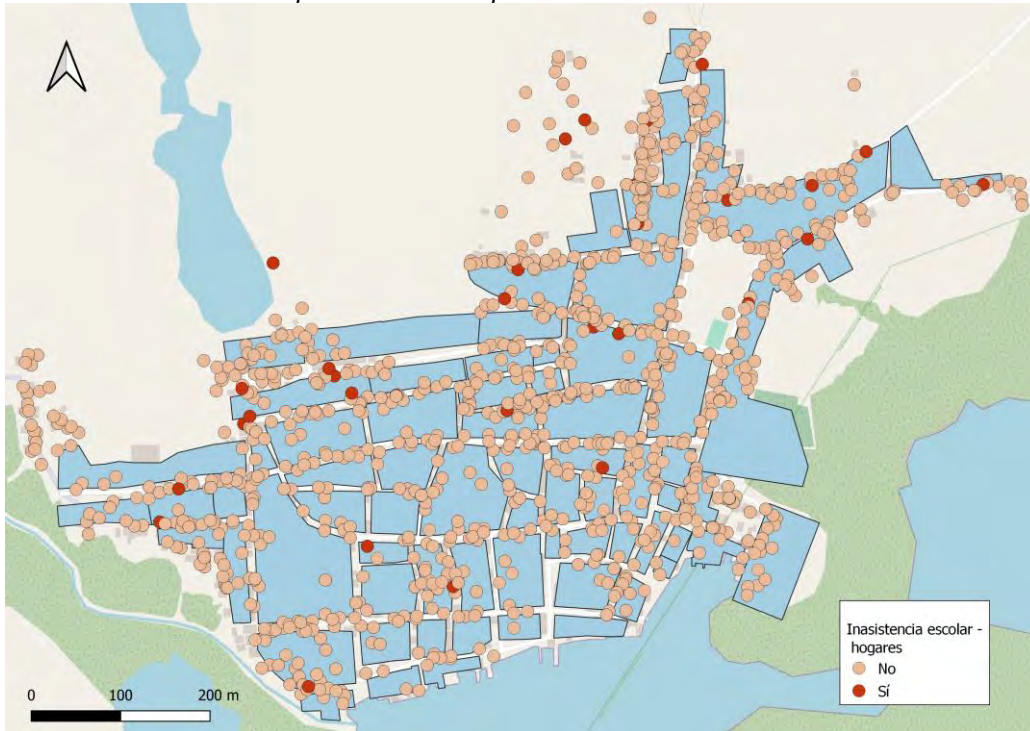


Mapa 8. Privación por analfabetismo



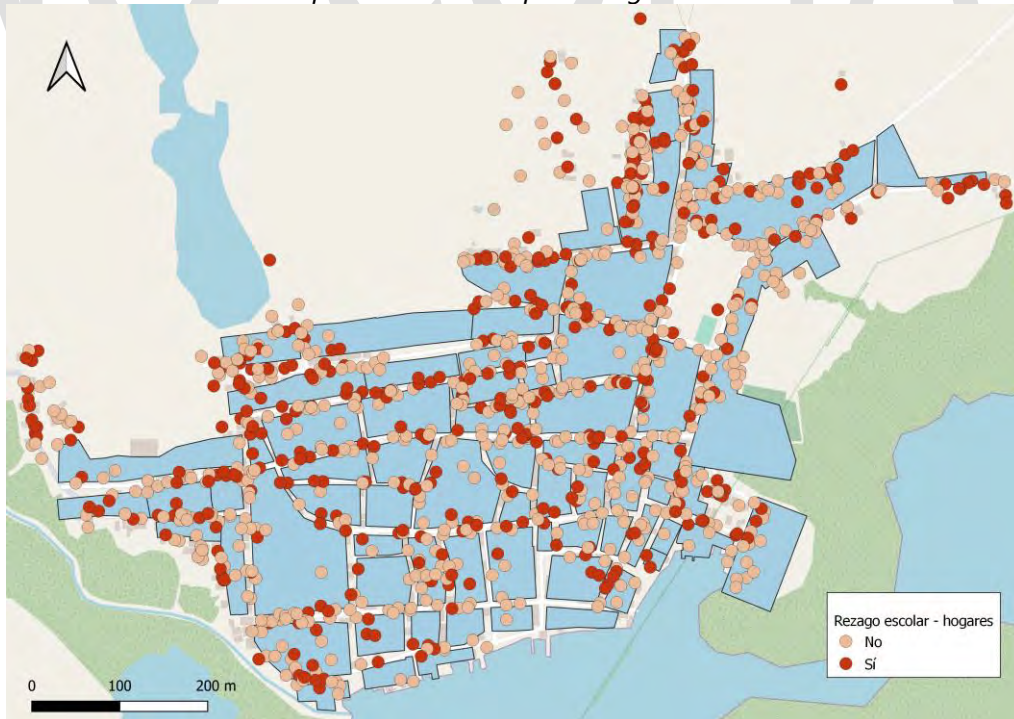
Nota: una persona se considera privada si pertenece a un hogar en el que existe, al menos, una persona de 15 años y más que no sabe leer y escribir.

Mapa 9. Privación por inasistencia escolar



Nota: Una persona se considera privada si pertenece a un hogar que tiene, al menos, un niño entre 6 y 16 años que no asiste a una institución educativa.

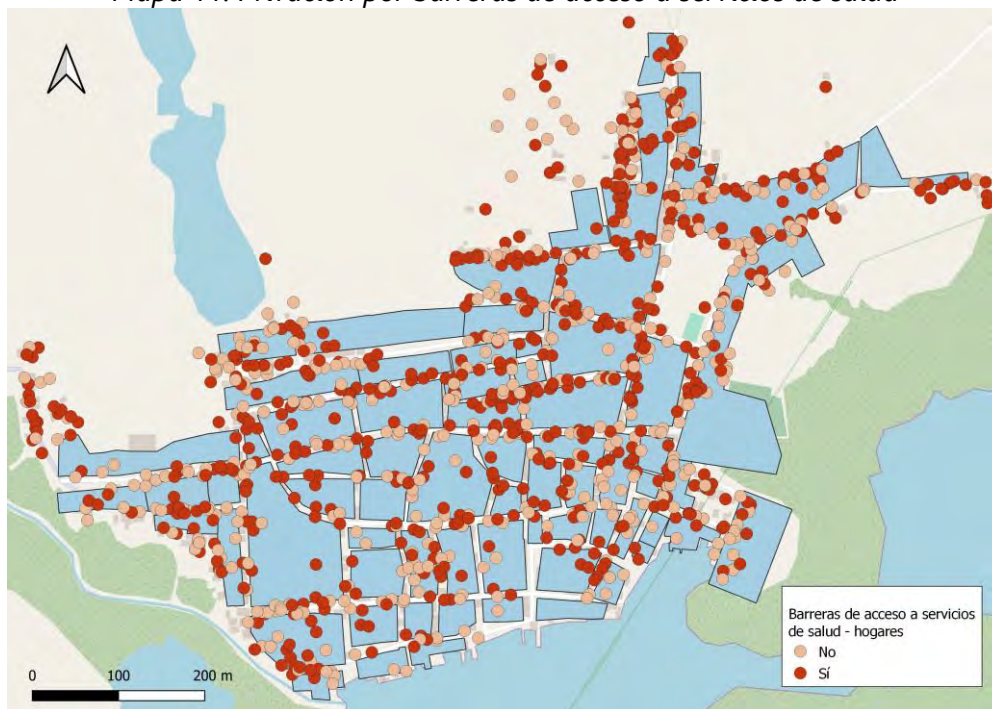
Mapa 10. Privación por rezago escolar



Nota: una persona se considera privada si pertenece a un hogar que tiene, al menos, un niño entre 7 y 17 años con rezago escolar (número de años aprobados inferior a la norma nacional).



Mapa 11. Privación por barreras de acceso a servicios de salud



Nota: una persona se considera privada si pertenece a un hogar que tiene al menos una persona mayor de 5 años que no se encuentra asegurada en salud.

Por último, las barreras de acceso a la salud presentan un comportamiento similar a las privaciones por el no acceso a fuente de agua mejorada y por inadecuada eliminación de excretas. Esto quiere decir que cualquiera que sea la ubicación en territorio de los hogares, sus miembros mayores de cinco años se encuentran sin aseguramiento en salud (Mapa 11). En síntesis, las privaciones que hacen pobre a la población barulera pueden superarse mediante acciones de carácter universal (como en servicios públicos y salud) y con otras donde predomine la focalización, como sucede con el hacinamiento crítico y el analfabetismo.

### **D. Faltan comidas porque falta dinero: Factores asociados a la inseguridad alimentaria**

En esta sección se realiza un análisis empírico, de tipo probabilístico, para estimar los factores asociados a la incidencia del hambre en Barú, entendida como la falta de alimentos



debida a insuficientes ingresos dentro del hogar. Con este ejercicio se cubren dos facetas de las privaciones descritas anteriormente: la falta de capacidad de medios de vida, medida a través de la renta, y de estar bien nutrido, evaluada en aquellas personas del hogar que dejaron de ingerir alguna de las tres comidas durante la semana de referencia (los últimos ocho días al momento de responder la encuesta censal). Lo que se expone a continuación es, por tanto, una forma de abordar una de la faceta más crítica de la pobreza: la falta de alimentos (Sen, 1999).

Para analizar la inseguridad alimentaria, se optó por un modelo binario (tipo *probit*) que tiene la siguiente estructura general (ecuación 1):

$$P_{ij} = \Phi(x_{ij}^T \beta) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{-\alpha}^{x_{ij}^T \beta} e^{-\frac{z^2}{2}} dz \quad (1)$$

Donde  $P_{ij}$  es la probabilidad de ocurrencia del evento de dejar de consumir una de las tres comidas de una persona integrante del hogar  $i$  que habita un lugar de Barú (área  $j$ ). Las variables explicativas  $X$  la integran características del hogar (tamaño del hogar, presencia de niños, etnia de sus integrantes), del jefe del hogar (edad, sexo, escolaridad, aseguramiento en salud), de situación laboral del jefe y demás integrantes, y por último, de la presencia de activos productivos del hogar. Las demás variables no consideradas se recogen en un término de error.

Se plantea un modelo *probit* por su potencial de interpretación estructural en modelos de elección discreta que en nuestro caso significa modelizar una variable latente, no observable directamente, mediante una función índice: la presencia de hambre. Este modelo también permite incluir adecuadamente variables cualitativas e identificar insumos para políticas

públicas especialmente dirigidas a la población de Barú, amén de otras de carácter metodológico<sup>5</sup>.

### Resultados del ejercicio empírico

Los resultados se presentan en dos tipos de modelos: uno básico, que junta las variables de los integrantes del hogar y de su jefe, entre ellas, las de tipo laboral. El segundo, el modelo ampliado, agrega los activos del hogar, como la propiedad de la vivienda y la capacidad de emprender negocio en la vivienda donde reside el hogar. Los resultados generales muestran que la mayoría de los coeficientes (que indican efectos marginales, leídas como probabilidades) presentan signos que se ajustan a los esperados y son estadísticamente significativos (Tabla 17).

Los resultados indican que el tamaño del hogar importa mucho para explicar la prevalencia del hambre en la población barulera. Por cada integrante adicional dentro del hogar, la probabilidad de padecer hambre aumenta entre casi 13 puntos porcentuales (modelo 1) y 2,6 puntos (modelo 2) frente a hogares con un integrante menos. De igual forma, la etnia de los integrantes del hogar es determinante para explicar la incidencia del hambre. Si los integrantes del hogar se auto reconocen como afros (la agregación de afrocolombianos, afrodescendientes, raizales y palenqueros), se reduce la probabilidad en 11,1 puntos porcentuales de sufrir hambre frente a los hogares donde no existen integrantes de esta etnia. En el modelo ampliado sigue siendo determinante, aunque la probabilidad es de 3,2 puntos porcentuales.

La presencia de niños menores de seis años en el hogar juega un papel clave, si bien en apariencia paradójico, en la falta de alimentación dentro del hogar. Para explicar los resultados hallados, se debe señalar, en primera instancia, que los estudios sobre pobreza

---

<sup>5</sup> Por ejemplo, frente a otras alternativas como el modelo de probabilidad lineal (MPL), aporta ventajas en el término de varianza (homocedasticidad), no acotamiento de las estimaciones y no subestimación de los parámetros (Espinosa *et al.*, 2020).

urbana en Cartagena muestran que la presencia de menores en el hogar aumenta el riesgo de privaciones dentro del hogar; esto se debe al efecto sobre la participación laboral de las mujeres, que tienen que dejar de buscar trabajo y generar ingresos por tener que dedicarse al cuidado de los infantes (Rueda y Espinosa, 2010).

*Tabla 17. Factores asociados a la falta de alimentos en Barú*

		<b>Modelo 1 (básico)</b>	<b>Modelo 2 (ampliado)</b>
<b>Variables del hogar</b>		<b>EM/DE</b>	<b>EM/DE</b>
	<b>Tamaño del hogar</b>	0,129*** (0,024)	0,026*** (0,006)
	Etnia (1=afro; 0=resto)	-0,111*** (0,043)	-0,032*** (0,012)
	Presencia de niños menores de 6 años	-0,308*** (0,069)	-0,065*** (0,018)
<b>Variables del jefe de hogar</b>			
	Sexo	-0,051 (0,072)	-0,014 (0,019)
	Edad	-0,041*** (0,014)	-0,007 (0,004)
	Edad 2	0,001*** (0,000)	0,001** (0,000)
	Escolaridad	-0,028*** (0,010)	-0,006** (0,003)
	Cobertura en salud	-0,190** (0,094)	-0,033 (0,025)
	Origen del jefe del hogar (1=Nativo; 0=No nativo)	-0,197*** (0,051)	-0,039*** (0,014)
<b>Variables del trabajo</b>			
	Trabajo (1=formal; 0=informal)	0,077 (0,074)	-0,249 (0,019)
	Ocupados en el hogar diferentes del jefe	-0,264*** (0,000)	-0,067*** (0,011)
<b>Otros activos del hogar</b>			
	Vivienda propia (1=Sí; 0=No)		-0,007 (0,017)
	Negocio en la vivienda (1=Sí; 0=No)		-0,106*** (0,024)
<b>Nº de observaciones</b>		2.549	2.448
<b>% observaciones bien clasificadas</b>		80,93%	81,50%

Fuente: elaboración propia con base en Censo de Población y Vivienda, Somos Barú-Universidad de Cartagena.

Sin embargo, otros estudios del área rural de la ciudad muestran que este riesgo desaparece en presencia de niños con las mismas características; según Espinosa *et al.*, (2013), "la

presencia de un infante con estas características [menor de seis años] reduce la probabilidad de ser pobre hasta en un 4,6% frente a los hogares no integrados por menores de edad”.

En el caso de Barú, la existencia de menores de seis años reduce la probabilidad de ser pobre entre 30,8 y 6,5 puntos porcentuales en aquellos hogares que no cuentan con menores. La explicación puede deberse a que estos niños asisten a hogares comunitarios y a que, por el tamaño relativamente grande de los hogares, algunos de los miembros de la familia pueden estar al cuidado de los niños. En ambos casos, la salida de las madres a buscar trabajo y generar ingresos puede contribuir a reducir la falta de alimentos dentro del hogar.

Las características del jefe de hogar ayudan a explicar en parte la incidencia de la falta de alimentos en el hogar. A través de las cabezas de familia, que se desempeñan en ciertas actividades bajo ciertas condiciones, se transmite el riesgo de ser pobre al resto de los integrantes del hogar, ya sea como falta de renta y de alimentación. En primer lugar, el sexo del jefe muestra que no existe desventaja de mujeres cabeza de hogar frente a hombres que cumplen un papel similar. Si bien el signo del efecto marginal es negativo (-0,051 en el primer modelo y de -0,014 en el segundo), se presentarían desventajas para los hombres, aunque la no significancia estadística indica que no se pueden validar los hallazgos.

Un hallazgo relevante de la estimación es que el peso de algunos factores como la escolaridad se reduce cuando se incluyen las alternativas de generación de ingresos en los hogares, como los negocios dentro de la vivienda. Esto quiere decir que la capacidad de emprendimiento -evidenciada con el funcionamiento de un negocio en casa- puede contribuir a compensar la falta de recursos derivada de un trabajo tradicional, en el cual el capital humano educativo sea relevante para lograr mayor ingreso salarial. De hecho, en ausencia de negocios en la vivienda, un año adicional de educación del jefe puede reducir hasta en 2,8 puntos porcentuales el riesgo de pasar hambre de cualquier de los miembros del hogar.

Las variables del jefe que más importan para reducir el riesgo de padecer insuficiencia alimentaria son la cobertura en salud y el lugar de nacimiento del jefe. La primera variable tiene un efecto indirecto, dado que el aseguramiento en salud permite al jefe recuperarse de cuadros de enfermedades que reducen potencialmente los ingresos del hogar y el consumo de alimentos. Esta probabilidad se puede reducir hasta en 19 puntos porcentuales frente a aquellos hogares donde el jefe no esté cubierto ante el daño de cualquier enfermedad.

En el segundo caso, se presenta el siguiente resultado: si el jefe que encabeza hogares es barulero, reduce la probabilidad de no consumir alimentos hasta casi 20 puntos porcentuales (0,197). Este resultado muestra los mayores niveles de vulnerabilidad de jefes venezolanos y nacidos en otros departamentos colombianos, que se encuentran en clara situación de desventaja frente a los baruleros, ya de por sí jefes de hogar en desventaja frente a los del resto de cabezas de hogar de Cartagena.

Sin duda alguna, los factores ligados al trabajo son los más relevantes para explicar la pobreza como falta de alimentos en el territorio barulero. Como se observa en la tabla 17 la variable más relevante no es la calidad del empleo medida a través de la informalidad, sino el número de ocupados dentro del hogar que aportan ingresos y recursos adicionales a los del jefe. En los hogares de Barú, por cada integrante de la población en edad de trabajar adicional que logre estar ocupado, se reduce hasta en 26,4 puntos porcentuales el riesgo de padecer insuficiencia de alimentos, frente a aquellos hogares donde no haya un integrante adicional trabajando. ¿A qué se debe que el trabajo informal no logre explicar esta diferencia en el acceso a alimentos? Ello se debe a la muy alta tasa de informalidad en el territorio (casi cercana al 80%), por lo que no hay diferencias significativas entre los jefes de hogar que se encuentran ocupados.

Por último, los resultados del modelo ampliado muestran una conclusión muy relevante tanto para la explicación de la insuficiencia alimentaria como para las posibles políticas (públicas, privadas y del sector sector) que se orienten a superar su incidencia. Este modelo

incluye dos variables que representan los activos del hogar: la propiedad de la vivienda y la existencia de negocios dentro de esta. Según estos, la tenencia de negocios (sea en vivienda propia o alquilada) es la variable relevante para reducir la falta de alimentos dentro del hogar. Montar un negocio de cualquier tipo en casa puede contribuir a reducir el riesgo hasta en 10 puntos porcentuales de no ingerir algunas de las comidas, en comparación con aquellos hogares que aun teniendo propiedad (definida o no) no la dedican a explotar cualquier negocio.

## **E. Insumos para posibles intervenciones**

De lo expuesto en los resultados del CPV-Barú se pueden extraer varios mensajes centrales e insumos para el diseño e implementación de intervenciones en el territorio. La primera, que la reducción de la pobreza multidimensional debe ser una de las primeras y más urgentes tareas del próximo gobierno y de los esfuerzos que se produzcan en el territorio. Como se mostró, en la cabecera se deben hacer inversiones para reducir la falta de eliminación de excretas, derribar las barreras de acceso al servicio de salud, y mejorar las paredes con materiales inadecuados; no menos importante en la cabecera es combatir el desempleo; por su parte, la zona rural debe recibir atención en hacinamiento crítico, pisos inadecuados, inasistencia escolar y bajo logro educativo, sin perder de vista las privaciones por bajo logro educativo y trabajo infantil.

Una segunda conclusión es que la reducción de la pobreza y vulnerabilidad, y la sostenibilidad del desarrollo humano de los baruleros pasa por la generación de capacidades, especialmente en medios de vida, conocimiento y vida saludable; si bien el Estado debe a través de su política social atender aspectos como la educación y la salud, es imperativo ampliar las oportunidades para mejorar los ingresos y la calidad del empleo, en particular, mediante la reducción de la informalidad.

La generación de empleo e ingresos (por ejemplo, mediante negocios en los hogares o emprendimientos eslabonados adecuadamente con la cadena de valor del turismo y la recreación) requiere de un conjunto de estrategias de inclusión productiva de la población pobre y vulnerable. No obstante, el éxito de las estrategias de inclusión productiva pasa por aspectos de regulación del territorio, como sucede con las playas, el escenario más relevante de la actividad económica de sus habitantes, cualquier que sea su posición socioeconómica.

Las acciones gubernamentales en un escenario óptimo deben reflejarse en la formulación de políticas territoriales enfocadas principalmente en la cabecera, donde se presentan las mayores privaciones; igualmente, estas acciones deben considerar de manera explícita e intencionada las diferencias en las condiciones y las situaciones de los miembros de la población, como las de género (para reducir las desventajas de las mujeres), la etnia (con especial énfasis en los afros nativos y los indígenas), y el origen de la población (con especial interés en la migración venezolana).

A manera de síntesis, la generación de capacidades en el territorio debe atender las áreas de intervención prioritarias:

- Educación, dirigida a la ampliación de la cobertura en la población que vive en la zona rural, y un esfuerzo mayúsculo para erradicar el analfabetismo y mejorar la calidad educativa,
- Salud, orientada a garantizar tanto la cobertura total como el acceso a la atención médica,
- Servicios públicos, principalmente la provisión agua potable y alcantarillado,
- Empleo y generación de ingresos, dirigidas a las mujeres y jóvenes,
- Salud sexual y reproductiva, que le permita a las jóvenes baruleras escapar de la trampa de pobreza del embarazo juvenil), y
- Capital social, puesto que las potencialidades del territorio podrán desplegarse con una base social y reglas de juego que cuenten con el respaldo y la confianza ciudadanas.



## **V. Visiones y expectativas de las mujeres y los jóvenes sobre la vida y el desarrollo en Barú**

---

### **Barú, ayer y hoy**

Como se señaló, el corregimiento de Barú se encuentra ubicado en la Costa Caribe colombiana, específicamente en el sector conocido como la "Isla de Barú", que hace parte del área rural del Distrito Turístico y Cultural de Cartagena de Indias, en el departamento de Bolívar. La Isla de Barú era una península, hasta que en el siglo XVII los españoles emprendieron una de las obras de ingeniería más avanzadas de la América española en esa época: la construcción del Canal del Dique. El canal tenía como propósito principal permitir la navegación de los barcos que extraían los tesoros del interior del Nuevo Reino de Granada por el río Magdalena directamente a Cartagena, en un recorrido de aproximadamente 113 kilómetros.

En la construcción del Canal del Dique participaron más de 2.000 indígenas e implicó cortar la península de Barú, que a partir de ese momento se convirtió en una isla. Este canal fue finalmente inaugurado en 1650. En la isla de Barú también se encuentran las poblaciones de Santa Ana, Ararca y Barú (Museo Nacional de Colombia, 2010).

Hay que anotar que las comunidades en mención pertenecen a la región Caribe y al circuito económico y cultural de la ciudad de Cartagena, lugar que durante los siglos XVII y hasta la primera mitad del XIX fue sede del virreinato de la Nueva Granada bajo el dominio de la Corona de España. Es así como las veredas circundantes constituyeron una región de intercambios económicos, siendo la función principal de la comunidad observada la de acopio de recursos agrícolas y recolección de frutos y pesca que serían comercializadas en el centro urbano regional de Cartagena; este proceso generó tanto intercambios de índole económico como sino culturales ligados a una tradición esclavista.

En tal sentido, la comunidad bajo estudio no se puede observar de manera aislada del circuito cultural y económico que la ha llevado a ser lo que es actualmente; de hecho, a pesar de su condición de insularidad, sus pobladores mantuvieron por vía marítima permanente contacto con Cartagena, toda vez que la construcción del puente de Barú -que comunica por poblados vía terrestre con el corregimiento de Pasacaballos- es reciente (2014).

### **Territorio y cosmovisión**

Durante las últimas décadas, la noción de territorio ha adquirido variados significados tanto por las demandas y el posicionamiento de las políticas culturales de las comunidades, como también por la producción teórica en las ciencias sociales. En algunas ocasiones se utiliza para hacer referencia a la jurisdicción y en otras a la de espacio geográfico a delimitar o a la de hábitat; también, a la de biodiversidad, al igual que sobre lo que bien puede llamarse la etnoterritorialidad. Esta diversidad de interpretaciones y usos del concepto de territorio no ha favorecido tener en cuenta el punto de vista local, por el contrario, ha provocado que perdiera vigor analítico generando confusiones e interpretaciones subjetivas (Ellizon y Martínez, 2009).

Los baruleros se inscriben en la categoría de grupo étnico, por lo cual su territorio solo puede ser entendido desde la complejidad del uso que le dan, esto es, su territorialidad y su valor simbólico. En el desarrollo del trabajo investigativo se recurrió al uso de la cartografía social con dos grupos de población: los adultos mayores y los jóvenes como ejemplos vivos del arraigo histórico territorial y el futuro que las nuevas generaciones esperan para su espacio vital.

Por constituir los baruleros un grupo étnico, la categoría territorio se asocia a la de cosmovisión, entendida esta como la forma de interpretar el mundo desde el sentido espiritual y religioso de cada comunidad. Por el lado de la identidad cultural se manifiesta la cosmogonía, de la cual hacen parte los mitos y ritos fundacionales, los cuales no son

exclusivos de grupos étnicos. En consecuencia, del análisis e interpretación de los ejercicios de cartografía social, las entrevistas y los ejercicios de observación etnográfica, se obtuvieron los siguientes resultados sobre la cosmovisión de barurelos(as) que complementan el análisis cuantitativo del censo eje de la investigación.

Fotografía 1. Cosmovisión e identidad asociada al territorio



Fuente: taller 1. Grupo de mujeres adultas

La cartografía social como técnica de investigación cualitativa permitió evidenciar la percepción de los habitantes sobre su territorio. En el caso de la fotografía 1, al dibujar su poblado, se nota la importancia que le dan a los cuerpos de agua y esteros, ocupando la mitad del mapa el caño y el mar.

Se le da un lugar central a la iglesia y al colegio, lo que supone un alto sentido identitario para este grupo poblacional; esta información se corroboró en las entrevistas realizadas, donde las señoras mayores señalan la iglesia como lugar de importancia:

*A mí me parece que, pero ahí dentro de la iglesia, a mí me parece que es la iglesia, porque, porque todos necesitamos la iglesia, lo que pasa es que no le hacen un seguimiento al Señor (Entrevista a señora de la comunidad E. Z.).*

Por otra parte, destacan la palabra cultura y festividades, lo que indica el valor simbólico que mantienen los espacios culturales. Sin embargo, en las entrevistas mencionan cómo se fueron perdiendo las festividades del carnaval, quedando actualmente la Cruz de Mayo y la fiesta en la Playa de los Muertos (celebrada en junio) como las manifestaciones que realmente convocan a la comunidad.

*Las tradiciones se han perdido completamente pero las personas que han querido ayudarnos nuevamente han querido revivirla, que más o menos se hacen, pero no como anteriormente, mire aquí usábamos los fandangos, usábamos... es decir, que aquí usábamos... festejábamos la Cruz de Mayo, todas esas son tradiciones, todo eso se perdían, entonces este pueblo de acá del centro, se... se despejaban para el playón y son cuestiones que se han ido perdiendo, sacábamos la procesión de María, se ha perdido eso y hemos quedado en nada más con la tradición de la cruz de mayo por ser la patrona del pueblo (Entrevista a señora de la comunidad. E. Z.).*

Así mismo, se dibuja un espacio que representa los cultivos, lo que corrobora su vocación rural como grupo étnico que, a pesar del nuevo uso del territorio asociado al turismo, aún se conserva. En entrevistas realizadas se constató que se cultivan frutas tropicales (mango, mamón, cereza, guayaba, anón, entre otros), con permanencia de los cocoteros y los cultivos de yuca y plátano. En entrevista realizada al señor M.Z.L., este menciona como aún en las casas se mantiene un "corral", nombre cotidiano para definir pequeñas huertas manejadas por las mujeres, que se encuentran en patios donde se cultivan plantas de consumo

medicinal y aromático, y otras ornamentales como la sábila para rituales contra el maleficio de mal de ojo<sup>6</sup>.

*¡Ah! le dicen el corralito, bueno, por lo menos a mi hermana le gusta mucho eso, la cebolla, siembras, tomate (...) La sábila aquí, en todas las casas ahí (...) No la usas mucho como medicamento y como usan todo también para prevenir a las casas (...) Inclusive, todo están en las puertas, las matas de sábila las casas guindadas de arriba hacia abajo como una manera de proteger a el mal ojo" (Entrevista adultos mayores # 11).*

Estos lugares que contienen huellas de africanía ya habían sido descritos por Camacho (1999) para el Pacífico Norte y por Padilla (2006) para el Pacífico Sur, lo que denota un contenido de etnicidad similar asociado a espacios de uso doméstico, sobre lo que se profundizará en el siguiente apartado del informe.

Continuando con el análisis de la fotografía 1, las mujeres adultas dibujaron el parque de los niños, y también un barrilete (papalote) de manera central, al igual que la escuela, lo que denota el interés por las nuevas generaciones. También en las entrevistas se menciona la necesidad de tener espacios de educación superior en la isla; todas las (mujeres adultas) entrevistadas reiteraron la necesidad de la formación técnica, tecnológica y universitaria, o la ampliación de la escuela, lo que demuestra una vez más su preocupación y posición a favor de proyectos e iniciativas hacia la población juvenil:

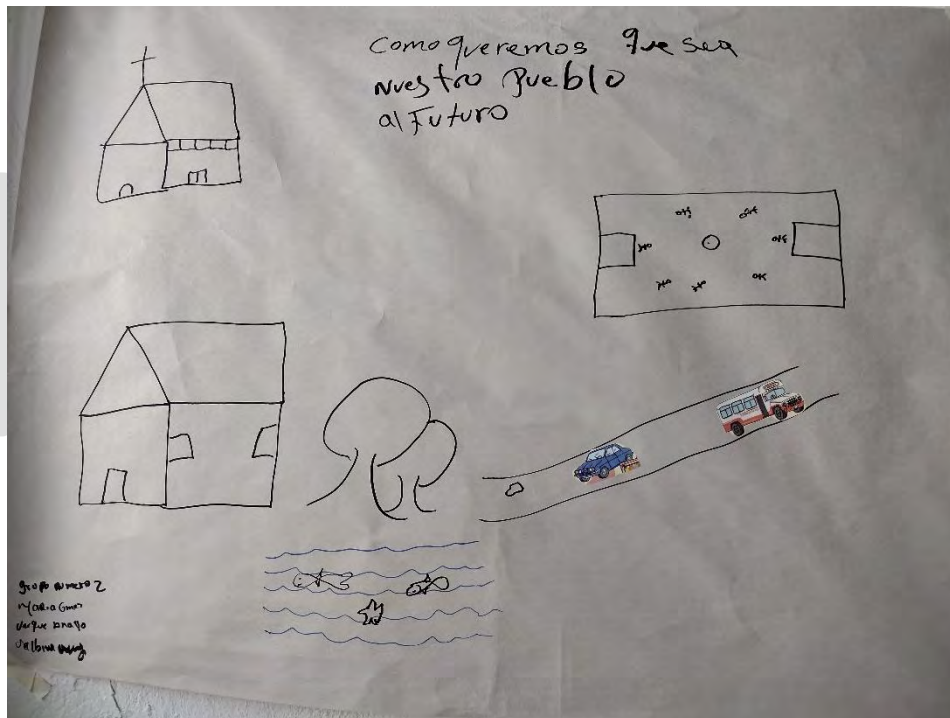
*Bueno, más o menos porque lo único malo que tiene barú es por lo que los niños ajá que no están pendiente. ¿Cómo es? Como no tienen donde estar y eso, no están pendientes a aprender na', como un poco de pelado que ya tiene como hace 3 años que tienen bachillerato y yo no los veo salir adelante. Entonces uno acá, eso es lo que*

---

<sup>6</sup> Es un tipo de práctica ritual propio de las comunidades de origen africano, en la cual a partir de "la mirada", se transfieren contenidos simbólicos negativos que pueden enfermar, traer problemas. Se asocia a emociones humanas como la envidia o el miedo.

*se quería controlar como el rector del colegio y eso que no prendan a cada rato música para que los niños se interesen en aprender y los que van saliendo también lleven la idea de salir adelante antes como lo que terminaban no se veía esa rumba como la hay ahora, ellos sí los papás se mandaban a Cartagena, allá hacían su bachillerato y su carrera, ya era lo que le gustaba lo que le gustaba, pero ahora... no ven como posibilidad de para los pelaos para que terminen el colegio. La mayoría que hacen bachillerato los veo es por ahí (entrevista a EZP).*

Fotografía 2. Mapa 3 Grupo de mujeres adultas



Fuente: Ipreg, 2023

El mismo grupo de mujeres, ante la pregunta sobre cómo visionan a futuro su territorio, manifiesta una noción de desarrollo tradicional asociado a los valores prevalentes en los discursos tradicionales sobre ordenamiento del territorio (Escobar, 2005); estos se asocian al mejoramiento de las viviendas, la pavimentación de las calles y la llegada de transporte de servicio público. Esta noción de “progreso” también se debe a las propias condiciones



de vida hostiles que les ha tocado vivir por efectos de la insularidad, tal como lo refleja el IPM.

Por otra parte, el reconocimiento de la iglesia como espacio de encuentro y de valor ritual está magnificado al asumir de forma notoria su tamaño físico. Así mismo, es dibujada “la Bonga”, lugar cuya importancia, desde el ejercicio de observación en campo, el equipo de investigadoras pudo constatar para todos los grupos etarios, y ratificar su calidad como espacio de encuentro. Cabe anotar que, como resultado del proceso investigativo, es necesario resaltar el uso de dicho espacio habitado y apropiado, desde el cual se pueden promover acciones que faciliten tanto el intercambio intergeneracional como las convocatorias que fortalezcan la identidad local para las nuevas generaciones.

*Fotografía 3. Árbol de la Bonga*



Fuente: Ipreg, 2023

Por otra parte, los imaginarios en torno a la naturaleza continúan apareciendo esta vez desde el dibujo de un cardumen de peces, siendo relevante el lugar que se le da a la pesca tradicional y al consumo cotidiano por parte de los habitantes locales; esto supone un eje



importante en su identidad cultural, también evidente en otro de los mapas desarrollados en un taller de mujeres adultas. Así mismo, se destaca la variedad de peces y las formas artesanales de pesca, en particular, los métodos artesanales como “la línea de mano” y el “buceo a pulmón”, y las nasas y las redes de pesca y arrastre Castillo (2016) por parte de los habitantes locales.

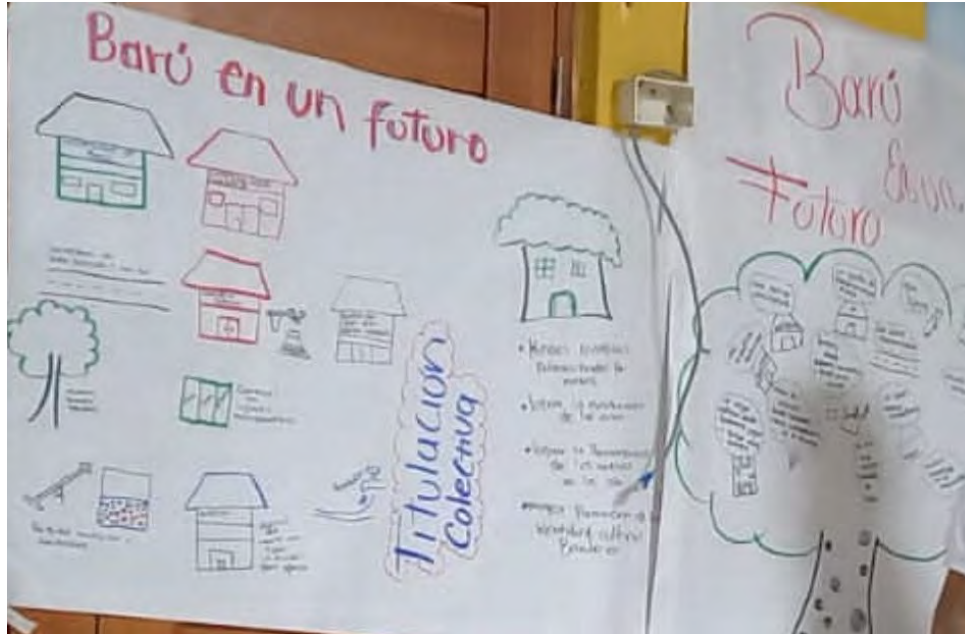
Fotografía 4. Mapa 4 realizado por grupo de mujeres adultas



Fuente: Ipreg, 2023

Desde la perspectiva intergeneracional, se aprecia cómo los jóvenes han incorporado a su lenguaje elementos lingüísticos que denotan una intervención de índole político con relación a ideas de conservación y de organización política étnica en torno a la Ley 70 de 1993 de reconocimiento de comunidades negras.

Fotografía 5. Mapas 1 y 2. Jóvenes de Barú.



Fuente: Ipreg, 2023

En los mapas 1 y 2 del taller 2 se destaca la construcción discursiva en torno al lenguaje propio del movimiento étnico organizativo de los consejos comunitarios negros de Colombia, en particular, de la titulación colectiva, un proceso jurídico mediante el cual se genera un título colectivo que salvaguarda de ser vendidos o expropiados como baldíos los territorios ancestrales de comunidades negras. Esta designa una “zona de respaldo”, de uso común, y el derecho y protección del uso de las zonas de baja mar que, para el territorio barulero, se encuentra bajo fuerte presión del turismo convencional. En los talleres se identificó como una estrategia de resistencia cultural, aunque esta concepción solamente se notó en el grupo de jóvenes participante y en los líderes del consejo comunitario, mas no en algún otro actor.

Además de lo descrito, en el taller con jóvenes aparecieron las ideas de desarrollo con relación al acceso a servicios básicos de saneamiento y accesibilidad al territorio. Para los jóvenes la ubicación geográfica y el transporte son un problema, además de la empleabilidad y el acceso al derecho fundamental del agua. Las ideas de tener los “estudios

superiores o universitarios” en su territorio son recurrentes, al igual que lo expresado por los adultos participantes en la investigación.

Como elemento identitario asociado a la relación territorio-cosmogonía se destaca el árbol la Bonga; para los jóvenes -así como para los adultos- éste no solo representa un lugar de encuentro; también significa para ellos un hilo de unión con su infancia y su futuro. En este sentido, la bonga es un elemento espacial asociado a la relación con el medio ambiente, característica propia de los grupos étnicos, cargando de valor simbólico lo que puede tomar diferentes interpretaciones. Para la presente investigación, se infiere que se trata de un espacio de uso simbólico, desde el cual se pueden generar acciones culturales que podrían ser recibidas con agrado por toda la comunidad.

Con base en el taller de jóvenes y la entrevista grupal a sus líderes, se reafirman las siguientes visiones sobre su futuro:

1. *El acceso a un servicio básico vital como lo es el agua potable* aparece como necesidad prioritaria en el imaginario de los jóvenes. Se destaca en los ejercicios de cartografía social “la pileta” (aunque en realidad son dos) y se menciona la condición de “agua sucia”. La percepción de la juventud para apoyar iniciativas que generen este bienestar es alta.
2. Imaginarios en torno a la *identidad espacial*: la bonga es un espacio de encuentro desde el cual se dinamizan actividades relacionadas con la socialización, los juegos e intercambios generacionales. A nivel simbólico los jóvenes le otorgan importancia especial, lo cual supone una condición identitaria desde el concepto de lugar habitado.
3. Como *espacios recreativos* también resaltan la cancha (Plaza del Triunfo) que se requiere intervenir por ser de los pocos lugares de encuentros de los jóvenes. Por otra parte, en las entrevistas grupales, consideran importante la intervención en espacios recreativos y de apoyo a las artes (música, tatuajes, etc.), que

permitan el uso adecuado del tiempo libre y acceder a oportunidades económicas para generar y mejorar sus ingresos. Se considera alto el sentido de pertenencia de los jóvenes hacia Barú.

4. *Salud*: es recurrente la preocupación en torno al consumo de drogas y sustancias psicoactivas.
5. *Salud sexual y reproductiva*. No se considera un obstáculo la maternidad en tanto realización de proyectos de vida, sin embargo, en el grupo focal de jóvenes se asocia como impedimento para otro tipo de proyectos asociados al crecimiento personal y profesional.
6. *Organización social*: se destaca el liderazgo del consejo comunitario de Barú y la participación activa de los jóvenes. Ellos en sus imaginarios asocian la idea de conservación, lo que denota la apropiación de los discursos ambientales. Se evidencia el desarrollo de un liderazgo en torno a la agenda del Consejo Comunitario.
7. *Educación*: es recurrente la necesidad de contar con universidades en el territorio local, así como acceso a otros tipos de programas adicionales a los ofrecidos por el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). Se evidencia la preocupación por su futuro, pero también las dificultades de movilidad para acceder a estudios en la ciudad de Cartagena.
8. *Empleabilidad*: El turismo se considera una opción de vida, es un referente cercano al igual que para los adultos el acuario, sin embargo, se asocia a la informalidad (ventas en playas, elaboración de tatuajes, preparación de comidas, etc.). No hay referencia directa ni se aprecia asociación con los sistemas productivos tradicionales (pesca, agricultura, artesanías, hábitat). Ni en lo espacial territorial analizado en los ejercicios de cartografía social. En el ejercicio con los jóvenes tampoco se referenció la percepción abstracta de las implicaciones del manejo inadecuado de los recursos en el ecosistema marino, turístico, como tampoco del lugar del usuario /cliente/habitante del territorio.

### Espacios de uso (sistemas productivos tradicionales y turismo)

Continuando con el análisis sobre el territorio, es necesario identificar el uso que los habitantes locales dan, y cómo se configuran redes de comercio e intercambios económicos. Una de las características que atribuye valor a la condición de grupo étnico son los sistemas productivos tradicionales, es decir, aquellas que tienen un orden que integra y jerarquiza las actividades productivas: la agricultura, la pesca, la minería y la silvicultura, las cuales son complementadas con la cría de animales domésticos, la fabricación de artesanías y algunos servicios relacionados con el turismo. A la vez, estas actividades productivas, relacionadas entre sí, conforman subsistemas.

En Barú ha habido diferentes etapas en cuanto al crecimiento económico; esta trayectoria variable ha supuesto aspectos críticos que median en el ámbito de lo tradicional y generan contradicciones con problemáticas sociales que aún subsisten. En un inicio, estas se asimilaban a periodos de bonanza, pero con el paso del tiempo generaron procesos que permearon negativamente la esfera social y alejaron a los baruleros de lo "tradicional".

Uno de los elementos críticos lo constituyen el turismo tradicional y el tráfico de drogas, según Durán (2007), "La bonanza del narcotráfico no solo se dio con los dividendos que el 'narcoturismo' les dejaba a los isleños; esta también se ha dado con la participación de algunos de los circuitos de explotación de drogas ilícitas. Algunos isleños y baruleros se han vinculado con la economía del narcotráfico como pilotos de lanchas rápidas para tratar de 'coronar' los cargamentos en México o Estados Unidos" (Duran, 2007; p. 30).

Los sistemas productivos tradicionales -actividades agrícolas, de pesca y recolección-, que desde antes de la fundación del poblado guardaban equilibrio con el medio ambiente y desarrollo de mecanismos de adaptación en la relación ser humano-naturaleza, se han visto desplazados por prácticas asociadas al turismo no sostenible, por el contrario, depredador, y a problemas derivados del tráfico de drogas (Duran, 2007). Durante el trabajo de campo



# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



no se notó este tipo de prácticas ilegales, pero sí se constataron aspectos presentes como las problemáticas sociales asociadas al consumo de drogas y el turismo comercial.

Si bien es cierto que el turismo no regulado desconoce a menudo la conservación del tejido social y la naturaleza, sus lógicas se enmarcan en procesos más amplios. Como señala Pantojas (2006), se trata de "industrias de pecado" que se replican en todo el Caribe como extensión moderna del sistema de plantación y la trata esclavista. En este sentido, lo que ocurre en Barú no es un problema local sino atinente al Gran Caribe, y de la falta de visión de políticas económicas de los gobernantes locales.

En el trabajo de campo realizado se pudo establecer que aún se conservan algunas prácticas agrícolas en fincas cercanas que se conectan con el consumo local y con la práctica de la pesca con fines comerciales y culturales. Los cultivos predominantes eran de arroz, frijol, tomate, ají, ñame, yuca, ciruela, tamarindo, frisol, papaya, patilla y mango. Las actividades agrícolas se realizaban por unidades familiares en las fincas de cada grupo, existiendo una labor colaborativa en las épocas de recolección de los cultivos (Entrevistas a MZL y MZB).

En la zona de "monte" se cazaban venados, saínos, guartinajas, armadillos, conejos, guacharacas, romines, torcazas e hicoteas (nombres vulgares, no científicos dados por la comunidad). Se relata cómo estos animales eran usados en mayor parte para el consumo familiar, no tanto para la comercialización a gran escala. Esto muestra que, a pesar de la influencia del sistema económico en el ecosistema turístico, los habitantes locales mantienen elementos constitutivos de su identidad cultural asociados a la producción tradicional y la cultura gastronómica, siendo un potencial en las condiciones de preservación de su etnicidad.

### Sobre la vida cotidiana en Barú

*El Territorio comprende no sólo la tierra y sus ecosistemas, sino también los procesos de territorialización que generan identidades y apropiaciones.*

*A. Escobar (2014)*

El objetivo principal de este apartado es describir la manera como el territorio de Barú es concebido por los diversos actores presentes, recuperando primero los diferentes lugares imaginados-reconocidos y los discursos que tienen incidencia real en la configuración del paisaje de esta comunidad. Como plantea Serie (1999), "El paisaje es la expresión de la conciencia particular de la relación de la sociedad con su entorno, en él se encuentra encriptada una narrativa: lo que presenta a la mirada "no es una realidad dada, objetiva, abierta al ojo inocente, sino un campo epistemológico construido tanto visual como lingüísticamente"

Para ello, se reconstruyen algunas concepciones de los baruleros sobre su territorio, su cultura (fechas y eventos memorables, lugares de encuentro, gastronomía y culinaria, mitos y leyendas), y relaciones sociales con el paisaje y con los foráneos; finalmente, se esbozan algunas líneas de trabajo que pueden retomarse como parte de las acciones que desde y para el territorio se consolidan en positivas para los pobladores.

Barú, a diferencia de todo lo contado, es un mundo diferente: una isla sin lujos, con turistas que no caminan mucho por sus calles; quien llega no logra ver de manera inmediata el mar, pues el pueblo está en una península desde la cual no se puede apreciar, excepto cuando se sube a una colina, donde se puede ver el mar rodeando a la población.

En la vida diaria transcurre con aparente tranquilidad, cada persona se dedica a su trabajo en las horas cuando menos sienten el sol caribeño (artes y oficios asociados al cuidado de la casa, la pesca, la hotelería-turismo) y un grupo elegido por la comunidad combina sus



labores cotidianas con la apuesta política por la defensa del territorio (Junta Directiva del Consejo Comunitario de Barú)<sup>7</sup>.

Lo común compartido por todos los nativos de la isla y por quienes por asentamiento establecen lazos afectivos por la misma, es la lucha es por el territorio (concepto difícil de entender para los foráneos, si se tiene de presente que Barú es un pueblo pequeño, sin mucha tierra a su alrededor para cultivar o para expandirse). Muy poca tierra significa que el pueblo se reduce al casco urbano (o cabecera corregimental) y unos cuantos lotes ubicados hacia el interior de la península que aún pertenecen a algunos baruleros; de manera que, para poder comprender sus cosmovisiones sobre territorio, es necesario conocer desde sus propias voces la dinámica de vida del pueblo y las formas en que ellos han ocupado históricamente sus espacios para el desarrollo de las actividades de la comunidad.

### ¿Qué es ser barulero?

En la actualidad los usos y prácticas relacionadas con los lugares baruleros se han transformado, como también las nociones del territorio. Para los actores externos, Barú siempre es imaginado en relación con Cartagena. Pero, para los baruleros, este no es un pueblo cerca de Cartagena; ellos la asumen como tierra de negros, un pueblo de pescadores y de gente trabajadora.

*Para mí todo lo que está aquí en mi territorio es importante, es más, estamos tratando de hacer la titulación colectiva porque yo pienso que nosotros no deberíamos dejar desplazar de acá, entonces para mí todo lo que hay aquí en barú es importante, todo”*  
(Entrevista MZB).

---

<sup>7</sup> El decreto 1745 de 1995 establece que el Consejo Comunitario actúa como persona jurídica que ejerce la máxima autoridad de administración interna dentro de las Tierras de las Comunidades Negras y que la Junta Directiva del Consejo Comunitario es la autoridad de dirección, coordinación, ejecución y administración interna de la comunidad que ha conformado un Consejo Comunitario.

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



*Para mí Barú significa toda mi vida, toda mi vida porque como les dije siempre he estado aquí mi generación es de aquí, mis padres fueron de aquí, que me supieron criar con orgullo y buena honra que por ellos creo que soy lo que soy hoy aquí en barú, y mi lugar aquí en barú me lo he sabido ganar porque he sabido trabajar en beneficio de mi comunidad siempre he estado atento a defender los derechos fundamentales de mi comunidad. (Entrevista VFM).*

*“Los más ancianos cuentan que había mercados en Cartagena donde ellos vendían sus productos y compraban algunas cosas como ropa, pero Cartagena quedaba muy lejos.*

*Y era navegante, entonces viajaba por todas estas de Bocagrande hasta... Yo he ido por Curazao, Panamá, Venezuela, íbamos a llevar mercancía porque esas islas no producen nada, y bueno, debían tener algo.*

*Si traía cositas para aquí a la casa, para los pelaos, si, traía sobrecama, traía lo que era, fundas... Pero no para vender, si no para la casa, para el consumo de la casa. Bueno yo tuve la oportunidad de quedarme en trabajar en Estados Unidos, en Italia...en Francia o en las islas polinesias, y no me quedé en las polinesias duré tres meses y no me quedé porque Barú me necesitaba” (Entrevista DJP).*

Barú es un pueblo que ha construido su historia en relación con la ciudad de Cartagena y el mar Caribe, pero no por esto hace parte de ella. Se logra entrever en sus expresiones discursivas que las prácticas y usos de su territorio han variado con el tiempo; para los mayores y ancianos Barú es y seguirá siendo su isla, o su península, su lugar de cultivos y trabajo; sin embargo, para los más jóvenes hoy en día es el territorio de tres comunidades diferentes: Ararca, Santa Ana y Barú, cada una con similitudes culturales pero con particularidades en tanto usos del suelo, costumbres y prácticas cotidianas, luchas por el territorio.

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



*Si por afro nosotros siempre todos estamos juntos y apoyándonos en los trabajos comunitarios, porque sí en "santa Ana" no nos apoyan con Barú no se puede hacer nada, si Ararca no se apoya con "santa Ana" no se puede hacer nada. Los tres corregimientos tratamos siempre de apoyarnos para que en la isla se pueda dar lo poco que podamos conseguir entre todas las organizaciones. Bueno les cuento, contar mi vida, vamos a hablar del pueblo...*

*...Del Consejo Comunitario nos fue muy bien conseguimos muchas partidas compramos las casas que eran de aquí de los nativos y las compramos y ahorita las tenemos como tenemos una que queda allá en la casa de la cultura otra que tenemos acá que hay la posibilidad que ahí se vaya a construir el nuevo colegio (Entrevista MZB)*

Según Bejarano (2015), para algunos baruleros -sobre todo los más ancianos y los líderes- Barú es el lugar de sus proyectos de vida; es un espacio lleno de oportunidades para desarrollar, un territorio rico en recursos (a pesar de su deterioro). En fin, es un lugar en donde aún en medio de las dificultades imaginan sus vidas como pescadores, agricultores o prestadores de servicios turísticos.

Esta forma de imaginar su espacio tiene fundamento en un pasado común, no muy lejano, vivido por los más ancianos y los recuerdos de infancia de los adultos. La vida de los baruleros hace pocas décadas era una de agricultores y pescadores. Hoy en día esa vida basada en la agricultura hace parte del pasado y solo unos cuantos tienen tierra para poder seguir cultivando.

Lo anterior queda reforzado en discursos de jóvenes baruleros que expresan sus preocupaciones frente a las oportunidades socioeconómicas y de movilidad social que ofrece el territorio para ellos:

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



*Mire, desde mi punto de vista para nosotros fue difícil, yo... ósea gracias a mi mamá, gracias a Dios, mi mamá siempre ha trabajado bastante pues como dice ella para mí, y me ha dado todas estas oportunidades pero sinceramente hace unos, dos tres años, o cinco, no, como 4 años aquí en barú no había muchas oportunidades, primero porque el transporte era súper difícil, la carretera ha hecho que todo sea súper sencillo ahora y ni tanto porque nosotros todas las personas que tienen el dinero para movilizarse a Cartagena todos los días a estudiar, Yo me di cuenta que por ejemplo de mi promoción, nosotros éramos 50 en nuestro curso en el colegio, este... como cuatro personas somos las que pudimos acceder a los estudios superiores, y se las puedo contar, se llama lidy Hernández que vive ahí enfrente a mi casa, Tatiana Medrano estudió turismo, y no sé... se me escapan otras dos personas pero yo sé que de los 50 que estudiaron conmigo, tres o cuatro somos los que somos profesionales porque en aquella época era muy difícil tenías que irte a vivir a Cartagena Y tus papás tenían que pagarte y eso, ahora gracias a Dios está la fundación, está la carretera y yo que soy transportador llevo muchos estudiantes todos los días que van, hacen su estudio y regresan otra vez a Barú (Entrevista SGB).*

Las nociones de territorio para las generaciones más nuevas son muy disímiles: para aquellos que tienen una clara orientación política hacia la defensa de la autonomía de su pueblo, esa noción del territorio se va construyendo a partir de una añoranza por el espacio que habían heredado de sus ancestros y con el sueño de recuperar lo que les quitaron o lo que vendieron.

*... yo viví en Bogotá, viví en Cartagena, viví en Montería y a mí me gusta estar aquí en Barú, como dice Angeló, aquí uno siente tranquilidad que no se compara con ninguna parte, y no sé si usted ha notado que hay muchas personas que vienen a barú y se quedan a vivir aquí en barú, porque esto aquí es especial, aquí hay pura magia (Entrevista SGB).*

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



Universidad  
de Cartagena  
Fundada en 1827



Los adultos tienen la impresión de que, para los jóvenes, Barú es un pueblo en el cual crecieron, pero no necesariamente el lugar en donde puedan permanecer en un futuro; para otro grupo poblacional, el territorio se asocia al pueblo, las plazas que hay en él, y al mar en el cual trabajan (turismo). La presencia de la empresa privada asociada al ecoturismo ha generado en los jóvenes dos percepciones, por un lado, se asume la vinculación laboral al turismo como único medio de vida, lo que ha traído consigo abandono del sistema educativo, vinculación a grupos delictivos; por otro lado, muchos de los estudiantes que se gradúan sientan que la isla ya no es un lugar para ellos en un futuro, por lo cual se mudan a otros lugares fuera de la península; manifiestan que no hay espacio para oficios tradicionales como la agricultura y otras como la pesca se vuelven más escasas.

*Como los viejos ya fallecieron, entonces los hijos se descuidaron mucho, y claro que quedaron algunos que siguen cosechando, lo que es coco, ya que bueno... antes cuando trabajamos la tierra lo regalaban, o sea los jóvenes se olvidaron de la tierra y ahora lo compran (Entrevista DJP).*

*Unos están trabajando en las playas porque la mayoría están con los hoteles del resto también, porque conmigo fueron pocos los que son profesionales, pero el resto sí están todos en la playa (Entrevista AM).*

*Algunos venden collares, otros venden comida, se montan en los carros esos... a veces conseguir mejores oportunidades... esos pelados todo el día en el agua, en el sol, entonces usted habla con ellos y se da cuenta que les hace falta un nivel de estudios, o sea, si ellos estudiaron para esa profesión fueran mejores, si estuviésemos más organizado pero entonces todo lo hacen como empíricamente, Y no es que sea malo porque yo también yo he aprendido mucho empíricamente pero usted sabe que todo tiene que tener sus bases sentadas, entonces ese es el problema de esos pelados. Yo también, pa' piloto, mi papá fue que fue piloto, me enseñó, pero yo también cogí bases para eso porque hay unas cosas que uno las aprende ... (Entrevista AM).*

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



*No hay en qué invertir el tiempo seño, ósea lo único que hay es ya nada más la costumbre que hay es de ir a fiesta, ya entonces esa es otra que esos pelados se van para la playa pa' trabajar, se ganan su poco de plata y se las gastan en cerveza ósea eso así no va a venir ningún desarrollo nunca, ningún cambio para la comunidad, lo que necesitamos son personas que tengan una mentalidad de progreso entonces si usted va a la playa a ganar su millón de pesos se gastan su millón de pesos enseguida apenas llega el pueblo entonces tú no vas a arreglar tu casa para que el pueblo se me vea bonito, no vas a calzar la calle sí me entiende (Entrevista a SGB).*

El contraste de la experiencia del territorio que tienen, por un lado, los más jóvenes, y, por otro lado, los adultos y ancianos, crea unas tensiones dentro de la comunidad. A los líderes les preocupa ver que la realidad económica está llevando a los jóvenes a tener proyectos de vida que no contemplan una autonomía territorial y comunitaria. Pero, por su lado, los jóvenes no proyectan su futuro como agricultores o pescadores, aunque algunos se suman al anhelo de potencializar el turismo desde la comunidad.

Esto tiene que ver con que los más jóvenes ni siquiera conocieron los espacios de la agricultura, porque hoy en día son predios con casas de recreo o pensados para desarrollar proyectos de turismo industrial. Pero, incluso, si estuvieran esos predios disponibles para la agricultura, hoy en día esos lugares han sufrido una transfiguración y cambios de sentido que impiden que los jóvenes se proyecten en esa dirección. Así mismo, el dinero rápido que ofrece la llegada de los foráneos y del uso del suelo para el turismo, sumado la ausencia de oportunidades laborales y recursos económicos para su sustento, llega a plantearse la posibilidad de que Barú, para ellos, es un lugar imposible para la consolidación de un futuro comunitario próspero.

La división social del trabajo y de la comprensión del territorio genera contradicciones en sus discursos, los cuales tan solo reflejan una muestra de los conflictos territoriales allí presentes; la comunidad no se une en una sola voz y tampoco tiene un solo interés. Esta



# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



conflictividad interna es aprovechada por actores externos para deslegitimar el proyecto de autonomía de la comunidad, sobre todo en la aspiración de la titulación colectiva.

Pese a todo lo anterior, a las niñas y niños baruleros, a sus adolescentes, jóvenes, adultos y ancianos, los unen las expresiones culturales; pocas de estas se mantienen, y otras han iniciado un periodo de declive que les genera nostalgia de las diferentes celebraciones a las que estaban acostumbrados. Entre estas se encuentran:

- El 6 de Reyes, en enero.
- Semana Santa.
- Patronales de la 'Cruz de Mayo', durante el mes de mayo.
- 'El Día del Pescador', en junio, del 24 al 29.
- La Virgen del Carmen, en julio, el 16.
- Las primeras comuniones, en agosto.
- El día de San Bartolo, el 24 de agosto.
- El juego de Amor y Amistad, en septiembre.
- El tradicional Día de las Brujitas, en octubre.
- El día de Ángeles Somos, el primero de noviembre, y las tradicionales fiestas novembrinas.
- El Día de las Velitas, el 8 de diciembre.
- La Pascua y la Navidad, el 24 y 25 de diciembre.
- La despedida del Año Viejo, el 31 de diciembre.

*Las fiestas patronales de aquí; eso se han mantenido las fiestas patronales de la Cruz de Mayo 3 de mayo pero ya no es nunca como se hacía antes nunca porque es que partiendo de que el punto de vista de los señores de antes si el tres caía martes ese día era la fiesta ahora no el tres si queda el martes hacen una pequeña ceremonia y este y este año casi no lo hicieron y la fiesta las pasan para fin de semana ya las están combinando con el negocio entonces llenos de una tradición que esté 100% mantenido Semana Santa usted*

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



*viene a cada semana santa y ya no ve en las casas ya casi no ve juegos en las calles entonces todo eso se está perdiendo (Entrevista VFM).*

Del mismo modo, reconocen que como baruleros los ha unido la generosidad y la colaboración entre vecinos, especialmente, cuando hay situaciones que lo ameritan; se auto reconocen como personas que irradian alegría y disfrutan de la vida que les ha tocado, sin desconocer que pudiera ser mejorada.

Los baruleros no pescadores reconocen la importancia de sus pescadores, puesto que reconocen su dedicación a este oficio como trascendental en la comunidad: la perciben como una práctica que es transmitida generacionalmente; los describen como personas responsables, para sostener a sus familias, proponerse metas y lograrlas. Los baruleros en general reconocen al mar como su fuente productora de alimentos, basando su dieta en el consumo de pescado, que constituye su principal fuente de proteína. Incluso, aquellos pobladores que no se dedican a la pesca, compran pescado para prepararlo en sus hogares.

*Yo creo que tuve la fortuna de haber nacido en este lugar marino, donde era bien común el pescado de diferentes clases comenzando por el sábalo, róbalo, marco rojo, la tardona, la saltona, el verreal, la cornuda, la sierra ,el mero mero, pero también había tantas clases de pescado que uno comía pescado hoy tres veces al día, y para ese entonces la gente pensaría que estos pobres comedores de pescado sin saber que estábamos comiendo mejor que lo que comían otro tipo de proteína, entonces nosotros teníamos prácticamente asegurada lo que nosotros acá llamamos como la liga.*

*Después de la liga se arregla lo demás como el plátano, la yuca, el arroz, el maíz, etcétera, pero uno siempre tuvo a la mano la proteína y una muy buena comida, además teníamos unos espacios donde aquí movilizarnos, qué caramba cuando yo fui a Cartagena me daba un poquito de no sé qué de ver gente viviendo tan estrecha cuando uno aquí jugaba en las calles, corría por las calles, detrás de los anones, de los*

*patios, comiendo anones, comiendo diferentes tipos de fruta, el coco que es bueno para el Alzheimer y por eso creo que aquí en barú ha habido poquito Alzheimer por el coco que se comía aquí en esta época, desafortunadamente el coco ha ido desapareciendo ya que no ya que no se está comiendo cómo se comía antes, después de la comida lo que llamamos el desengrase, lo que era las cocaítas, el caballito, bola de tamarindo, arranca muelas, el turrón bola de ajonjolí, alegría menos pero también turrón. (Entrevista MZL).*

Desafortunadamente, la cultura gastronómica tradicional se ha ido perdiendo en los últimos años; justamente, la tradición asociada a la fabricación de dulces, postres y tortas una de las que se está perdiendo de manera más acelerada en la comunidad (carisecas, el pan de maíz, las arepas de anís, las melcochas, el casabe, el suspiro e, incluso, el arroz con coco).

*Entonces no sé... o sea, uno se supone que es el turismo es el turismo que está acabando con las costumbres y las tradiciones de nuestra comunidad la pesca la pesca usted ahora ve el 80% que la gente que pescaba anteriormente la ve trabajando porque le da más la plata fácil; y eso hay que entenderlo el pescado se está acabando, antes habían personas dedicadas a esa actividad; el pescado sí se está acabando porque ahora, hay que ir muy lejos a buscarlo se está acabando... anteriormente había pescado ahí... en la travesía usted iba en la isla de barú para venir con una buena pesca, ahora no hay que buscar un motor más grande más gasolina y salir más adelante, y a veces se queda sin gasolina Entonces eso... (Entrevista MZL).*

En la publicación *Barú: la costa sin playas*, Bejarano (2015) expresa que la entrada del turismo industrial a la región ha tenido como efecto la exclusión de los nativos como agentes importantes para el turismo. Con la llegada de los foráneos y con la posterior consolidación de un modelo de turismo industrial, los Baruleros han intentado adaptarse al contexto económico de su territorio, significando muchas veces para ellos un cambio radical en sus costumbres.

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



Sin embargo, al estar el turismo regulado por el Estado, los estándares obligatorios para prestar servicios turísticos aumentan y se dificulta cada vez más para los nativos cumplir con estos estándares. Para este tipo de turismo, los baruleros son vistos como sujetos descartables porque no son buenos sujetos neoliberales (Harvey, 2006b), igualmente, al no comportarse bajo los estándares técnicos exigidos por el turismo, o no tener una “conciencia ambiental” acorde al paisaje producido por el turismo, sus cuerpos quedan fuera de lugar (Ojeda, 2012). Esto es un ejemplo más de cómo el modelo de turismo industrial es pensado sin los habitantes que ocupan ancestralmente los espacios que hoy son para esta actividad.

Vandana Shiva (2006) explica que cuando las comunidades basadas en una economía del sustento dejan de depender exclusivamente de los recursos naturales, “hay un lento deterioro de los recursos locales y de las normas comunitarias que habían regido su uso”, lo cual puede verse reflejado con claridad en fenómenos como la sobreexplotación del recurso pesquero o la tala de manglar. Esos ingresos externos son incentivos perversos que juegan en contra de los recursos y espacios que antes eran de uso común.

*Bueno le voy a hablar con la verdad es muy difícil mantener costumbres tradiciones porque es que él se va el turismo eso apoya mucho eso es raza con las tradiciones arrasa con las culturas arrasa con las ganas de el pelado que quiere seguir estudiando porque es muy temprana hora comienzan a hablar y eso es un aspecto O sea que te podía decir Nosotros hemos practicado tratando de mantener ciertas actividades culturales ciertas tradiciones pero no es fácil no es fácil y yo siento que se están perdiendo Y cómo va y cómo va el transcurrir de la vida aquí en barú todo está perdiendo Se va perdiendo hasta la gente que viene de afuera para posicionarse aquí no hay gente que viene con la intención de vincularse a la cultura de las tradiciones de nuestra comunidad siempre son cosas diferentes (Entrevista VFM).*

# #TÚ CUENTAS CENSO DE BARÚ 2023



La historia de fragmentación de Barú convoca a toda la comunidad representada en la junta directiva del Consejo Comunitario para que se generen fórmulas de protección de los derechos de la comunidad, sin necesidad de que esto sacrifique los derechos que hoy en día tienen algunos de sus miembros; de esta manera, se entiende la promoción del modelo de propiedad privada colectiva como ventajosa, en tanto puede ayudar a mitigar algunas diferencias y conflictos que han surgido al interior de la comunidad por el miedo a perderlo que tienen las familias propietarias de predios; se espera con este modelo que se garantice tanto el bienestar de la comunidad, como el de cada uno de sus miembros.

*La titulación colectiva es un proceso que lo iniciamos nosotros, pero sabiendo que iba a tener muchas dificultades muchas talanqueras muchos atravieses, pero estamos trabajando para eso (Entrevista VFM).*

Según Gascón y Cañada (2012), el turismo ha llevado a la descampesinización y a la marginación del mundo rural, pues se "les sustrae sus propios recursos (mano de obra, tierra, agua) en favor de esos nuevos focos de desarrollo"; se hace necesario entonces que el turismo no sea la única actividad económica de la comunidad, sino una meramente complementaria, ya que al centrar toda la fuerza de trabajo y aplicar los recursos de los Barúleros en el turismo, la comunidad se ubica en un escenario de vulnerabilidad a los movimientos económicos globales. En consecuencia, optar por el turismo como única opción de producción de ingresos también conlleva a mayor deterioro de los recursos de uso común. En palabras de Ostrom (2011), mientras haya algún tipo de dependencia de los recursos naturales y los recursos de uso común, la comunidad establece reglas de acceso a ellos, pero si esos recursos no generan ingresos, seguramente se deteriorarán con el paso del tiempo.

## **Prospectiva: identificación de las necesidades de los jóvenes**

### **Línea estratégica 1: “El agua es vida”**

*Objetivo:* Lograr el acceso a servicios básicos de saneamiento en agua potable.

*Armonización:* Objetivos de Desarrollo Sostenible 3 y 6 (ONU), Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026.

*Viabilidad:* Intervención con recursos del Estado, consultas previas, vecinos foráneos (habitantes externos), sector terciario, turismo de la zona.

*Descripción:* se buscan dos condiciones, la primera: posicionar en la agenda pública distrital la intervención en infraestructura para terminar el tramo que permita acceso al agua potable, y la segunda, buscar el apoyo de la empresa privada -en este caso asociada al sector turístico- para lograr la adecuación y obras de infraestructura. La gestión necesariamente debe darse entre sectores público y privado; los jóvenes y la comunidad pueden liderar a través de los mecanismos de participación ciudadana, como el Consejo de Juventudes, o la agenda étnica del Consejo Comunitario.

### **Línea estratégica 2: “La bonga en mi corazón Barulero”**

*Objetivo:* Realizar el Festival de la Memoria Barulera como una ruta de encuentro intergeneracional en un espacio colectivo (la Bonga).

*Armonización:* ODS 3, Convenio 169 de la OIT.

*Viabilidad:* Recursos de consulta previa, proyectos focalizados por el Instituto de Patrimonio y Cultura de Cartagena (IPCC), sector terciario y turismo de la zona, Fundación Somos Barú.



*Descripción:* Desde los imaginarios asociados al sentido de pertenecía tanto de jóvenes como de personas mayores habitantes de Barú, realizar un festival de la memoria donde se realicen concursos y premiaciones mediante juegos y peinados tradicionales, y platos típicos. Esto debe unirse al proyecto etnoeducativo de la escuela. Los concursos se deben realizar por categorías.

Es importante contar con el liderazgo de los docentes del proyecto etnoeducativo, unido a la línea de tradiciones culturales del Consejo Comunitario. Por otra parte, es posible que desde la Fundación Somos Barú se pueda participar en las convocatorias de estímulos del Ministerio de Cultura, y llevar acciones concretas del posicionamiento de una actividad que permite trabajar el referente identitario, asociado al rescate de valores humanos en jóvenes y niños. La propuesta debe realizarse durante varios días, asociando la actividad a una “ruta cultural de memoria y valores” que permita durante todo el año hacer actividades que promuevan aspectos positivos en las nuevas generaciones; se plantea el respaldo de instituciones del Estado e, incluso, trabajo voluntario de las personas de la fundación; se anotó que incluso para canalizar recursos de cooperación internacional, este tipo de iniciativas suelen ser atractivas por su nivel de impacto y resultados útiles.

### **Línea estratégica 3: “El tiempo de calidad en familia y con mis amigos: uso adecuado del tiempo libre como estrategia de calidad emocional en familia y prevención del consumo de sustancias psicoactivas”**

*Objetivo:* Lograr el mejoramiento físico de la infraestructura de los equipamientos deportivos y espacios artísticos, así como su utilización, enfocado en actividades del manejo del tiempo libre en niños y adolescentes con el acompañamiento familiar.

*Armonización:* ODS 3, Plan Nacional de Desarrollo, Ley General de Cultura.

# #TÚ CUENTAS CENSO DE BARÚ 2023



*Viabilidad:* Proyectos de estímulos del Ministerio de Cultura, empresas privadas de la zona, consulta previa del Consejo Comunitario Negro, Fundación Somos Barú.

*Descripción:* Se propone un programa integral que permita invertir recursos en el mejoramiento de los espacios para la realización de actividades deportivas, mancomunadamente con un programa de intervención que incentive un mayor número de escuelas deportivas y una escuela de artes para niños. El programa contempla el acompañamiento permanente de los padres y garantes de derecho esto con el objetivo de crear corresponsabilidad. A continuación, se proyecta un ejemplo: Los niños de la escuela de artes realizan un mural, se les dan los materiales, pero será un "sábado de familia" en el cual dibujarán (previo concurso interno entre los mismos niños sobre el diseño) junto a sus garantes de derecho en un compartir colorido.

*Nota:* Es necesario incentivar las artes y los deportes, involucrando a la familia como estrategia de prevención del consumo de drogas y alcohol, de la mano con un equipo de trabajadoras sociales y psicólogas que apoyen el fortalecimiento de pautas de crianza, socialización y fortalecimiento del tejido social.

## **Línea estratégica 4: "Sobre las huellas de mis ancestros me pienso mi vida y la de mis futuros hijos"**

*Objetivo:* Intervenir el proyecto de vida de los niños, niñas y adolescentes desde el cambio del paradigma de la maternidad, como fin último de la realización personal y la construcción de nuevas masculinidades desde una paternidad responsable.

*Viabilidad:* apoyo del proyecto de educación sexual en la escuela, DADIS, fundaciones especializadas, Fundación Somos Barú, Alcaldía Local.

*Armonización:* ODS 3, Plan Nacional de Desarrollo y Ley General de Cultura.

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



Universidad  
de Cartagena  
Fundada en 1627



*Descripción:* Es necesaria la construcción de un programa que intervenga el proyecto de vida de los niños, niñas y adolescentes en relación con la visión de maternidad y la paternidad. Más allá de programas de salud sexual y reproductiva, o de promoción de los derechos sexuales y reproductivos, lo que se requiere es un cambio de representaciones culturales asociadas al proyecto de vida local. Para esto, se pueden constituir semilleros y diálogos de saberes intergeneracionales. El programa no genera altos costos monetarios y puede ser diseñado e implementado por un profesional de la antropología que articule los códigos simbólicos culturales del proyecto de vida local, articulado a la escuela y los liderazgos comunitarios.

### **Línea estratégica 5: “Jóvenes, organización social y naturaleza”**

*Objetivo:* Fortalecimiento de la capacidad organizativa de los jóvenes desde los pilares étnicos que viene trabajando el Consejo Comunitario Negro de Barú.

*Armonización:* ODS 3, 15, Convenio 169 de la OIT.

*Viabilidad:* Recursos de consulta previa, fundación Somos Barú, Parques Naturales, Cardique.

*Descripción:* Con las bases del trabajo previo que vienen adelantando en el Consejo Comunitario con relación al tema étnico- ambiental, fortalecer el nivel organizativo de los jóvenes desde actividades de liderazgo en comités ambientales. Se sugiere fortalecer los comités ambientales en conjunto con las organizaciones gubernamentales, y poder generar nuevos liderazgos que trabajen con el consejo comunitario de manera autónoma.

### **Línea estratégica 6: “Diversidad cultural...diversidad educativa”**

*Objetivo:* Lograr el acceso de servicios educativos para la población local con la ampliación de la oferta por parte de los centros de enseñanza.

*Armonización:* ODS 10, agenda del actual gobierno nacional.

*Viabilidad:* Ampliación de cobertura de universidades públicas, SENA, programas de educación a distancia.

*Descripción:* se orienta a identificar y lograr alianzas que permitan la apertura de zonales de educación superior, diversificar los programas ofertados por el SENA a nivel local y promover la educación superior virtual como una alternativa a los problemas de movilidad.

#### **Línea estratégica 7: “Empleabilidad y oportunidades para los jóvenes de Barú”**

*Objetivo:* Lograr alianzas entre el sector productivo para fortalecer la empleabilidad formal de los jóvenes, con garantías de formación y continuidad.

*Armonización:* ODS 1, 10. Plan Nacional de Desarrollo.

*Viabilidad:* se encuentra en la agenda gubernamental, Cámara de Comercio de Cartagena, gremios de la ciudad.

*Descripción:* Promover el empleo a jóvenes y su capacitación en las actividades que se necesiten en el sector de venta de bienes y servicios locales, mediante una alianza con la empresa privada. Se pretende mejores garantías laborales y oportunidades de empleo para los jóvenes.

Otras propuestas para considerar:

- El ecoturismo gestionado y controlado por las familias baruleras como una actividad complementaria a la pesca y la producción de artesanías puede ser

un modo de aumentar y diversificar sus ingresos, contribuyendo a consolidar su economía.

- El rescate de tradiciones en artes y oficios y prácticas culinarias (preservación de la oralidad- mitos, cultura gastronómica, juegos, música y bailes prácticas cotidianas) son un mecanismo eficaz para conservar y promover la identidad barulera.
- Promoción de espacios de formación técnica complementaria no tradicional, con cursos de corta duración sobre barbería, mesa y bar, conservación del ecosistema marítimo y manglares, montaje de instalaciones eléctricas, construcción de edificaciones, cocina, mesa y bar, auxiliar en arreglo de habitaciones y primeros auxilios. Actualmente, esto constituye una necesidad que amerita respuestas rápidas, puesto que las empresas turísticas asentadas en la zona requieren este personal capacitado.

Con respecto al fortalecimiento del tejido social comunitario se debe trabajar en diferentes grados y niveles de complejidad, involucrando sus redes primarias, secundarias y terciarias; de esta forma, las personas, familias y organizaciones con presencia en el corregimiento pueden ayudar a recuperar y desarrollar confianza e interés por el trabajo colectivo; por ello, se plantea:

- Generación y sostenimiento de conciencia ecológica en los niños, niñas adolescentes y adultos (fortalecer proyectos de reciclaje).
- Promocionar y apoyar las juntanzas femeninas para desplegar empoderamiento de madres solteras, por ejemplo; promoción de proyectos de economía solidaria desde el ecoturismo, patios productivos, entre otros.
- Fortalecimiento del trabajo en red y la consciencia de la asociatividad como estrategia de desarrollo comunitarios: cooperativas de pescadores, cooperativas de patios productivos, cooperativas de artesanos, etc.

# #TÚ CUENTAS CENSO DE BARÚ 2023



- Establecimiento de alianzas entre organizaciones público-privadas- sociedad civil para la financiación del trabajo colectivo y en respuesta a las expectativas de los diferentes grupos poblacionales de la comunidad barulera.

NO COPIAR



## Referencias

---

Arocha, J. (2004). La ley 70 de 1993: utopía para afrodescendientes excluidos. En J. Arocha, Utopía para excluidos, el multiculturalismo en África y en América Latina (págs. 159-179). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia Colección CES.

Arocha, J. (2009). Invisibilidad y espejos para las ciudadanías afrocolombianas en debate. A Contracorriente: Revista de Historia Social y Literatura en América Latina., 191-211.

Arocha, J. (2012). Componente caracterización de la población afrodescendiente. La persistencia del racismo contra los afrocolombianos como estado de cosas inconstitucional. Bogotá: Universidad Javeriana- Documento Técnico. Bogotá: Universidad de Los Andes, Escuela de gobierno Alberto Lleras Camargo. Maestría en Políticas públicas. Pp 13-14

Camargo & Camacho (2019). Convivir con el agua. En Revista colombiana de antropología, Vol 55, No 1. Enero- junio 2019.

Castillo Ardila, Laura. (2016). La pesca en Barú. Trabajo de grado.

Chaudhuri, S., J. Jalan and A. Suryahadi (2002), «Assessing Household Vulnerability to Poverty from Cross-sectional Data: A Methodology and Estimates from Indonesia». Discussion Paper Series, # 0102-2. Columbia University. Conservación en Islas del Rosario, Cartagena. Bogotá: Universidad de Los Andes, Facultad de Ciencias Sociales-Ceso, Departamento de Antropología.

DANE (2023). Escala de experiencia de inseguridad alimentaria (FIES) 2022, *Boletín Técnico*, 5 de julio.

Durán, C. A. (2007). ¿Es nuestra isla para dos?: Conflicto por el desarrollo y la

Ellizon, N. & Martínez, M. (2009). Paisajes, espacios y territorios. Quito: ABYA – YALA/ UPS Publicaciones.

Escobar, A. (2010). Territorios de diferencia. Lugar, movimientos, vida, redes. [Territories of Difference. Place, Movements, Life, Redes.] (Eduardo Restrepo Trad.). Popayán: Enviñon Editores.

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



Escobar, A.2005. Más allá del tercer mundo globalización y diferencia. Ed, ICANH, Universidad del Cauca.

Espinosa, A., García, A.; Alvis, J.; Parejo, M.; y Arrieta, R. (2013). "Pobreza rural: Diagnóstico y políticas para promover el desarrollo humano", pp. 13-68, en Aarón Espinosa Espinosa-Jorge Alvis Arrieta (compiladores), *Pobreza rural y desarrollo humano en Cartagena de Indias*. UTB-Equión Energía Limited.

Espinosa, A.; Madero, M.; Rodríguez, G.; Díaz, L. (2020). "Etnicidad, espacio y desarrollo humano en comunidades pobres urbanas. El caso de la comuna 6 en Cartagena de Indias, Colombia". *Cuadernos de Economía*, Vol. 39 No. 81, pp. 635-666. DOI: <https://doi.org/10.15446/cuad.econ.v39n81.77333>.

Guerrero Lovera, Cristiam C. 2022. Volver sobre lo construido. Documentación de casos del proyecto titulación colectiva de tierras ancestrales afrodescendientes en Colombia. Universidad Javeriana y Proceso de Comunidades Negras. Bogotá, D.C. [www.etnoterritorios.org](http://www.etnoterritorios.org)

Herrera, J. (2013). De sujetos a mapas: Etnización y luchas por la tierra en el Caribe colombiano. No publicado. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá

Herrera, J. (2014). Del turismo caribeño y otras disputas territoriales. Tomado abril 30, 2015, de <http://www.etnoterritorios.org/Editorial.shtml?apc=o-xx-1-&x=865>

Ioannides, D., & Debbage, K. G. (1998). *The Economic Geography of the Tourist Industry: A Supply Side Analysis*. Londres: Routledge.

Martínez Alier, J. (2009). *El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valores [The environmentalism of the Poor. A Study of Ecological Conflicts and Valuation]* (3ra Edición.). Barcelona: Icaria Editorial.

Meisel, A.; Romero, J. (2007). "Igualdad de oportunidades para todas las regiones", en Fernandez, M.; Guerra, W. y Meisel A. (eds.), *Políticas para reducir las desigualdades regionales en Colombia*, Cartagena, Banco de la República, pp. 14-43.

Museo Nacional de Colombia (2010). *Río Magdalena. Navegando por una Nación y Aguilera Díaz, M. 2006. El Canal del Dique y su subregión: una economía basada en su riqueza hídrica. Documentos de Trabajo sobre Economía Regional, Banco de la República-CEER, Cartagena. Núm. 72.*

Núñez, J.; Espinosa, S. (2006). *Determinantes de la pobreza y la vulnerabilidad*. Misión para el Diseño de una Estrategia de Reducción de la Pobreza y la Desigualdad.

Núñez, J.; Leibovich, J. (1999). Los activos y recursos de la población pobre en Colombia. Red de Centros de Investigación de la Oficina del Economista Jefe Banco Interamericano de Desarrollo (BID) Documento de Trabajo R-359.

Nussbaum, M. (2012). *Crear capacidades: propuesta para el desarrollo humano*. Barcelona, España: Paidós.

Observatorio de Territorios Étnicos y Campesinos (Productor), & Ramírez, N. and Montes, L. (Directores). (2014, 06.10.2014). Barú: 300 años de Historia Afrodescendiente. [Video/DVD]

Observatorio de Territorios Étnicos y Campesinos. (2012). Elementos sobre el reconocimiento de derechos territoriales de las comunidades negras en la región caribe colombiana. ocupación tradicional, predios y propiedad. Documento no publicado.

Ojeda, D. (2014). Paraísos perversos: El turismo como estrategia de conservación neoliberal. El caso del Parque Nacional Natural Tayrona, Colombia. En J. Gascón, & D. Ojeda (Eds.), *Turistas y campesinado* (pp.15). Madrid, Tenerife: Foro de Turismo Responsable, Pasos.

Olwig, K. F. (1993). *Global Culture, Island Identity. Continuity and Change in the afro-Caribbean community of Nevis*. Routledge.

Ordosgoitia, Y. (2011). Procesos históricos de las comunidades asentadas en el archipiélago del Rosario, Isla Barú, Isla De Tierra Bomba y Archipiélago de San Bernardo. En E. Zarza (Ed.), *El entorno ambiental del Parque Nacional Naturales Corales Del Rosario Y San Bernardo* (Zarza, Esteban ed., pp. 13). Cartagena de Indias: Ministerio de Ambiente.

Padilla, K. (2006). Espacio y territorio: mujeres del rio, del manglar y de la tierra. En revista *Jangwapaná*, Universidad del Magdalena, No 5. Nov. Pp 150-170.

Pantojas, E. (2006). De la plantación al resort: El Caribe en la era de la Globalización. En, revista de Ciencias Sociales No 15, 2006.

Pérez, Gerson Javier, Irene Salazar (2007). La pobreza en Cartagena: Un análisis por barrios, *Documentos de Trabajo sobre Economía Regional*, N° 98, Banco de la República. Prácticas

femeninas de cultivo en espacios domésticos en el pacífico chocoano. En *Informes antropológicos* No 9. Pp 69-80.

Restrepo, E. (2005). Movimientos sociales afro y políticas de identidad en Colombia y Ecuador. En Y. Bernal, E. Kronfly, J. M. Leyton, I. Palencia & D. M. Valderrama (Eds.), *Siete cátedras para la integración* (pp. 211-256). Bogotá: Convenio Andrés Bello.

Revista Dinero. (2015). Pulso por Barú. *Revista Dinero*, marzo 6 de 2015(N° 464), 44-49.

Rodríguez, R. (2022). *La perseverancia de Rocío*. Bogotá: editorial Memories.

Rozo, E. (2013). El lugar y las dinámicas del turismo. En J. Osorio, & E. Rozo (Eds.), *Turismo y cultura: Retos y perspectivas en américa latina* (pp. 159). Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

Rueda, F.; Espinosa, A. (2010). "Will the Poor of Today be the Poor of Tomorrow? Determinants of Poverty and Vulnerability in Cartagena, Colombia". *Revista Economía&Región*, v.4 fasc.1, p.47-71, 2010. ISSN: 1692-8989. Ediciones Universidad Tecnológica de Bolívar.

Serje, M. (1999). La concepción naturalista de la naturaleza. Un desafío al ambientalismo. *Revista De Antropología y Arqueología*, 11

Stein, A. Moser, C. (2014). "Asset planning for climate change adaptation: lessons from Cartagena, Colombia". *Environment & Urbanization*, International Institute for Environment and Development (IIED). Vol 26(1): 166–183. DOI: 10.1177/0956247813519046.

Tally, E., & Asociación amantes de la tierra. (2014). Cuando las áreas protegidas invaden las comunidades.

Unicef (2019). *Cuidado infantil y familias trabajadoras: ¿una nueva oportunidad o un vínculo perdido? Un informe de evidencias*. NY.

Unidad de Desarrollo Económico, UDE (2010). *Política de inclusión productiva para la población en pobreza extrema y vulnerable de Cartagena*. Secretaría de Hacienda Distrital, Cartagena de Indias

# #TÚ CUENTAS CENSO DE BARÚ 2023



Valencia, I. H. (2010). Identidades del caribe insular colombiano: Otra mirada al caso isleño-raizal. Revista CS, N° 2, 51-73.

Vásquez, M., 1994. Las Caras Lindas de mi Gente Negra. Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología-Plan Nacional de Rehabilitación PNR

NO COPIAR

## Glosario

---

- *Censo de población y vivienda*: operación estadística consistente en recoger, evaluar, analizar y difundir datos demográficos y sociales, relacionados con las personas, los hogares y las viviendas en Colombia en un tiempo específico.
- *Vivienda*: Espacio independiente y separado, habitado o destinado para ser habitado por una o más personas. Independiente, porque tiene acceso directo desde la vía pública, caminos, senderos o a través de espacios de circulación común (corredores o pasillos, escaleras, ascensores, patios). Separada, porque tiene paredes u otros elementos, sin importar el material utilizado para su construcción, que la delimitan y diferencian de otros espacios.
- *Hogar*: está constituido por una persona o grupo de personas, parientes o no, que viven (duermen) en la totalidad o en parte de una vivienda, y comparten las comidas. También constituyen un hogar las personas que se asocian para vivir bajo el mismo techo, aunque no compartan las comidas.
- *Autorreconocimiento*: Hace referencia al sentido de pertenencia que expresa una persona frente a un colectivo de acuerdo con su identidad y formas de interactuar en y con el mundo; se refiere a la conciencia individual de compartir ciertas creaciones, instituciones y comportamientos colectivos de un determinado grupo humano.
- *Acueducto*: Agua que llega al hogar por tubería o ducto conectado a una red y cuyo suministro es relativamente permanente.
- *Acueductos Veredales*: Cuando la vivienda cuenta con conexión a un sistema de captación y a una red de conducción del agua hacia las viviendas, que fue construido por una comunidad para su propio uso. En ocasiones los usuarios deben pagar una suma para su mantenimiento y/o para cubrir los costos del tratamiento del agua; la conducción a las viviendas o a la vereda se hace generalmente a través de tubería o mangueras
- *Pozo con bomba*: Agua de hoyo cavado en la tierra que se construye para acumular y extraer el agua mediante un sistema de bombeo.



- *Pozo sin bomba, Jagüey, Aljibe:* Agua obtenido de un hoyo profundo cavado en la tierra, que sirve como depósito de agua lluvia o de nacimiento, donde el agua recolectada no circula; muy frecuentes en la costa atlántica y los llanos orientales.
- *Pileta:* Cuando el agua se obtiene de surtidores comunitarios ubicados, en algún sitio del barrio, localidad o comunidad, fuera de la vivienda
- *Carrotanque:* Cuando el agua se obtiene en recipientes o de carros que almacenan y distribuyen el agua directamente en las viviendas o en sitios cercanos; puede ser un servicio público o privado.
- *Aguatero:* Cuando el agua se obtiene de una persona que lleva o vende el agua.
- **Hombres cis.** O sea, hombres cuyo sexo y género masculino coinciden y son el mismo.
- **Mujeres cis.** De igual manera, mujeres cuyo sexo y género femenino coinciden.
- **Hombres trans.** Un hombre nacido con sexo femenino, pero con género masculino.
- **Mujeres trans.** Similarmente, mujeres nacidas con sexo masculino, pero con género femenino.
- **Género no binario:** se aplica a las personas que se encuentran fuera de la definición binario de género, es decir, que no se perciben plenamente masculinas o femeninas y que pueden reconocerse con un tercer género o con ninguno.
- **Contributivo:** son las entidades responsables de la afiliación, del registro de los afiliados y del recaudo de sus cotizaciones. Son responsables de organizar y prestar directa o indirectamente los servicios de salud incluidos en el Plan Obligatorio de Salud y, adicionalmente, pueden ofrecer los llamados Planes Complementarios.
- **Subsidiado:** son las entidades responsables de la afiliación, del registro de los afiliados y de la administración de los recursos que el estado destina a la afiliación de la población pobre y vulnerable. Su funcionamiento es similar al de las EPS, Son responsables de organizar y prestar directa o indirectamente los servicios de salud incluidos en el Plan Obligatorio de Salud.
- **Regímenes Especiales:** Están excluidos del Sistema de Seguridad Social en Salud los Miembros de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional, los afiliados al Fondo

Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio y los servidores públicos de la Empresa Colombiana de Petróleos, Ecopetrol. Para estos grupos aplican regímenes diferentes y por lo tanto, se les denomina Regímenes Especiales o Entidades excluidas del sistema.

- *Discapacidad Visual:* La discapacidad visual a su vez se divide en dos grupos: Pérdida total de la visión o ceguera y/o disminución parcial o baja visión, que es de hecho, la más frecuente, a la vez que menos conocida.
- *Discapacidad Auditiva:* La discapacidad auditiva se refiere a la pérdida total o parcial de la percepción de los sonidos. Para diagnosticarla se evalúa cuánto es percibido por cada oído de forma individual. Por lo que se divide en dos grupos según si la persona es:
  - *Sordo (a):* Se dice que una persona es sorda cuando su deficiencia auditiva es total o profunda.
  - *Hipoacúsica:* si su pérdida de la audición es parcial y su audición puede mejorar con el uso de dispositivos electrónicos como los audífonos.
  - *Discapacidad Física o Motriz:* Recibe el nombre de discapacidad física o motora, a la discapacidad que existe por la disminución parcial o total de la movilidad de uno o más miembros de tu cuerpo. Lo que significa la existencia de una dificultad o impedimento a la hora de realizar diversas tareas motoras, en especial las de la motricidad fina. Un ejemplo es la pérdida física de una extremidad o de su funcionalidad habitual. La discapacidad motora puede llegar a generar en la persona movimientos incontrolados, temblores, dificultad de coordinación, fuerza reducida, entre otros. Este tipo de discapacidad puede surgir por problemas medulares, accidentes de tráfico, traumatismo craneoencefálico, amputaciones, malformaciones congénitas o accidentes cerebro vasculares.
- *Discapacidad Intelectual o Cognitiva:* La discapacidad intelectual o cognitiva se define como toda aquella limitación del funcionamiento cognitivo. Esta limitación dificulta: La participación social, El desarrollo de la autonomía, Ámbitos como el académico o el laboral, Se considera que una persona tiene discapacidad cognitiva

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



cuando se posee un Coeficiente intelectual inferior a 70 e influye en diferentes habilidades cognitivas y en la participación social.

- *Baja Estatura*: se define como el trastorno del crecimiento de tipo hormonal o genético, caracterizado por una talla inferior a la medida de los individuos de la misma especie y raza.

NO COPIAR

## Anexos

---

### Anexo 1. Matriz de indicadores

NO COPIAR

Tema	Nombre del indicador	Descripción	Cálculo	Nivel
A. Vivienda	Tamaño del hogar	Tamaño promedio del hogar	$H = \frac{\text{Número total de personas en los hogares}}{\text{Número total de hogares}}$	Hogar
	Cobertura de energía eléctrica	% de hogares que tienen servicio de energía eléctrica	$C. \text{ energía} = \frac{\text{hogares que cuentan con energía}}{\text{total de hogares}}$	Hogar
	Cobertura de gas natural	% de hogares que tienen servicio de gas natural	$C. \text{ gas} = \frac{\text{hogares que cuentan con gas}}{\text{total de hogares}}$	Hogar
	Cobertura de acueducto	% de hogares que tienen servicio de acueducto	$C. \text{ acueducto} = \frac{\text{hogares que cuentan con acueducto}}{\text{total de hogares}}$	Hogar
	Cobertura de alcantarillado	% de hogares que tienen servicio de alcantarillado	$C. \text{ alcantarillado} = \frac{\text{hogares que cuentan con alcantarillado}}{\text{total de hogares}}$	Hogar
	Cobertura de servicios de recolección de basuras	% de hogares que tienen servicio recolección de basuras	$C. \text{ recolección} = \frac{\text{hogares que cuentan con recolección de basuras}}{\text{total de hogares}}$	Hogar
	Tipos de servicio sanitario	Tipos de servicios sanitarios: Inodoro conectado a alcantarillado, Inodoro conectado a pozo séptico, Inodoro sin conexión, Letrina, Bajamar y No tiene servicio sanitario.	$\text{Tipos sanitarios} = \frac{\text{tipo sanitario}}{\text{total de sanitarios disponibles}}$	Hogar
	Fuentes de obtención del agua	Las opciones de respuesta son: Acueducto público, Acueducto comunal o veredal, Pozo con bomba, Pozo sin bomba, agua lluvia, Pila pública, Carrotanque, Aguatero o Agua embotellada o en bolsa.	$\text{Fuentes} = \frac{\text{tipo de fuente}}{\text{total de fuentes disponibles}}$	Hogar
	Principales eventos de riesgo	Opciones de respuesta: Inundaciones; Desbordamientos, crecientes, arroyos; Avalanchas, derrumbes o deslizamientos; Hundimiento del terreno; Ventarrones, tormentas o vendavales; Incendios; Ninguno de los anteriores; No sabe.	$\text{Eventos} = \frac{\text{cantidad de eventos de riesgos del hogar}}{\text{total de hogares}}$	Hogar

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



	Hogares afectados por algún evento de riesgo	% de hogares afectados por algún evento de riesgo en el último año	Afectación de riesgo= cantidad de hogares afectados por x riesgo / total de hogares	Hogar
	Déficit cuantitativo de viviendas	% de hogares que habitan viviendas con carencias cualitativas simultáneas en estructura y servicios básicos (PNUD, 2005)	déficit cuantitativo = cantidad de hogares que habitan en viviendas que tiene carencia en: material de paredes, cohabitación, Hacinamiento no mitigable/ Total de viviendas	Hogar
	Déficit cualitativo de viviendas	% de hogares que habitan viviendas con alguna de las siguientes carencias: acueducto, alcantarillado, materiales inadecuados, pisos en tierra o hacinamiento crítico (PNUD, 2005).	Déficit cualitativo = cantidad de hogares que habitan en viviendas que tiene carencia en: hacinamiento mitigable, material de los pisos, cocina, acueducto, alcantarillado, energía, recolección de basura/Total de viviendas	Hogar
	Hogares con negocio	% de viviendas con negocios funcionando	Negocio = total de viviendas con negocio / total de viviendas	Hogar
<b>B. Características y composición del hogar</b>	Estructura poblacional	Personas por edad y sexo (pirámide poblacional)	Cociente de la población de cada grupo de edad y sexo entre la población total y multiplicarlo por 100	Persona
	Estado civil	Estado civil de los mayores de 15 años	Cantidad de individuos > 15 años en cada categoría de estado civil (soltero, casado, divorciado, viudo, etc.)	Persona
	Grupos étnicos	Las opciones de respuesta son: Indígena, ROM (Gitano), Raizal del archipiélago de San Andrés y Providencia, Palenquero de San Basilio, Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente o Ninguno de los anteriores.	Cantidad	Persona
	Adultos mayores	Personas mayores de 60 años	Total, de personas con edad > 60 años	Persona
	Población Migrante (PM)	Personas no nativas de Barú y su origen	PM = Cantidad de personas que no son nacidas en Barú	Persona
	Sisbén (S)	Nivel de clasificación del Sisbén	Origen= cantidad de personas que son colombianas y las que no lo son. Cantidad de personas pertenecientes a los 5 subgrupos (desde A1 hasta A5) Grupo B: conformado por 7 subgrupos (desde B1 hasta B7) Grupo C: conformado por 18 subgrupos (desde C1 hasta C18)	Persona
	Subsidios (S)	% de hogares que recibieron subsidios de entidades del gobierno en los últimos 12 meses, y tipo de subsidio recibido	$\%H = \frac{\text{Hogares que recibieron ayudas}}{\text{Total de hogares}} * 100$	Hogar



			Tipo de subsidio= Cantidad de los que recibieron ayudas de jóvenes en acción, ingreso solidario, adulto mayor, entre otros.	
	Tasa de Analfabetismo (TA)	% de la población que no sabe escribir ni leer	$TA = \frac{\# \text{ personas de 15 años o más que no saben leer ni escribir}}{\text{Total de personas de 15 años o más}} * 100$	Persona
	Nivel educativo alcanzado por la población	La variable nivel educativo fue calculada por medio de la pregunta: ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ___ y el último grado aprobado en ese nivel?; El nivel educativo es ninguno cuando la persona contesta que su nivel más alto es ninguno o preescolar; primaria, si contesta es igual a básica primaria; secundaria si es básica secundaria y media; técnico o tecnológico cuando se contesta ese nivel; universitario si se responde que el nivel es universitario sin título o con título; posgrado, cuando el nivel más alto alcanzado es posgrado sin título o con título	Cantidad de personas por nivel educativo y su último grado aprobado.	Persona
<b>C. Educación</b>	Años promedio de educación (15-24 años)	Promedio de educación de la población entre los 15 y los 24 años. Ver: DNP y PNUD (2005).	$A = \frac{\sum \text{ años de educación (15-24 años)}}{\text{Total población (15-24 años)}}$	Persona
	Tasa de Asistencia Escolar (TAE)	% de la población en edad de estudiar que asiste a una institución educativa para un grado de educación específico. Rangos: -Población de 5 a 9 años (Primaria) -Población de 10 a 14 años (Básica secundaria) -Población de 15 a 19 años (Media vocacional) -Población de 20 a 25 años (Superior) -Población entre los 7 y 25 años Ver: Sarmiento <i>et al.</i> (2004).	$TAE = \frac{\text{Estudiantes que asisten a la escuela según el grado}}{\text{Población según el rango}}$	Persona
	Años promedio de educación	Promedio de educación de la población.	$A = \frac{\sum \text{ años de educación}}{\text{Total población}}$	Persona
	Principales razones para no estudiar	Las opciones de respuesta son: -Considera que no está en edad escolar -Considera que ya terminó sus estudios	Razones= cantidad de cada razón/Total de personas que respondieron	Persona

NO COPIAR

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Costos educativos elevados o falta de dinero</li> <li>-Debe encargarse de los oficios del hogar (cuidado de Nino(a)s y de otras personas del hogar: ancianos (ADULTOS MAYORES), personas discapacitadas, etc.)</li> <li>-Por embarazo</li> <li>-Por inseguridad o malos tratos en el establecimiento educativo; inseguridad en el entorno del centro educativo o del lugar de residencia</li> <li>-Falta de cupos</li> <li>-No existe centro educativo cercano o el establecimiento asignado es muy lejano</li> <li>-Necesita trabajar</li> <li>-No le gusta o no le interesa el estudio</li> <li>-Por enfermedad</li> <li>-Por discapacidad</li> <li>-Necesita educación especial</li> <li>-Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual</li> </ul>	
<p>Actividades fuera de la jornada escolar</p>	<p>% de personas que realiza las siguientes actividades fuera de la jornada escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participa en cursos, talleres o grupos artísticos (música, teatro, danza, pintura, etc.)</li> <li>-Participa en cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología (computación, botánica, robótica, etc.)</li> <li>-Asiste a cursos, prácticas o escuelas deportivas (fútbol, gimnasia, natación, tenis, atletismo, etc.)</li> <li>-Participa en grupos de estudio</li> <li>-Sale al parque</li> <li>-Lee libros</li> <li>-Juega</li> <li>-Idiomas</li> </ul>	<p>Actividades=cantidad de cada actividad/total de personas que realizan una actividad fuera de la jornada escolar</p> <p>Persona</p>

Becas y subsidios educativos	% de personas que recibieron durante el año escolar becas o subsidios en dinero o en especie para estudiar	Becas=Total de personas que recibieron ayudas/Total de personas > 5 años	Persona
Crédito educativo	% de personas q que recibieron durante el año escolar crédito educativo	Crédito= cantidad de personas que recibieron un crédito / total de personas > 5 años	Persona
Jornada escolar	% de personas q prefieren estudiar en las jornadas escolares de Mañana, Tarde, Nocturna, Jornada única, o Fin de semana	Jornada = cantidad de persona que prefiere x jornada / total de personas > 5 años	Persona
Medio de transporte	% de personas q que utilizan cada uno de los siguientes medios de transporte para ir a la institución que asiste: Vehículo particular, Transporte escolar, Transporte público, A pie, Bicicleta, Moto, Otro. Y minutos que gasta.	Medio= cantidad de personas que utilizo x medio/ total de personas > 5 años	Persona
Tasa Global de Participación (TGP)	Relación porcentual entre la población económicamente activa (PEA) y la población en edad de trabajar (PET). La PEA, está constituida por las personas en edad de trabajar que en la semana de referencia ejercieron o buscaron ejercer una ocupación remunerada en la producción de bienes o servicios y los ayudantes familiares que trabajan sin remuneración en una empresa familiar por lo menos una hora semanal. La PET está constituida por las personas de 12 años y más, en la parte urbana, y de 10 años y más en la parte rural	$TGP = \frac{\text{Fuerza de Trabajo (FT)}}{PET} * 100$	Persona
Tasa de ocupación (TO)	Proporción de la Población en Edad de Trabajar (PET) que se encuentra ocupada. Son las personas económicamente activas que durante el periodo de referencia ejercieron una actividad en la producción de bienes y servicios, de por lo menos una hora remunerada a la semana, y los trabajadores sin remuneración que trabajaron por lo menos una hora a la semana.	$TO = \frac{\text{Población Ocupada (OC)}}{PET} * 100$	Persona

### D. Mercado laboral

Tasa de desempleo (TD)	<p>Relación porcentual entre el número de personas desocupadas y el número de personas que integran la fuerza laboral (PEA). Son las personas que en la semana de referencia buscaron ejercer una actividad en la producción de bienes y servicios. Realizaron cualquier actividad tendiente a conseguir un empleo (Desempleo Abierto). Han buscado empleo antes y aún están interesados (Desempleo Oculto). Las personas sin empleo que estuvieron esperando resultado de solicitudes.</p>	$TD = \frac{\# \text{ de personas desocupadas (DS)}}{\text{Fuerza de Trabajo (FT)}}$	Persona
Tasa de Informalidad	<p>Los trabajadores del sector informal son las personas que cumplan con las siguientes características: 1) Las personas que trabajan en establecimientos, negocios o empresas que ocupen hasta diez personas en todas sus agencias y sucursales; 2) Los empleados del servicio doméstico y los trabajadores familiares sin remuneración; 3) Los trabajadores por cuenta propia excepto los trabajadores independientes profesionales como Médicos, Abogados, Odontólogos, Ingenieros, etc.; 4) Los empleados y obreros particulares que laboran en empresas de hasta 10 trabajadores y 5) Los patronos o empleadores que ocupen hasta 10 trabajadores. Se excluyen de este sector los obreros y empleados del gobierno.</p>	$TI = \frac{\text{Población Informal}}{\text{Población Ocupada}}$	Persona
% la población afiliada al sistema general de seguridad social en salud.	% de la población cuenta con seguridad social en salud.	Seguridad social=Cantidad de personas afiliadas/Total de la población	Persona
% de la población afiliada al régimen contributivo	% de la población que se encuentra afiliada al régimen contributivo en salud	Contributivo=Cantidad de personas afiliadas al régimen contributivo/Total de la población	Persona
% de la población afiliada al régimen subsidiado	% de la población que se encuentra afiliada al régimen subsidiado en salud	Subsidiado=Cantidad de personas afiliadas al régimen subsidiado/Total de la población	Persona

### G. Salud

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



% de la población afiliada a regímenes especiales	% de la población que se encuentra afiliada a regímenes especiales	Especiales=Cantidad de personas afiliadas al régimen especial/Total de la población	Persona
% de personas enfermas por tratamiento aplicado	<p>Opciones:</p> <p>Acudió a un médico general, especialista o institución de salud</p> <p>Acudió a un promotor de salud o enfermero(a)</p> <p>Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista</p> <p>Consultó a un curandero</p> <p>Asistió a terapias alternativas</p> <p>Usó remedios caseros</p> <p>Se auto recetó</p> <p>Nada</p>	<p>Tratamiento= Cantidad de personas que implemento x tratamiento / total de personas enfermas</p> <p>Nota: se aplica para cada opción</p>	Persona
Razón principal por la que no solicitó o no recibió atención médica	<p>Opciones:</p> <p>El caso era leve</p> <p>No tuvo tiempo</p> <p>El centro de atención queda lejos</p> <p>Falta de dinero</p> <p>Mal servicio o cita distanciada en el tiempo</p> <p>No lo atendieron</p> <p>No confía en los médicos</p> <p>Consultó antes y no le resolvieron el problema</p> <p>Muchos trámites para la cita</p>	<p>Razones= cantidad de x razones para no ir al médico/total de personas que no solicitaron o recibieron atención</p> <p>Nota: se aplica para cada opción</p>	Persona
Prevalencia principales enfermedades	<p>Tasas por mil habitantes o porcentajes de las siguientes enfermedades:</p> <p>Hipertensión</p> <p>Colesterol</p> <p>Obesidad</p> <p>Diabetes</p> <p>Anemia</p> <p>Problema respiratorio crónico</p> <p>Infarto cardíaco anterior</p> <p>Insuficiencia cardíaca</p> <p>Por ataque cerebral (ictus)</p> <p>Epilepsia</p> <p>Problemas de tiroides</p> <p>Insomnio</p>	<p>Prevalencia=cantidad de personas que respondieron que padecía x enfermedad/total de personas</p> <p>Nota: se aplica para cada opción</p>	Persona

NO COPIAR

	<p>Problemas de salud mental (depresión, ansiedad, otros)</p> <p>Cáncer</p> <p>VIH</p> <p>Dengue</p> <p>Malaria o paludismo</p> <p>Tuberculosis</p>		
Discapacidad	<p>% de personas que sufren déficit, deficiencias o alteraciones en las funciones y /o estructuras corporales, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación. Tipos de limitaciones: movimiento, sensoriales, voz, mentales y otros (v.g.: cardio-respiratorios)</p>	<p>Discapacidad = total de personas con x discapacidad / total personas</p> <p>Nota: se aplica para cada opción</p>	Persona
Uso de métodos de planificación familiar	<p>% de mujeres sexualmente activas que planifican con métodos anticonceptivos modernos y tradicionales (desagregado por estado civil)</p>	<p>Planificación= cantidad de mujeres que utiliza x método/total de mujeres sexualmente activas</p> <p>Nota: se aplica para cada opción y para el estado civil</p>	Persona
Número de niños vacunados	<p>% de niños menores de 5 años que recibieron vacunas específicas durante el primer año de vida (Polio, BCG, DPT, HB, HIB, triple viral); otras vacunas: Pentavalente, Hepatitis B, Hemófilus B: vacunación en cualquier momento de los niños de un año</p>	<p>Vacunados=niños que recibieron la vacuna/total de niños menores de 5 años</p>	Persona
Cuidador principal de los niños	<p>Cuidador principal de los niños. Opciones:</p> <p>Asiste a un lugar comunitario, guardería o preescolar</p> <p>Con su padre o madre en la casa</p> <p>Con su padre o madre en el trabajo</p> <p>Al cuidado de un pariente de 18 años o más</p> <p>Al cuidado de un pariente menor de 18 años</p> <p>Al cuidado de una empleada o niñera</p> <p>En casa solo</p> <p>En casa, únicamente con menores que él</p> <p>Al cuidado de vecinos o amigos</p>	<p>Cuidador= cantidad de x cuidador / total de cuidadores</p> <p>Nota: se aplica para cada opción</p>	Hogar



# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



	Inseguridad Alimentaria (IA)	% de personas que no consumieron una comida al día	IA=cantidad de personas que no consumieron una comida / total de personas	persona
	Tasa de participación comunitaria	Participación en grupos y organizaciones comunitarias	Participación=Total de jefes de hogares que participan /total de jefes	Persona
	Tipos de organización en las que se participa	Tipos de grupos y organizaciones comunitarias en los que se participa. Opciones: Combas Consejo Comunitario grupos religiosos Agremiaciones deportivas Fundaciones Asociaciones	Tipos= cantidad de jefes que participan en x organización / Total de jefes  Nota: se aplica para cada opción	Persona
<b>H. Capital social</b>	Razones de no afiliación a un grupo u organización comunitaria	Opciones: No ha recibido información sobre como participar No ha sido aceptado por las organizaciones No ha sido invitado a participar No cuenta con el tiempo suficiente para participar	Razones = cantidad de jefes con x razón para no afiliarse / total de jefes  Nota: se aplica para cada opción	Persona
	Exclusión social	¿De las siguientes personas quién no te gustaría tener de vecino? Personas que no son de Barú Personas con adicciones Personas con diferentes identidades de genero Personas con problemas físicos y psicológicos; personas con otras creencias religiosas; personas que hayan estado en la cárcel.	Exclusión = cantidad de jefes que no le gustaría tener a x vecino / total de jefes  Nota: se aplica para cada opción	Persona
	Nivel de confianza en las instituciones	Nivel de confianza en las siguientes instituciones (Nada confiable; poco confiable; confiable; muy confiable): Consejo comunitario; Fundaciones y asociaciones; Iglesia; Inspección de policía; Combas; Policía.	Se mira la calificación que le dio el jefe de hogar.	Persona

## Anexo 2. Resultados del Censo Poblacional y de Vivienda de Barú 2023 por preguntas

### I. Información de las personas

#### A. Sociodemográfica

Tabla 18. ¿Cuántos años cumplidos tiene? (Para menores de 1 año escriba 0)

Edad	Frec	%
0	80	2%
1	69	2%
2	83	2%
3	89	2%
4	113	3%
5	90	2%
6	86	2%
7	80	2%
8	61	1%
9	74	2%
10	78	2%
11	88	2%
12	67	2%
13	69	2%
14	63	1%
15	67	2%
16	63	1%
17	70	2%
18	57	1%
19	69	2%
20	79	2%
21	71	2%
22	99	2%
23	109	3%
24	81	2%
25	78	2%
26	77	2%
27	95	2%
28	89	2%
29	80	2%
30	81	2%
31	68	2%

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



32	73	2%
33	70	2%
34	66	2%
35	57	1%
36	66	2%
37	61	1%
38	68	2%
39	47	1%
40	70	2%
41	50	1%
42	67	2%
43	51	1%
44	39	1%
45	41	1%
46	48	1%
47	44	1%
48	56	1%
49	29	1%
50	38	1%
51	31	1%
52	52	1%
53	54	1%
54	39	1%
55	36	1%
56	39	1%
57	47	1%
58	28	1%
59	15	0%
60	33	1%
61	15	0%
62	28	1%
63	24	1%
64	25	1%
65	17	0%
66	25	1%
67	21	0%
68	18	0%
69	9	0%
70	10	0%
71	7	0%
72	13	0%

NO COPIAR

73	21	0%
74	16	0%
75	10	0%
76	8	0%
77	11	0%
78	12	0%
79	7	0%
80	2	0%
81	1	0%
82	6	0%
83	3	0%
84	4	0%
85	2	0%
86	3	0%
87	4	0%
88	1	0%
89	1	0%
90	3	0%
91	1	0%
92	1	0%
101	1	0%
Total general	4268	100%

NO COPIAR

Tabla 19. ¿Cuál es su sexo?

Respuesta	Frec.	%
Hombre	2.204	51,6%
Mujer	2.064	48,4%
<b>Total</b>	<b>4.268</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 20. ¿Usted se considera en temas de género?

Respuesta	Frec.	%
Bisexual	3	0,1%
Hombre	2.211	51,8%
Hombre transexual	3	0,1%
Mujer	2.050	48,0%
Prefiero no decir	1	0,0%
<b>Total</b>	<b>4.268</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 21. ¿Cuál es la relación o el parentesco de con el jefe(a) de hogar?

Parentesco	Frec	%
Abuelo(a)	4	0,09%
Cuñado(a)	31	0,73%
Empleado(a) del servicio doméstico	120	2,81%
esposo(a))	117	2,74%
Hermanastro(a)	1	0,02%
Hermano(a)	51	1,20%
Hijastro(a)	141	3,30%
Hijo(a)	1372	32,13%
Jefe(a) de hogar	1154	27,04%
Nieto(a)	296	6,94%
No pariente	59	1,38%
Otro pariente	93	2,18%
Padrastra o madrastra	1	0,02%
Padre o madre	35	0,82%
Pareja (cónyuge, compañero(a),	676	15,84%
Suegro(a)	23	0,54%
Tío/tía	12	0,28%
Yerno o nuera	82	1,92%
Total general	4268	100,00%

Tabla 22. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos usted se reconoce como

Respuesta	Frec	%
Indígena	80	1,9%
Ningún grupo étnico	724	17,0%
Palenquero(a) de San Basilio Negro(a), mulato(a), afrodescendiente, afrocolombiano(a)	3.446	80,7%
Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	18	0,4%
<b>Total</b>	<b>4.268</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 23. ¿Su estado civil actual es?

Respuesta	Frec.	%
<b>Casado (a)</b>	246	7,99%
<b>Divorciado (a)</b>	11	0,36%
<b>Separado (a)</b>	108	3,51%
<b>Soltero (a)</b>	833	27,06%
<b>Unión libre</b>	1.818	59,06%
<b>Viudo (a)</b>	62	2,01%
<b>Total</b>	3.078	100,00%

Tabla 24. ¿Cuál es el tipo documento de identidad que usted tiene?

Respuesta	Frec.	%
Cédula de ciudadanía	2.647	62,0%
Cédula de extranjería	71	1,7%
No responde	6	0,1%
No sabe	6	0,1%
No tiene documento de identidad	84	2,0%
PPT (permiso de permanencia temporal)	129	3,0%
Registro civil de nacimiento	652	15,3%
Tarjeta de identidad	673	15,8%
<b>Total</b>	<b>4.268</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 25. ¿Usted está registrado en el Sisben?

Respuesta	Frec.	%
No	1.235	28,9%
Sí	3.033	71,1%
<b>Total</b>	<b>4.268</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 26. ¿A qué grupo de Sisben pertenece?

Grupo	Frec.	%
A	82	2,70%
A1	474	15,63%
A2	138	4,55%
A3	111	3,66%
A4	101	3,33%
A5	72	2,37%
A6	3	0,10%
A7	1	0,03%
B	64	2,11%
B1	192	6,33%
B12	3	0,10%
B14	2	0,07%
B2	177	5,84%
B3	121	3,99%
B4	82	2,70%
B5	75	2,47%
B6	65	2,14%
B7	57	1,88%
B8	1	0,03%
C	32	1,06%
C 7	2	0,07%
C1	49	1,62%
C10	3	0,10%



# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



C11	5	0,16%
C12	8	0,26%
C13	3	0,10%
C14	8	0,26%
C15	3	0,10%
C16	10	0,33%
C17	3	0,10%
C18	5	0,16%
C19	2	0,07%
C2	28	0,92%
C3	18	0,59%
C4	37	1,22%
C5	13	0,43%
C6	26	0,86%
C7	18	0,59%
C8	12	0,40%
C9	6	0,20%
D	6	0,20%
D1	7	0,23%
D10	2	0,07%
D12	1	0,03%
D15	2	0,07%
D19	3	0,10%
D2	2	0,07%
D21	3	0,10%
D3	1	0,03%
D4	4	0,13%
D5	5	0,16%
D6	1	0,03%
D8	4	0,13%
D9	1	0,03%
E2	1	0,03%
No sabe a qué grupo pertenece	878	28,95%
<b>Total</b>	<b>3.033</b>	<b>100,00%</b>

Tabla 27. ¿Usted es nativo (nacido) de Barú?

Respuesta	Frec.	%
No	1.369	32,1%
Sí	2899	67,9%
<b>Total</b>	<b>4.268</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 28. ¿Nació en Colombia?

Respuesta	Frec.	%
No	311	22,7%
Sí	1.058	77,3%
<b>Total</b>	<b>1.369</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 29. ¿En qué departamento?

Departamento	Total	%
Antioquia	34	3,21%
Atlántico	50	4,73%
Bolívar	707	66,82%
Boyacá	1	0,09%
Caldas	1	0,09%
Cesar	13	1,23%
Choco	1	0,09%
Córdoba	90	8,51%
Cundinamarca	10	0,95%
La guajira	25	2,36%
Magdalena	17	1,61%
Meta	1	0,09%
Risaralda	4	0,38%
San Andrés, Providencia y Santa Catalina	1	0,09%
Santander	3	0,28%
Sucre	91	8,60%
Tolima	1	0,09%
Valle del cauca	8	0,76%
Total general	1058	100,00%

Tabla 30. ¿En qué municipio?

	Frec	%
Anjelopolis	1	0,1%
Antioquia	6	0,6%
Apartado	1	0,1%
Aracataca	1	0,1%
Ararca	3	0,3%
Arbolete Antioquia	2	0,2%
Arjona	14	1,3%
Valledupar	1	0,1%
Banco	1	0,1%
Barranquilla	42	4,0%
Bayunca	2	0,2%
Becerril	1	0,1%
Betulia	3	0,3%
Boca cerrada	1	0,1%
Bocachica	5	0,5%

Bogotá	11	1,0%
Bolívar	66	6,2%
Boquilla	1	0,1%
Bosconia	3	0,3%
Bucaramanga	1	0,1%
Buenaventura	1	0,1%
Caldas	1	0,1%
Cali	2	0,2%
Carmen de Bolívar	12	1,1%
Cartagena	480	45,4%
Cereté	4	0,4%
Cesar	2	0,2%
Chalan	1	0,1%
Chigorodó	2	0,2%
Chima	1	0,1%
Chinchiná	1	0,1%
Chinú	3	0,3%
Ciénaga de oro	1	0,1%
Clemencia	1	0,1%
Cobena	3	0,3%
Codazi	1	0,1%
Córdoba	7	0,7%
Córdoba Bolívar	1	0,1%
Corozal	1	0,1%
Corregimiento de bayunca	1	0,1%
Cundinamarca	1	0,1%
Del Meta	1	0,1%
El níspero	1	0,1%
El pasó	1	0,1%
Espinal	1	0,1%
Floridablanca	1	0,1%
Fundación	2	0,2%
Guajira	2	0,2%
Isla del rosario	4	0,4%
Isla fuerte	1	0,1%
Islote	1	0,1%
Jericó	1	0,1%
La guajira	2	0,2%
Labarce	1	0,1%
Libertad	11	1,0%
Lorica	8	0,8%

Los palmitos	1	0,1%
Luruaco	3	0,3%
Magangué	3	0,3%
Magdalena	2	0,2%
Maicao	9	0,9%
Manaure	1	0,1%
María la baja	23	2,2%
Mari Angola	1	0,1%
Mate	1	0,1%
Medellín	3	0,3%
Momil	9	0,9%
Montelíbano	1	0,1%
Montería	11	1,0%
Moñito	14	1,3%
Nariño	1	0,1%
Necoclí	2	0,2%
Ovando	1	0,1%
Ovejas	2	0,2%
Palacio	2	0,2%
Pasacaballo	8	0,8%
Pedraza	4	0,4%
Pereira	4	0,4%
Planeta Rica	2	0,2%
Plato	2	0,2%
Pueblo nuevo	2	0,2%
Puerto Badel	1	0,1%
Purísima	1	0,1%
Riohacha	9	0,9%
Sabanalarga	3	0,3%
Sahagún	4	0,4%
Sahagún Córdoba	1	0,1%
Sahagún	6	0,6%
Salazar	1	0,1%
San Andrés	1	0,1%
San antero	2	0,2%
San Antonio	3	0,3%
San Benito Abad	1	0,1%
San Bernardo del viento	6	0,6%
San Estanislao	3	0,3%
San Francisco	1	0,1%
San Onofre	1	0,1%

San Jacinto	1	0,1%
San Juan	3	0,3%
San Juan de Urabá	3	0,3%
San Luis	4	0,4%
San Marcos	1	0,1%
San Martín de Ioba	4	0,4%
San Onofre	20	1,9%
San Pedro de los Milagros	1	0,1%
San Pedro de Urabá	1	0,1%
San Pelayo	5	0,5%
San Sebastián de Buena Vista	1	0,1%
San Antonio	1	0,1%
San Pablo	2	0,2%
Sampués	5	0,5%
Santa Ana	24	2,3%
Santa Catalina	1	0,1%
Santa Marta	4	0,4%
Santa Rosa	1	0,1%
Santa Rosa de Lima	4	0,4%
Santiago de Cali	1	0,1%
Sincelejo	25	2,4%
Sincerín	1	0,1%
Soledad	5	0,5%
Soplaviento	1	0,1%
Sucre	9	0,9%
Sur de Bolívar	1	0,1%
Tablón	1	0,1%
Tierra Alta	5	0,5%
Tierra Bomba	4	0,4%
Tiquisio	1	0,1%
Tolú	1	0,1%
Tunja	1	0,1%
Turbaco	9	0,9%
Turbana	1	0,1%
Turbo	3	0,3%
Urabá	1	0,1%
Urrao	1	0,1%
Valencia	1	0,1%
Valle	1	0,1%
Valle del Cauca	1	0,1%
Valledupar	4	0,4%

Villanueva	6	0,6%
Zambrano	1	0,1%
Total general	1058	100,0%

Tabla 31. ¿En qué país nació?

	Total	%
Venezuela	304	97,75%
Argentina	1	0,32%
Chile	4	1,29%
Bolivia	2	0,64%
<b>Total</b>	<b>311</b>	

Tabla 32. ¿Cuál fue la razón principal para cambiar la residencia a Barú?

Razón	Frec
Acompañar a otro(s) miembro(s) del hogar	266
Adquisición de vivienda	15
Amenaza o riesgo para su vida, su libertad o integridad física, ocasionada por la violencia	9
Dificultad para encontrar trabajo o ausencia de medios de subsistencia	178
Mejorar la vivienda o localización	29
Mejores oportunidades laborales o de negocio	289
Motivos de salud	4
Necesidad de educación Porque se casó o formó pareja	76
Otra	43
Riesgo o consecuencia de desastre natural (inundación, avalancha, deslizamiento, terremoto, etc.)	4
Total general	913

Tabla 33. ¿Cuál fue la razón principal para cambiar la residencia a Barú?

	Total	%
Acompañar a la pareja	1	2,33%
Compañero sentimental	1	2,33%
Desplazamiento forzado	1	2,33%
Desplazamiento por grupo armados	1	2,33%
El compañero	1	2,33%
Empleo en Barú	1	2,33%
Estar con el compañero	1	2,33%
Estudiar	1	2,33%

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



La pareja	1	2,33%
Le gusto	1	2,33%
Llegó pequeña	1	2,33%
Mejores oportunidades de estudio	1	2,33%
Migración	3	6,98%
Miguel llegó acá	1	2,33%
Muerte de un hijo	1	2,33%
Necesidad de vivir bien	1	2,33%
No quiso decir	1	2,33%
Padres cambiaron de residencia	1	2,33%
Pareja	1	2,33%
Por estudios	1	2,33%
Por sus playas	1	2,33%
Probar suerte	1	2,33%
Propuestas laborales	1	2,33%
Relación convivencia	1	2,33%
Residencia permanente	1	2,33%
Residencia permanente	1	2,33%
Se conoció con la pareja	1	2,33%
Seguir a su pareja	1	2,33%
Situación de Venezuela	2	4,65%
Situación del país	1	2,33%
Situación económica	1	2,33%
Situación país	1	2,33%
Su exesposa e hijos	1	2,33%
Tipo religiosa	1	2,33%
Trabajo	1	2,33%
Traslado laboral	2	4,65%
Traslado por parte del patrón	1	2,33%
Vino con su mamá	1	2,33%
Vive con sus padres en el hogar	1	2,33%
<b>Total general</b>	<b>43</b>	<b>100,00%</b>



Tabla 34.. ¿Durante los últimos 12 meses usted recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal?

Respuesta	Frec.	%
No	3.597	84,3%
Sí	671	15,7%
<b>Total</b>	<b>4.268</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 35. ¿De los siguientes programas, de cuál o cuáles recibió el subsidio?

Respuesta	Frec.	%
Colombia Mayor	80	11,9%
Devolución IVA	32	4,8%
Fuente privada	5	0,8%
Ingreso Solidario	158	23,6%
Jóvenes en Acción	77	11,5%
Otro	136	20,3%
Renta Ciudadana	183	27,3%
<b>Total</b>	<b>671</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 36. ¿De qué otro programa recibió subsidio?

	Frec	%
Adress	1	0,74%
Adulto Mayor	7	5,15%
Ayuda humanitaria	1	0,74%
Comida	1	0,74%
Comfenalco	1	0,74%
De fundación ambas	1	0,74%
Familia en acción	113	83,09%
Jóvenes en acción	1	0,74%
Mercados	2	1,47%
Mercicol	2	1,47%
pensión	2	1,47%
Programa mundial de alimento	1	0,74%
Somos Barú	1	0,74%
Susidio de desempleo	1	0,74%
Tercera edad	1	0,74%
<b>Total</b>	<b>136</b>	

### B. Salud

Tabla 37. ¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social pertenece usted?

Respuesta	Frec.	%
<b>Contributivo (EPS)</b>	1.019	23,9%
<b>Especial (Fuerzas Armadas, Policía, Ecopetrol, universidades públicas, maestros)</b>	7	0,2%
<b>No está afiliado</b>	427	10,0%
<b>No sabe</b>	104	2,4%
<b>Subsidiado (EPS-S)</b>	2.711	63,5%
<b>Total</b>	<b>4.268</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 38. Por falta de dinero dejo de consumir algún día de la semana pasada alguno de estas comidas

	Freq.	Percent
Almuerzo	225	5.27
Almuerzo Cena	10	0.23
Almuerzo Desayuno	9	0.21
Almuerzo Desayuno Cena	2	0.05
Cena	122	2.86
Cena Almuerzo	3	0.07
Cena Almuerzo Desayuno	7	0.16
Cena Desayuno	11	0.26
Cena Desayuno Almuerzo	1	0.02
Desayuno	354	8.29
Desayuno Almuerzo	65	1.52
Desayuno Almuerzo Cena	33	0.77
Desayuno Cena	20	0.47
Desayuno Cena Almuerzo	2	0.05
Desayuno Ninguna	1	0.02
Ninguna	3403	79.73
Total	4268	100.00

Tabla 39. ¿En el último año ha sufrido alguna de las siguientes enfermedades o problema?

Respuesta	Frec.	%
Hipertensión	247	6%
Colesterol alto	196	5%
Obesidad	39	1%
Diabetes	90	2%
Anemia	56	1%
Problema respiratorio crónico	73	2%
Infarto cardíaco anterior	12	0%
Insuficiencia cardíaca	17	0%
Epilepsia	13	0%
Cáncer	7	0%
Gota	1	0%
Migrañas	97	2%
VIH	0	0%
Ninguna	3.383	80%
<b>Total</b>	<b>4.231</b>	<b>100%</b>

Tabla 40. Otras enfermedades

Respuesta	Frec.	%
ACB	1	0,4%
Accidente laboral	1	0,4%
Acidez gástrica	1	0,4%
Ácido úrico	2	0,8%
Alcoholemia	1	0,4%
Alergia	16	6,4%
Amigdalitis	2	0,8%
Antígeno de hepatitis B	1	0,4%
Apendicitis	1	0,4%
Artritis	4	1,6%
Artrosis	3	1,2%
Asma	20	8,0%
Asociación bacteriana	1	0,4%
Audición baja	1	0,4%
Azúcar alta pero no es constante	1	0,4%
Bota sangre por la nariz	1	0,4%
Brote en la piel	1	0,4%
Cálculo en la vesícula	1	0,4%
Cálculo en los riñones	1	0,4%

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



Cálculos	1	0,4%
Cálculos renales	2	0,8%
Gastritis	1	0,4%
Cefalea	1	0,4%
Colesterol normal	5	2,0%
Colon	5	2,0%
Columna	1	0,4%
Convulsión	2	0,8%
Corazón	1	0,4%
Covid-19	2	0,8%
Estrabismo	1	0,4%
De la cintura	1	0,4%
Defensas bajas	1	0,4%
Déficit de atención	1	0,4%
Del corazón	1	0,4%
Depresión	2	0,8%
Dermatitis	3	1,2%
Derrame facial	1	0,4%
Dermatitis	1	0,4%
Desnutrición	1	0,4%
Estrabismo	1	0,4%
Dificultad para respirar	1	0,4%
Dolencia en los huesos	1	0,4%
Dolencia corporal	1	0,4%
Dolencias en brazo derecho	1	0,4%
Dolencias en el cuerpo	2	0,8%
Dolencias en los huesos	1	0,4%
Dolor de cabeza	1	0,4%
Dolor en los talones	1	0,4%
Dolores en caderas	1	0,4%
Hemoglobina baja	1	0,4%
Enfermedad rena	1	0,4%
Hernia	8	3,2%
Hepatitis	1	0,4%
Hernia umbilical	1	0,4%
Hernia ombligo	1	0,4%
Escoliosis	1	0,4%
Espasmo muscular	1	0,4%
Espina bífida	1	0,4%
Isquemia	2	0,8%
Esquizofrenia	1	0,4%
Estomacal	1	0,4%

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



Estrabismo en la vista	1	0,4%
Estreñimiento	1	0,4%
Expulsa el calcio por la orina	1	0,4%
Fiebres	1	0,4%
Fuerza dé sangre	1	0,4%
Gastritis	7	2,8%
Genética humana	1	0,4%
Gripa	5	2,0%
Hemodiálisis	1	0,4%
Hemoglobina	1	0,4%
Hernia	13	5,2%
Herpes	1	0,4%
Hígado graso	4	1,6%
Hipotiroidismo	2	0,8%
Infección en la orina	1	0,4%
Inflamación y problemas en los ovarios	1	0,4%
Insuficiencia renal crónica	1	0,4%
Insuficiencia respiratoria	1	0,4%
Quiste en los ovarios	1	0,4%
Le dan ataques	1	0,4%
Le dio trombosis y no puede caminar	1	0,4%
Lengua geográfica	1	0,4%
Limitación en la rodilla	1	0,4%
Leucoma	1	0,4%
Mal de Parkinson	1	0,4%
Mareos	1	0,4%
Mastopatía	1	0,4%
Miopía	3	1,2%
Neumonía	1	0,4%
Neurisma	1	0,4%
No sabe el nombre	1	0,4%
Orín de ratón	1	0,4%
Osteocondritis	1	0,4%
Osteocondritis	1	0,4%
Ovarios poliquísticos	1	0,4%
Parálisis cerebral con epiléptico	1	0,4%
Parálisis cerebral	1	0,4%
Parálisis facial	2	0,8%
Pérdida auditiva	1	0,4%
Preeclampsia	1	0,4%
Polio	1	0,4%
Presión	1	0,4%

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



Presión y pulmonar	1	0,4%
Presión, colesterol normal	1	0,4%
Problema del riñón	2	0,8%
Problema lumbar	1	0,4%
Problemas de columna	1	0,4%
Problemas renales	1	0,4%
Problemas visuales	1	0,4%
Prolaxo de válvula mitral	1	0,4%
Próstata	1	0,4%
Próstata	1	0,4%
Quiste en el seno	1	0,4%
Quistes mamarios	1	0,4%
Regido fibroso con inflamación crónica en el ojo derecho afecto paladar	1	0,4%
Respiratoria normal	1	0,4%
Retención de líquidos	1	0,4%
Rinitis	1	0,4%
Riñones	6	2,4%
Rodilla	1	0,4%
Sangrado de nariz	1	0,4%
Secuelas de esquema celebrar	1	0,4%
Sinusitis	1	0,4%
Soplo en el corazón	1	0,4%
Sufre de los riñones	1	0,4%
Sufre de miomas y quiste	1	0,4%
Tabardillo	3	1,2%
Taquicardia	2	0,8%
Taquicardia	1	0,4%
Tensión	1	0,4%
Tensión alta tiroiditis	1	0,4%
Tiene una hernia	1	0,4%
Tienes las escapula afuera	1	0,4%
Tiroides	3	1,2%
Triglicéridos altos	1	0,4%
Triglicéridos	2	0,8%
Trombosis	1	0,4%
Tuvo un accidente en la pierna y ahora el pie se le duerme	1	0,4%
Tumor	2	0,8%
Úlcera en el estómago	2	0,8%
Una bola de carne en el oído	1	0,4%
Vértigo	1	0,4%
<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 41. En los últimos 30 días, ¿tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontológico o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización?

Respuesta	Frec.	%
No	3.364	89,8%
Sí	380	10,2%
<b>Total</b>	<b>3.744</b>	<b>100,00%</b>

Tabla 42. Para tratar ese problema de salud, ¿qué hizo principalmente?

	Frec	%
Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista	3	1%
Acudió a un médico general, especialista o institución de salud	248	65%
Acudió a un promotor de salud o enfermero(a)	6	2%
Consultó a un curandero	1	0%
Nada	10	3%
Se auto recetó	65	17%
Uso remedios caseros	47	12%
Total general	380	100%

Tabla 43. Si no fue al médico ¿Cuál fue la razón principal por la que no solicitó o no recibió atención médica?

Respuesta	Frec.	%
El caso era leve	92	70%
El centro de atención queda lejos	4	3%
Falta de dinero	17	13%
Mal servicio o cita distanciada en el tiempo	8	6%
No lo atendieron	3	2%
No tuvo tiempo	7	5%
<b>Total</b>	<b>131</b>	<b>100%</b>



Tabla 44. ¿Cuántas dosis de vacuna contra el Covid-19 ha recibido?

	Frec	%
Con refuerzo	687	16,10%
Dos dosis	1397	32,74%
No está vacunado	1088	25,50%
Una dosis	1096	25,66%
Total general	4268	100,00%

Tabla 45. Si tiene Ud. algún tipo de discapacidad o limitación por favor indique cual

	Si	%
Visual	152	0,44
Auditiva	30	0,09
Del habla	34	0,10
Motriz - miembros superiores	34	0,10
Motriz- miembros inferiores	68	0,20
Baja estatura	6	0,02
Cognitiva	21	0,06
Ninguna	345	1

### C. Salud y cuidado de los menores de cinco años

Tabla 46. ¿Dónde o con quién permanece durante la mayor parte del tiempo entre semana?

Respuesta	Frec.	%
Al cuidado de un pariente o de otra persona en otro lugar	12	3%
Asiste a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio (por lo menos 3 días a la semana, y mínimo 2 horas al día	184	42%
Con su padre o madre en el trabajo	3	1%
Con su padre o madre en la vivienda	205	47%
En la vivienda donde vive el niño(a), al cuidado de un pariente o persona de 18 años o más	29	7%
En la vivienda donde vive el niño(a), al cuidado de un pariente o persona menor de 18 años	1	0%
<b>Total</b>	<b>434</b>	<b>100%</b>

Tabla 47. ¿Recibió el esquema completo de vacunación regular?

Respuesta	Frec.	%
No	28	6,5%
Sí	406	93,5%
<b>Total</b>	<b>434</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 48. ¿Llevan al niño a controles de crecimiento y desarrollo?

Respuesta	Frec.	%
No	57	13,1%
Sí	377	86,9%
<b>Total</b>	<b>434</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 49. Razón por la que no lleva al niño a controles de crecimiento y desarrollo

Respuesta	Frec.	%
Otra	21	37%
Porque debo pagar	7	12%
Porque me queda lejos	10	18%
Porque no me parece importante	8	14%
Porque no sabia	1	2%
Porque no tengo tiempo	10	18%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

Tabla 50. Otras razones para no llevar al niño a controles de crecimiento y desarrollo

Respuestas	Frec	%
Apenas acaba de nacer	1	5%
Apenas lo a ingresar al sistema	1	5%
Apenas tiene 13 días de nacida	1	5%
Cambio de residencia	1	5%
Descuido	1	5%
Está indocumentado	2	10%
Falta de disposición	1	5%
No está registrado	2	10%
No la e ingresado al control	1	5%
No tenía la edad	1	5%
No tiene documentos	2	10%
No tiene papeles	1	5%

No tiene registro	2	10%
No tienen documentos colombianos	1	5%
Por iba a medico particular	1	5%
Por qué no tiene EPS ni Sisben (tema de nacionalidad)	1	5%
Por qué no tiene registro	1	5%
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>

### D. Salud sexual y reproductiva (mujeres mayores de 14 años)

Tabla 51. ¿Ha tenido alguna hija o hijo que nacieron vivos?

Respuesta	Frec.	%
No	230	20,21%
Sí	908	79,79%
<b>Total</b>	<b>1.138</b>	<b>100,00%</b>

Tabla 52. ¿Cuántos?

Cantidad	Frec.	%
1	262	29%
2	332	37%
3	216	24%
4	68	7%
5	22	2%
6	7	1%
7	1	0%
<b>Total</b>	<b>908</b>	<b>100%</b>

Tabla 53. ¿Edad que tenía usted cuando tuvo su primer hijo (a)?

	Frec	%
10	2	0,22%
12	2	0,22%
13	15	1,65%
14	28	3,08%
15	69	7,60%
16	114	12,56%
17	119	13,11%
18	136	14,98%
19	89	9,80%
20	87	9,58%
21	51	5,62%

22	43	4,74%
23	36	3,96%
24	34	3,74%
25	26	2,86%
26	11	1,21%
27	15	1,65%
28	5	0,55%
29	5	0,55%
30	6	0,66%
31	2	0,22%
32	1	0,11%
33	1	0,11%
35	1	0,11%
36	1	0,11%
39	3	0,33%
45	1	0,11%
NR	5	0,55%
Total general	908	100,00%

Tabla 54. ¿Cuándo usted estaba embarazada de su último hijo se hizo control prenatal (se chequeó el embarazo alguna vez)?

Respuesta	Frec.	%
No	52	5,7%
Sí	856	94,3%
<b>Total</b>	<b>908</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 55. Porque razón no se realizó control prenatal

Respuesta	Frec	%
Otra	17	33%
Porque debo pagar	7	13%
Porque me queda lejos	10	19%
Porque no me parece importante	9	17%
Porque no sabia	9	17%
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>

Tabla 56. Otra; ¿Cuál?

Respuestas	Frec.	%
Creencias (La Guajira)	1	6%
Descuidó	1	6%
En Barú no se hacía control de embarazo	1	6%
Era imposible tiempo de pandemia	1	6%
Motivos de viajes	1	6%
No estaba documentada	1	6%
No había centro de salud	1	6%
No sabía q estaba embarazado hasta los 6 meses de gestación	1	6%
No tenía documento de identidad	1	6%
No tenía EPS	1	6%
Pandemia	4	24%
Por qué en ese tiempo no había en Barú	1	6%
Por qué en ese tiempo todo era muy diferente	1	6%
Problema con el documento de identidad	1	6%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>

Tabla 57. ¿Dónde tuvo lugar el parto de su ultimo hijo (a)?

Respuesta	Frec.	%
Centro de EPS	6	1%
Centro/Puesto de salud del Gobierno	14	2%
Hospital/clínica	853	94%
Propio hogar/otro hogar	35	4%
<b>Total</b>	<b>908</b>	<b>100%</b>

Tabla 58. ¿Quién le atendió el parto de su ultimo hijo (a)?

Respuesta	Frec.	%
Auxiliar de enfermería	3	0,3%
Enfermera o	54	6%
Médico	793	87%
Otro	24	3%
Pariente/amiga	5	1%
Partera	29	3%
<b>Total</b>	<b>908</b>	<b>100%</b>

Tabla 59. ¿Actualmente están usted (o su marido si aplica) haciendo algo o usando algún método para evitar quedar embarazada?

Respuesta	Frec.	%
No	422	37,1%
Sí	716	62,9%
<b>Total</b>	<b>1.138</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 60. ¿Qué método está usando usted y/o su compañero?

	Frec	%
Inyección	117	16%
Condón	10	1%
Diu (dispositivo intrauterino)	24	3%
Espumas, jaleas, óvulos (vagin).	1	0%
Esterilización femenina (Desconectar)	231	32%
Implantes(norplant/jadelle)	239	33%
Píldora	64	9%
No respondió	30	4%
Total general	716	100%

Tabla 61. ¿Cuál es la principal razón por la que USTED no esté usando un método anticonceptivo para evitar un embarazo?

Respuesta	Frec.	%
Falta de conocimiento	5	1,2%
No tiene unión	179	42,4%
Oposición a usar	32	7,6%
Otro	122	28,9%
Razones de acceso o costo	3	0,7%
Razones relacionadas con el método (problemas de salud, miedo a efectos secundarios)	30	7,1%
Razones relacionadas con fecundidad (No tiene relaciones sexuales, menopausia, embarazo, desea más hijos, etc.)	51	12,1%
<b>Total</b>	<b>422</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 62. ¿Se encuentra usted en estado de embarazo?

Respuesta	Frec.	%
No	859	94,8%
Sí	47	5,2%
<b>Total</b>	<b>906</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 63. Qué tan habitualmente consume los siguientes productos

	Diariamente	frecuentemente (más de 4 veces a la semana)	Nunca	Ocasionalmente (1 a 3 veces a la semana)	Total
<b>Cigarrillo</b>	9	1	1116	12	<b>1.138</b>
	0,79%	0,09%	98,07%	1,05%	<b>100,0%</b>
<b>Bebidas alcohólicas</b>	12	53	366	707	<b>1.138</b>
	1,05%	4,66%	32,16%	62,13%	<b>100,0%</b>
<b>Bebidas azucaradas</b>	450	72	158	458	<b>1.138</b>
	39,54%	6,33%	13,88%	40,25%	<b>100,0%</b>
<b>Alimentos de paquete</b>	303	46	300	489	<b>1.138</b>
	26,63%	4,04%	26,36%	42,97%	<b>100,0%</b>

Tabla 64. ¿Qué edad tenía la primera vez que probó una bebida alcohólica?

Respuesta	Frec.	%
Entre 13 y 15 años	182	15,9%
Entre 16 y 18 años	367	32,3%
Más de 18 años	424	37,3%
Menos de 13 años	14	1,2%
Nunca ha probado una bebida alcohólica	151	13,3%
<b>Total</b>	<b>1.138</b>	<b>100,0%</b>



### E. Educación

Tabla 65. ¿Sabe leer y escribir?

Respuesta	Frec.	%
No	448	11,7%
Sí	3.375	88,3%
<b>Total</b>	<b>3.823</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 66. ¿Actualmente asiste a algún preescolar, escuela, colegio o universidad, de forma presencial o virtual?

Respuesta	Frec.	%
No	2.800	73,2%
Sí	1.023	26,8%
<b>Total</b>	<b>3.823</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 67. ¿Asiste a cursos de capacitación?

Respuesta	Frec.	%
No	3.498	91,5%
Sí	325	8,5%
<b>Total</b>	<b>3.823</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 68. ¿Cuál es la razón principal para que no estudie?

Respuesta	Frec.	%
Considera que no está en edad escolar	316	11%
Considera que ya terminó	337	12%
Debe encargarse de los oficios del hogar (cuidado de niño(a)s y de otras personas del hogar: ancianos (ADULTOS MAYORES), personas discapacitadas, etc.)	291	10%
Falta de cupos	40	1%
Falta de dinero o costos educativos elevados	206	7%
Necesita educación especial	10	0,36%
Necesita trabajar	1.151	41%
No existe centro educativo cercano o el establecimiento asignado es muy lejano	33	1%
No le gusta o no le interesa el estudio	88	3%
Otra razón	147	5%
Por discapacidad	32	1%
Por embarazo	58	2%

Por enfermedad	29	1%
Por inseguridad o malos tratos en el establecimiento educativo y/o residencia	2	0,07%
Por situaciones académicas (bajos resultados en el periodo académico, repetición de cursos)	6	0,21%
Sus padres o la persona encargada de su cuidado no lo consideran importante	38	1%
Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual	16	1%
<b>Total</b>	<b>2.800</b>	<b>100%</b>

Tabla 69. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por usted?

Respuesta	Frec.	%
Básica primaria	702	25%
Básica secundaria	1.426	51%
Doctorado	1	0,04%
Especialización	6	0,21%
Maestría	5	0,18%
Media académica o clásica	207	7%
Ninguno	162	6%
Preescolar	15	1%
Técnica profesional	130	5%
Tecnológica	71	3%
Universitario	75	3%
<b>Total</b>	<b>2.800</b>	<b>100%</b>

Tabla 70. ¿En qué nivel está matriculado?

Respuesta	Frec.	%
Básica primaria (1 a 5)	318	31%
Básica secundaria (6 a 9)	357	35%
Media (10 a 13)	79	8%
Postgrado	2	0,2%
Preescolar (1 a 3)	167	16%
Técnico	40	4%
Tecnológico	16	2%
Universitario	44	4%
<b>Total</b>	<b>1.023</b>	<b>100%</b>

Tabla 71. ¿Qué grado cursa?

	Frec	%
0	9	0,88%
1	170	16,62%
2	94	9,19%
3	83	8,11%
4	100	9,78%
5	88	8,60%
6	95	9,29%
7	75	7,33%
8	67	6,55%
9	72	7,04%
10	56	5,47%
11	95	9,29%
12	2	0,20%
13	4	0,39%
14	5	0,49%
15	5	0,49%
16	1	0,10%
NR	2	0,20%
Total general	1023	100,00%

Tabla 72. ¿Si tuviera la oportunidad de estudiar, en qué jornada preferiría hacerlo?

Respuesta	Frec.	%
<b>Fin de semana</b>	325	11,6%
<b>Jornada única</b>	150	5,4%
<b>No le interesa</b>	607	21,7%
<b>Nocturna</b>	1.470	52,5%
<b>Tarde</b>	248	8,9%
<b>Total</b>	<b>2.800</b>	100,0%

Tabla 73. ¿Qué medio de transporte utiliza principalmente para ir a la institución a la que asiste?

Respuesta	Frec.	%
A pie	779	76,2%
Bicicleta	9	0,9%
En moto	143	14,0%
Otro	11	1,1%
Transporte escolar (ruta escolar)	14	1,4%
Transporte marítimo	16	1,6%
Transporte público	34	3,3%
Vehículo particular	17	1,7%
<b>Total</b>	<b>1.023</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 74. Durante el año escolar recibió

Respuesta	Frec.	%
Beca en dinero o especie	27	2,6%
Crédito educativo	4	0,4%
Ninguna de las anteriores	968	94,6%
Subsidio en dinero o especie	24	2,4%
<b>Total</b>	<b>1.023</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 75. ¿Cuáles de las siguientes actividades realiza fuera de la jornada escolar:

Respuesta	Frec.	%
Asiste a cursos, prácticas o escuelas deportivas (fútbol, gimnasia, natación, tenis, atletismo, etc.)	119	11,6%
Estudia uno o más idiomas	21	2,1%
Juega	364	35,6%
Lee libros	54	5,3%
Ninguno	255	24,9%
Participa en cursos, talleres o grupos artísticos (música, teatro, danza, pintura, etc.)	127	12,4%
Participa en cursos, talleres o grupos de ciencia y tecnología (computación, botánica, robótica, etc.)	19	1,9%
Participa en grupos de estudio	45	4,4%
Sale al parque	19	1,9%
<b>Total</b>	<b>1.023</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 76. ¿En el último año te retiraste de la escuela?

Respuesta	Frec.	%
No	1.003	98,0%
Sí	20	2,0%
<b>Total</b>	<b>1.023</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 77. ¿Cuál fue la razón por la cual te retiraste?

Respuesta	Frec.	%
Considera que ya terminó	7	35%
Falta de dinero o costos educativos elevados	1	5%
Necesita educación especial	1	5%
Necesita trabajar	3	15%
No le gusta o no le interesa el estudio	1	5%
Por embarazo	1	5%
Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual	6	30%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

## F. Actividad económica

Tabla 78. ¿En qué actividad ocupó la mayor parte del tiempo la semana pasada?

	Frec	%
Buscó trabajo por primera vez	7	0,20%
Buscó trabajo, pero había trabajado antes	15	0,44%
Estudió y no trabajó ni buscó trabajo	432	12,55%
Estuvo incapacitado permanentemente para trabajar	64	1,86%
No Trabajó	410	11,91%
No trabajó, pero tenía trabajo	36	1,05%
Realizó oficios del hogar y no trabajó ni buscó trabajo	658	19,11%
Trabajó	1812	52,63%
Vivió de jubilación o renta y no trabajó ni buscó trabajo	8	0,23%
No responde	1	0,03%
<b>Total general</b>	<b>3443</b>	<b>100,00%</b>

Tabla 79. En este trabajo usted es:

Respuesta	Frec.	%
Obrero o empleado del gobierno	38	2%
Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, g) jornaleros, etc.)	11	1%
Empleado doméstico	107	6%
Jornalero o peón	52	3%
Obrero o empleado de empresa particular	478	26%
Patrón o empleador	22	1%
Profesional independiente	76	4%
Trabajador de su propia finca o de finca en arriendo o aparcería	7	0,38%
Trabajador familiar sin remuneración	7	0,38%
Trabajador independiente o por cuenta propia	1.050	57%
<b>Total</b>	<b>1.848</b>	<b>100%</b>

Tabla 80. ¿Qué tipo de contrato de trabajo tiene?

Respuesta	Frec.	%
No tiene contrato	1.200	64,9%
Contrato de obra o labor	37	2,0%
Contrato ocasional de trabajo	16	0,9%
Prestación de servicios u honorarios	27	1,5%
Termino fijo	148	8,0%
Término indefinido	420	22,7%
<b>Total</b>	<b>1.848</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 81. ¿En cuál de los siguientes rangos están sus ingresos mensuales del mes pasado?

	Frec	%
Entre \$1.170.000 y \$3.480.000	180	10%
Entre \$3.500.000 y \$ 4.640.000	8	0,43%
Entre 590.000 y \$1.160.000	768	42%
Mas de \$4.650.000	4	0,22%
Menos de \$ 580.000	783	42%
NR	105	6%
Total general	1848	100%

Tabla 82. Durante los últimos doce meses recibió dinero por primas (de servicio, de navidad, de vacaciones) y/o vacaciones

Respuesta	Frec.	%
No	1.494	80,8%
Sí	354	19,2%
<b>Total</b>	<b>1.848</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 83. ¿Cuántas personas, incluido usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja?

Respuesta	Frec.	%
250 personas o más	108	6%
De 11 a 49 personas	163	9%
De 2 a 10 personas	826	45%
De 50 a 249 personas	126	7%
Trabaja sólo	625	34%
<b>Total</b>	<b>1.848</b>	<b>100%</b>

Tabla 84. Si es independiente, ¿qué tipo de actividad económica realiza?

Respuesta	Frec.	%
Actividades de recreación acuática	13	1,2%
Actividades relacionadas con la tierra	11	1,1%
Artesanías	48	4,6%
construcción	83	7,9%
Masajistas	18	1,7%
Otro	182	17,3%
Peinadoras	7	0,7%
Pesca	77	7,3%
Sabedor (yerbatero, parteros)	2	0,2%
Transporte en carro	17	1,6%
Transporte en lancha	20	1,9%
Transporte en moto	36	3,4%
Turismo (guía)	264	25,1%
Venta de productos	272	25,9%
<b>Total</b>	<b>1.050</b>	<b>100,0%</b>



Tabla 85. Otro, ¿cuál?

Respuesta	Frec.	%
Abogada	2	1%
Agricultura	4	2%
Aguatero	5	3%
Albañil	3	2%
Almacén de ropa	1	1%
Almacenista de víveres y abarrotes	1	1%
Arreador	1	1%
Arregla motos	1	1%
Asistente de cámara	1	1%
Atención al cliente	1	1%
Atendiendo mesa de marisco	1	1%
Atendiendo tienda	1	1%
Atiende sus habitaciones que alquila	1	1%
Atiende un Bingo	1	1%
Auxiliar de cocina	1	1%
Ayudante de aseo	1	1%
Ayudante de cocina	4	2%
Ayudante de cocina y limpieza	1	1%
Ayudante de soldadura	1	1%
Balvero y pintor	1	1%
Bar	1	1%
Barbero	2	1%
Bingo	1	1%
Cableado por tuberías	1	1%
Carga de agua	1	1%
Cargador de agua	2	1%
Carpintero	3	2%
Carretillero	3	2%
Chasa de dulces	1	1%
Cocina	7	4%
Coctelero	1	1%
Comediante de red wifi	1	1%
Comerciante	1	1%
Comerciante de mariscos	1	1%
Comercio	2	1%
Comida rápida	1	1%
Costura	1	1%
Cotero de turismo	1	1%
Cualquier actividad laborar que salga	1	1%

Cuidador de niño	1	1%
Deporte acuático	1	1%
Despacha el agua en la pileta	1	1%
Electricista	2	1%
Empleada doméstica	1	1%
Enseñando hacer pan	1	1%
Estilista	2	1%
Facilidad de bajarse de yates mientras están en el agua	1	1%
Fibras en lancha	1	1%
Formador deportivo	1	1%
Frito	1	1%
Hotel marimba	1	1%
Arreando agua	2	1%
Juegos de basar	1	1%
Lavadero	4	2%
Limpieza	1	1%
Lotería	1	1%
Manicurista	2	1%
Mantenimiento con fibra a las lanchas	1	1%
Mantenimiento de oficios varios	1	1%
Mantenimiento general	1	1%
Máquina	3	2%
Mecánica	5	3%
Mesero	1	1%
Modista	3	2%
Mototaxista	1	1%
Obrero	1	1%
Oficios varios	12	7%
Ofrece servicios a lancheros	1	1%
Ofrece servicios a turistas	1	1%
Pastor	1	1%
Peluquería	2	1%
Pesca	1	1%
Pica coco	1	1%
Pica piedra para vender	1	1%
Prestador de servicios de bebidas	1	1%
Prestamista	2	1%
Profesora	1	1%
Profesora yoga y terapeuta (salud y bienestar)	1	1%
Realización de cabañas en madera	1	1%
Reciclaje	2	1%

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



Reparación de lanchas	1	1%
Restaurante	7	4%
Salón de bellezas	1	1%
Sirvió doméstico	1	1%
Soldador	1	1%
Soldador y técnico de gas	1	1%
Supervisor	1	1%
Tiendero	3	2%
Trabaja en la pileta	1	1%
Trabajador de fibra para lanchas	1	1%
Trabajador de fibrero	1	1%
Trabajos varios	1	1%
Transporte de mercancías en carretilla hasta el puerto	1	1%
Uñas	1	1%
Variedad	1	1%
Vende desayunos	1	1%
Venta de boletas	1	1%
Venta de cócteles licores	1	1%
Venta de comida	6	3%
Venta de Deditos	1	1%
Venta de desayunos	1	1%
Venta de fritos	1	1%
Venta de fruta	1	1%
Venta de gasolinás	1	1%
Venta de licores	2	1%
Venta de mariscos	1	1%
Venta de ostra	2	1%
Venta de productos, atención al cliente, Jet Ski, donas	1	1%
Vente gaseosa	1	1%
Vigilancia	2	1%
Yetski (Jet Ski)	1	1%
<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>100%</b>

Tabla 86. ¿En qué lugar realiza esa actividad?

Respuesta	Frec.	%
Casco urbano	237	23%
Fuera de Barú	128	12%
Playas de Barú	536	51%
Vivienda	149	14%
<b>Total</b>	<b>1.050</b>	<b>100%</b>

Tabla 87. Si pudiera capacitarse para mejorar su ingreso, ¿En qué le gustaría formarse?

Respuesta	Frec.	%
Artesanías	127	12,1%
Belleza	26	2,5%
Cocina/manipulación de alimentos	70	6,7%
Emprendimiento	40	3,8%
Finanzas	24	2,3%
Gestión comercial o empresarial	35	3,3%
Gestión portuaria	14	1,3%
Gestión turística y hotelera	65	6,2%
Idiomas	225	21,4%
Manipulación de alimentos	96	9,1%
Mecánica	55	5,2%
Mesa y bar	83	7,9%
Otro	108	10,3%
Servicio al Cliente	73	7,0%
Sistemas	9	0,9%
<b>Total</b>	<b>1.050</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 88. Otra, ¿cuál?

Respuesta	Frec.	%
Abogado	1	1%
Administración de empresas	1	1%
Albañilería	3	3%
Alta gerencia	1	1%
Atención a la primera infancia	1	1%
Atención de gallos	1	1%
Barbero	2	2%
Biología	1	1%
Buzo	2	2%
Camarera	1	1%
Carpintero	1	1%
Capitán de yate	2	2%
Carpintería	1	1%
Comerciante	2	2%
Conductor	1	1%
Construcción	4	4%
Contaduría	1	1%
Derecho	1	1%

# #TÚ CUENTAS

## CENSO DE BARÚ 2023



Detalles y decoración	1	1%
Docencia	1	1%
Electrónica	3	3%
Enfermería	2	2%
Especializarse en abogado	1	1%
Guía turístico	2	2%
Ingeniería ambiental	1	1%
Ingeniería civil	3	3%
Ingeniería industrial	1	1%
Ingeniero	1	1%
Ingeniero de alimentos	1	1%
Ingeniero en sistema	1	1%
Manejo de redes internas	1	1%
Manicure	1	1%
Maquinaria pesada	1	1%
Masajista	3	3%
Médico	1	1%
Modista	1	1%
Motorista	1	1%
Nada	1	1%
Negociante	2	2%
Ninguno	9	8%
No le gusta el estudio	1	1%
No le gustaría	1	1%
No le gustaría capacitarme	1	1%
No le interesa	8	7%
No me gustaría capacitarme	2	2%
No me interesa	1	1%
No quiere estudiar nada	1	1%
No responde	1	1%
No sabe	3	3%
No tiene edad para eso	1	1%
Obra civil	3	3%
Operador de máquina de petróleo	1	1%
Patrón de yate	1	1%
Pesca	3	3%
Petroquímica	1	1%
Piloto	1	1%
Policía	1	1%
Productor de música	1	1%
Profesor	1	1%
Piscicultura	1	1%

Soldado	1	1%
Soldador	1	1%
Psicología	1	1%
Tecnología	1	1%
Veterinario	1	1%
Vigilancia	1	1%
Zapatera	1	1%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

Tabla 89. Cuál es el medio de transporte más utilizado para ir a su sitio de trabajo

Respuesta	Frec.	%
A pie	530	29%
Bicicleta	4	0,2%
Bus	3	0,2%
Lancha	608	33%
Moto taxi	568	31%
Taxi	5	0,3%
Trabaja en casa	96	5%
Vehículo particular	34	2%
<b>Total</b>	<b>1.848</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 90. ¿Durante cuánto tiempo ha estado o estuvo buscando trabajo? (En semanas)

Respuesta	Frec.	%
15 días	1	5%
16	1	5%
1 año	1	5%
20 días	1	5%
3	2	9%
3 días	1	5%
3 meses	1	5%
4	1	5%
5	1	5%
5 meses	2	9%
6	2	9%
6 meses	1	5%
7	1	5%
7 meses	1	5%
90	1	5%
Diario	1	5%
Hace un año	1	5%
Más de un año	1	5%

Toda la semana	1	5%
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>

Tabla 91. Después de su último empleo, ¿ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

Respuesta	Frec	%
No	3	14%
Sí	19	86%
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>

### G. Capital social

Tabla 92. ¿Considera que se debe impartir la cátedra de etnoeducación?

	Frec	%
No	69	5,90%
Sí	1085	92,74%
NR/NS	16	1,37%
Total general	1170	100,00%

Tabla 93. Califique el nivel de confianza de las siguientes instituciones

Respuesta	Confía Mucho	confía Poco	No confía	No Conoce
Consejo comunitario	33,9%	36,1%	28,9%	1,0%
Policía	22,1%	40,3%	37,5%	0,1%
Fundaciones y asociaciones	61,5%	28,4%	9,8%	0,3%
Inspección de policía	29,8%	37,6%	32,4%	0,3%
Iglesias	75,1%	17,9%	6,8%	0,2%
Combas	43,3%	29,7%	25,6%	1,5%
Inspector	21,7%	23,8%	53,8%	0,7%
Institución educativa	81,1%	16,2%	2,4%	0,3%
Operadores de la modalidad propia de primera infancia	81,3%	15,6%	2,7%	0,4%



Tabla 94. ¿Ud. participó en algunos de estos grupos sociales en el último año?

Respuesta	Frec.	%
Agremiaciones deportivas	18	1,56%
Combas	19	1,65%
Consejo comunitario	34	2,95%
Fundaciones y Asociaciones	36	3,12%
Grupos religiosos	52	4,51%
No ha participado	995	86,22%
<b>Total</b>	<b>1.154</b>	<b>100,00%</b>

Tabla 95. ¿Por qué no participó?

Respuesta	Frec.	%
No cuenta con el tiempo suficiente para participar	301	30,3%
No ha recibido información sobre como participar	107	10,8%
No ha sido aceptado por las organizaciones	12	1,2%
No ha sido invitado a participar	162	16,3%
No le interesa participar	413	41,4%
<b>Total</b>	<b>995</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 96. Con qué frecuencia utiliza los siguientes espacios comunitarios

Respuesta	Muchas veces	Algunas veces	Nunca	Siempre
Parque	4,3%	53,5%	38,2%	4,1%
Casa de la cultura	6,7%	44,1%	46,1%	3,1%
Institución educativa	8,5%	44,2%	37,6%	9,7%
Espacios deportivos	7,0%	37,7%	49,1%	6,2%

Tabla 97. ¿Cree usted que organizarse con otras personas de su comunidad para trabajar en una causa común es?

Respuesta	Frec.	%
Difícil	412	35,7%
Fácil	494	42,8%
Muy difícil	203	17,6%
Muy fácil	45	3,9%
<b>Total</b>	<b>1.154</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 98. ¿De las siguientes personas quién no te gustaría tener de vecino

Respuesta	Frec.	%
Personas que no son de Barú	77	5%
Personas con adicciones	195	14%
Diferentes identidades de género	24	2%
Personas con problemas físicos o psicológicos	60	4%
Personas de otra creencia religiosa	25	2%
Personas que hayan estado en la cárcel	90	6%
Persona que hayan pertenecido a algún grupo armado	199	14%
Es indiferente	739	52%
<b>Total</b>	<b>1.409</b>	<b>100%</b>

Tabla 99. ¿En los últimos 12 meses, con qué frecuencia se han presentado los siguientes problemas en el sector donde está ubicada su vivienda?

Respuesta	Algunas veces	Muchas veces	Nunca	Siempre
Ruidos provenientes del exterior (Tráfico de autos, lanchas, maquinaria)	31,2%	7,6%	43,2%	17,9%
Malos olores procedentes del exterior	35,5%	6,9%	47,4%	10,1%
Presencia de basuras en las calles, caminos, senderos y espacios públicos	38,0%	9,6%	39,3%	13,1%
Contaminación del aire	32,5%	7,7%	51,3%	8,5%
Contaminación en ríos, canales, lagos y embalses	14,2%	2,8%	79,6%	3,5%
Presencia de animales que causan molestias	30,0%	10,2%	51,2%	8,6%
Presencia de insectos, roedores, etc.	36,1%	15,3%	30,8%	17,8%
venta de drogas ilícitas	12,7%	4,6%	78,5%	4,3%
Tala de manglares	12,3%	2,5%	83,2%	1,9%
Riñas	29,0%	9,9%	54,2%	6,9%
Equipo de sonido	31,1%	12,7%	32,8%	23,5%

Tabla 100. ¿Qué tan frecuente se presentan problemas de convivencia en los siguientes sitios?

Respuesta	Algunas veces	Muchas veces	Nunca	Siempre
Muelle principal	35,6%	4,3%	57,1%	3,0%
Lugares relacionados con el turismo	50,3%	11,4%	31,9%	6,5%
Picó	37,4%	19,0%	22,3%	21,4%
Parques	26,5%	3,0%	69,2%	1,3%
Escuela	39,4%	2,8%	55,4%	2,4%

Tabla 101. Cuando vas a comprar un producto o servicio en la comunidad prefieres que sea

	Frec	%
Elaborado por Baruleros	580	50,26%
Elaborado por no Baruleros	7	0,61%
Me es indiferente	566	49,05%
NS/NR	1	0,09%
Total general	1154	100,00%

Tabla 102. ¿Si tiene la oportunidad de irse a otro lado, prefiere quedarse en Barú o irse

Respuesta	Frec.	%
Irse	191	16,5%
NS/NR	63	5,5%
Quedarse	900	78,0%
<b>Total</b>	<b>1.154</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 103. ¿Cuál es la razón?

Respuesta	Frec.	%
Costo de vida	41	21,5%
La educación no es la mejor	21	10,9%
No hay educación superior	28	14,7%
No hay oportunidades de trabajo	45	23,6%
Otra	39	20,4%
Problemas de convivencia	17	8,9%
<b>Total</b>	<b>191</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 104. ¿Cuál?

Respuesta	Frec.	%
Amo Barranquilla	1	3%
Barú está abandonado	1	3%
Buscar otro horizonte	1	3%
Cambio de ambiente	2	5%
En otro lado se siente más tranquila por su nervio	1	3%
Es de otro lugar	1	3%
Estar sola	1	3%
Experiencia	2	5%
Experimentar	1	3%
Explorar otros lugares	1	3%
Gusto	1	3%
La adaptación al lugar	1	3%
La monotonía	1	3%
La rutina de tantos años	1	3%
Mejor salario	1	3%
Mejorar condiciones de vida	1	3%
Mejores oportunidades	2	5%
No hay solidaridad	1	3%
Oportunidad de trabajar	3	8%
Para conocer otros lugares	2	5%
Por el agua	1	3%
Por gusto	1	3%
Por mejores oportunidades	1	3%
Por qué quiere irse	1	3%
Por trabajo	1	3%
Por traslado de la empresa	1	3%
Porque quiere irse para donde sus hijos	1	3%
Quiere cambiar	1	3%
Razones familiares	1	3%
Servicio de agua potable, ida de luz constante	1	3%
Superación	1	3%
Trabajo	1	3%
Un mejor futuro	1	3%
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>100%</b>

## II. Información adicional

Tabla 105. Niñas de 15 a 19 años que han tenido hijos

Edad	Cantidad	%
15	2	5%
16	3	8%
17	8	22%
18	9	24%
19	15	41%
<b>Total general</b>	37	100%

Tabla 106. Niños 5-15 que no saben leer y escribir

Edad	Cantidad	%
5	67	31%
6	56	26%
7	32	15%
8	20	9%
9	15	7%
10	10	5%
11	5	2%
12	5	2%
13	2	1%
14	6	3%
15	1	0%
<b>Total general</b>	219	100%

Tabla 107. Logro educativo en frecuencias

	Frec	%
Básica primaria	702	25,1%
Básica secundaria	1426	50,9%
Doctorado	1	0,0%
Especialización	6	0,2%
Maestría	5	0,2%
Media académica o clásica	207	7,4%
Ninguno	162	5,8%
Preescolar	15	0,5%
Técnica profesional	130	4,6%
Tecnológica	71	2,5%

Universitario	75	2,7%
---------------	----	------

Tabla 108. Menores ocupados

Edad	Total	%
12	1	6,67%
14	2	13,33%
15	1	6,67%
16	8	53,33%
17	15	100,00%
18	15	100,00%
<b>Total general</b>	<b>42</b>	<b>280,00%</b>

Tabla 109. Tipo de trabajo menores

Tipo de trabajo	Total	%
Empleado doméstico	2	7,69%
Jornalero o peón	2	7,69%
Obrero o empleado de empresa particular	8	30,77%
Profesional independiente	2	7,69%
Trabajador familiar sin remuneración	2	7,69%
Trabajador independiente o por cuenta propia	26	100,00%
<b>Total general</b>	<b>42</b>	<b>161,54%</b>

Tabla 110. Menores independientes/cuenta propia-actividad económica

	Edad						Total general
	12	14	15	16	17	18	
Actividad independiente							
construcción				1			1
Otro		1			3	1	5
Peinadoras						1	1
Transporte en moto					1		1
Turismo (guía)			1	2	5	3	11
Venta de productos		1		2	1	3	7
<b>Total general</b>		2	1	5	10	8	26

### III. Vivienda

Tabla 111. La edificación encontrada es:

Tipo	Nº de viviendas	Part. %
Residencial*	1.170	84,40%
Comercial**	112	8,10%
No habitada	94	6,79%
Otros usos	9	0,65%
Total	1.385	100%

Tabla 112. Que forma de tenencia tiene la vivienda

Respuesta	Frec.
Con minuta de posesión	165
En arriendo o subarriendo	260
En invasión	27
No sabe	14
Otro	25
Posesión	29
Propia con título	239
Propia sin título	390
No responde	21
<b>Total general</b>	<b>1170</b>

Tabla 113. ¿Qué tipo de vivienda habita?

Respuesta	Frec.	%
Apartamento	212	18,1%
Casa	887	75,8%
Otro (contenedor, carpa, embarcación, vagón, cueva, refugio natural, etc.)	2	0,2%
Tipo cuarto	55	4,7%
Vivienda tradicional étnica (afrocolombiana, isleña, Rom)	13	1,1%
Vivienda tradicional indígena	1	0,1%
<b>Total</b>	<b>1.170</b>	<b>100,0%</b>



Tabla 114. ¿Cuántas familias residen habitualmente en esta vivienda?

Respuesta	Frec.	%
0	5	0,4%
1	1.010	86,3%
2	106	9,1%
3	36	3,1%
4	7	0,6%
5	3	0,3%
6	2	0,2%
7	1	0,1%
<b>Total</b>	<b>1.170</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 115. ¿Dentro de la vivienda que habita funciona algún negocio?

Respuesta	Frec.	%
No	966	82,6%
Sí	204	17,4%
<b>Total</b>	<b>1.170</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 116. ¿De cuántos cuartos en total dispone este hogar? (incluya la sala y comedor. No incluya cocina, baños, ni los cuartos utilizados solo para garaje o negocio)

Respuesta	Frec	%
0	1	0,1%
1	102	8,7%
2	268	22,9%
3	483	41,3%
4	262	22,4%
5	40	3,4%
6	11	0,9%
7	1	0,1%
8	1	0,1%
9	1	0,1%
<b>Total</b>	<b>1.170</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 117. ¿Cuántos de esos cuartos utilizan las personas de este hogar para dormir?

Respuesta	Frec.	%
0	3	0,3%
1	357	30,5%
2	538	46,0%
3	242	20,7%
4	26	2,2%
5	3	0,3%
33	1	0,1%
<b>Total</b>	<b>1.170</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 118. ¿Existe un lugar en la vivienda destinado exclusivamente para la cocina?

Respuesta	Frec.	%
No	223	19,06%
Sí	947	80,94
<b>Total</b>	<b>1170</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 119. ¿En dónde preparan los alimentos las personas de este hogar?

Respuesta	Frec.	%
En una sala o comedor con lavaplatos	182	16%
En un cuarto usado solo para cocinar	710	61%
En un cuarto usado también para dormir	36	3%
En un patio, corredor, enramada, o al aire libre	41	4%
En una sala o comedor sin lavaplatos	170	15%
No preparan alimentos en esta vivienda	31	3%
<b>Total</b>	<b>1170</b>	<b>100%</b>

Tabla 120. ¿Con que energía o combustible cocinan principalmente?

Respuesta	Frec	%
Carbón mineral	3	0,26%
Energía eléctrica	23	1,97%
Gas en cilindro o pipeta	166	14,1%
Gas natural	805	68,8%
Leña, madera, material de desecho, carbón vegetal	11	0,94%
Petróleo, gasolina, kerosén, alcohol	1	0,09%
NS/NR	161	13,76
<b>Total</b>	<b>1170</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 121. En los últimos 12 meses la vivienda ha sido afectada por:

Respuesta	Frec.	%
Incendio	8	1%
Inundaciones, desbordamientos, crecientes, arroyos	63	5%
Avalanchas, derrumbes, deslizamientos	6	1%
Hundimiento de terreno	12	1%
Ventarrones, tormentas, vendavales	21	2%
Ninguno	1065	91%
<b>Total</b>	<b>1175</b>	

Tabla 122. ¿Cuál es el material principal de las paredes exteriores de esta vivienda?

Respuesta	Frec.	%
Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida	1014	86,7%
Caña, esterilla, otros vegetales	1	0,1%
Concreto vaciado	3	0,3%
Madera burda, tabla, tablón	137	11,7%
Material prefabricado	7	0,6%
Materiales de desecho (zinc, tela, cartón, latas, plásticos, otros)	5	0,4%
No tiene paredes	1	0,1%
Tapia pisada, bahareque, adobe	2	0,2%
<b>Total</b>	<b>1.170</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 123. ¿Cuál es el material predominante de los pisos de esta vivienda?

Respuesta	Frec.	%
Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, laminado	649	55,5%
Cemento, gravilla	347	29,7%
Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal	4	0,3%
Mármol, parqué, madera pulida y lacada	14	1,2%
Piso pulido	74	6,3%
Tierra, arena, barro	82	7,0%
<b>Total</b>	<b>1.170</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 124. ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta?

Respuesta	Frec.	%
Material de desecho (tela, cartón, latas, plástico, otros)	5	0,4%
Paja, palma u otros vegetales	1	0,1%
Plancha de concreto, cemento u hormigón	162	13,9%
Teja metálica o lámina de zinc	73	6,2%
Teja plástica	7	0,6%
Tejas de asbesto – cemento	915	78,2%
Tejas de barro	7	0,6%
<b>Total</b>	<b>1.170</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 125. La vivienda cuenta con servicios de:

Respuesta	Si	No
Energía eléctrica	96,9%	3,1%
Acueducto	0,3%	99,7%
Alcantarillado	0,2%	99,8%
Gas natural conectado a red pública	68,7%	31,3%
Gas propano o gas de cilindro	16,4%	83,6%
Recolección de basura	70,4%	29,6%
Internet fijo o móvil	22,7%	77,3%
Ninguno	1,5%	98,5%

Tabla 126. ¿Qué tipo de servicio sanitario (inodoro) tiene esta vivienda?

Respuesta	Frec.	%
Esta vivienda no tiene servicio sanitario	198	16,9%
Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar)	1	0,1%
Inodoro conectado a pozo séptico	958	81,9%
Inodoro conectado al alcantarillado	2	0,2%
Inodoro sin conexión	7	0,6%
Letrina	4	0,3%
<b>Total</b>	<b>1.170</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 127. ¿De dónde obtiene principalmente este hogar el agua para preparar los alimentos?

Respuesta	Frec.	%
Acueducto público	6	0,5%
Agua embotellada o en bolsa	19	1,6%
Agua lluvia	15	1,3%
Aguatero	100	8,6%
Carrotanque	566	48,4%
Pileta	460	39,3%
Pozo con bomba	2	0,2%
Pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno	2	0,2%
<b>Total</b>	<b>1.170</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 128. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar?

Respuesta	Frec.	%
La queman	50	4,3%
La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)	8	0,7%
La recogen los servicios del aseo	1.089	93,1%
La tiran a un patio, lote, zanja	17	1,5%
La tiran a un río, quebrada, caño o al mar	6	0,5%
<b>Total</b>	<b>1.170</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 129. El agua para beber principalmente:

Respuesta	Frec.	%
Compran agua embotellada o de bolsa	444	38,0%
La hierven	120	10,3%
La usan tal como la obtienen	515	44,0%
Le echan cloro	64	5,5%
Utilizan filtros	27	2,3%
<b>Total</b>	<b>1.170</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 130. ¿Recicla su basura?

Respuesta	Frec.	%
No	552	47,2%
Sí	618	52,8%
<b>Total</b>	<b>1.170</b>	<b>100,0%</b>

NO COPIAR